附件一

鄉鎮別：布袋鎮

編號： 022 **（學校概況表編號）**

107學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣布袋鎮永安國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二

嘉義縣107學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | V |  | 通過審核日期：107年08 月02 日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | V |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | V |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | V |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | V |  | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ |  | V | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | V |  | 填『是』者，請勾選下列選項☑健康與體育領域（低、中、高年級）  ☑生活領域（低年級）  ☑藝術與人文領域（中、高年級）  ☑綜合領域（低年級）  ☑彈性課程（中、高年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | V |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | V |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | V |  | 彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | V |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | V |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | V |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| **9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃** |  |  | **國中學校務必填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣布袋鎮永安里126-2號 | 電話 | 3472654 | 傳真 | 3477709 |
| 網址 | http://www.yaps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 蔡志成 | E-mail | yaps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 紀淑萍 | E-mail | yaps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 18 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 35 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 目前班級數6班，學生人數34人。學生數少，老師照顧周到。活動空間充足，教學環境良好。 | 少數班級學生人數過少，缺乏同儕學習與互動機會。 | 每位學生可茲運用資源相對增多。 | 學區僅永安里一個里，學生來源少，且少子化、人口外移嚴重。 | 研發以布袋綠  文美生為主軸  之學校本位課  程，展現學校  特色，留住學  生。  可朝自然生態  學校精神發展 |
| 教學設施 | 1.玉山圖書館藏書豐富。  2.運用資訊設備，強化5C關鍵能力。 | 液晶電視老舊需汰換。 | 每位學生可茲運用資源相對增多。 | 鄰近學校校舍新穎，環境較為寬敞。 | 1.提升教師教學效能。  2.充實資訊設備，加強資訊科技及媒體運用能力。 |
| 師資結構 | 師資優良7位已完成碩士學歷。  老師平均年齡40多歲，具教學熱忱，可塑性佳。 | 可調配人力少 | 教師具有愛心服務熱忱及學習意願強。  成立精進教師社群，提升教師power。 | 兼辦行政業務，考評項目太多太雜，影響課務發展，增加教師負擔。  擔心併校超額 | 成立教師專業成長社群、鼓勵教師參加研習進修，提升專業素養自我成長。  外聘專長教師。 |
| 學生特質 | 個性純樸、品行良好、有禮貌，各年級大多互相認識，互動頻繁。 | 程度差異兩極化，學習及生活常規必須循循善誘。  文化刺激少，學習不積極。 | 學生生活環境單純，可塑性高。  學校實施多元文化教育發展才藝專長。 | 少數家長不關心或溺愛子女，學生學習意願待加強。 | 1.給機會、給能力、提升競爭力。  2.規畫多元教學活動，增加學生文化刺激與視野。  3.推動品格力、認同力、英語力、親水力、健康力、資訊力、閱讀力、想像力與創造力計畫。 |
| 家長期望 | 能全力支持學校舉辦的各項活動。不干涉校務與教學。 | 1.對教育改格政策認知不足。  2.少數收入不穩定經濟弱勢。 | 家長十分關心學生學習狀況，樂意參加學校辦理的親職教育。 | 1.隔代教養、單親、外配家庭比例高達50%以上。  2.家長對學生的學習較缺乏指導的能力。 | 加強建立親師  聯絡網。  定期辦理親職  講座提升教養  知能。  開放親師溝通  互動管道。 |
| 社區特性 | 社區與學校互動良好，能相互支援配合各項活動。 | 社區人力資源有限，且主動參與校務意願不高。 | 發掘社區的人才，以締造契機。 | 年輕人口外流，社區居民老化，且忙於生計。 | 多舉辦社區與  學校之互動活  動。  開放學校資源  與社區共享。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 環境資源 | 好美寮濕地 | 1-6 | 濕地生態 |
| 洲南鹽場 | 1-6 | 鹽田生態 |
| 邱家生態養殖中心 | 3-6 | 養殖生態 |
| 土沉香老樹 | 1-6 | 全台最老土沉香 |
| 人力資源 | 蘇銀添 | 1-6 | 生態解說達人 |
| 邱經堯 | 3-6 | 生態養殖達人 |
| 邱甯寗 | 1-6 | 繪畫達人 |
| 永安社區發展協會 | 1-6 | 校本課程 |
| 教育部鹿草數位機會中心 | 1-6 | 資訊教育 |
| 文化部國立台南生活美學館 | 1-6 | 藝文教育 |
| 經費資源 | 張丁和文教基金會 | 1-6 | 英語領域 |
| 愛妮雅化妝品集團 | 1-6 | 多元文化 |
| 世界和平會 | 1-6 | 閱讀課程 |
| 玉山文教基金會 | 1-6 | 閱讀課程 |
| 物力資源 | 北極三清宮 | 1-6 | 午餐教育 |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 107學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | **1** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 9.15.20.21 | 每學期至少4節 |
| **2** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 1-4 |
| **3** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 3-6 |
| **4** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 3-6 |
| **5** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 4-7 |
| **6** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 4-7 |
| 下 | **1** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 8.15.19.20 |
| **2** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 1-4 |
| **3** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 3-6 |
| **4** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 3-6 |
| **5** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 3-6 |
| **6** | 彈性課程（語文領域補教教學） | 9-12 |
| 性別平等教育 | 上 | **1** | 生活領域、綜合領域 | 3-16 | 每學期至少4小時 |
| **2** | 生活領域、綜合領域 | 3-16 |
| **3** | 綜合領域 | 1-6 |
| **4** | 綜合領域 | 1-6 |
| **5** | 綜合領域 | 15-18 |
| **6** | 綜合領域 | 2-3，5-8 |
| 下 | **1** | 生活領域、綜合領域 | 5-9 |
| **2** | 綜合領域 | 5-9 |
| **3** | 綜合領域 | 1-6 |
| **4** | 綜合領域 | 1-6 |
| **5** | 國語學習領域 | 6-9 |
| **6** | 綜合領域 | 2-7 |
| 全民國防教育 | 上 | **1** | 生活領域 | 1-12 | 每學年實施4小時 |
| **2** | 生活領域 | 1-12 |
| **3** | 綜合領域 | 8-10 |
| **4** | 綜合領域 | 8-10 |
| **5** | 社會學習領域 | 12-13 |
| **6** | 社會學習領域 | 1-3 |
| 下 | **1** | 生活領域 | 1-16 |
| **2** | 生活領域 | 1-16 |
| **3** | 語文領域 | 5-7 |
| **4** | 語文領域 | 5-7 |
| **5** | 社會學習領域 | 5-6 |
| **6** | 社會學習領域 | 11.12.15 |
| 資訊倫理或素養 | 上 | **1** | 生活領域 | 9 | 融入資訊課程或其他相關領域 |
| **2** | 生活領域 | 9 |
| **3** | 彈性課程-資訊教育 | 4.8.17 |
| **4** | 彈性課程-資訊教育 | 4.8.17 |
| **5** | 彈性課程-資訊教育 | 1-2 |
| **6** | 彈性課程-資訊教育 | 2-4 |
| 下 | **1** | 生活領域 | 8 |
| **2** | 生活領域 | 8 |
| **3** | 彈性課程-資訊教育 | 1.2.14 |
| **4** | 彈性課程-資訊教育 | 1.2.14 |
| **5** | 彈性課程-資訊教育 | 1-2 |
| **6** | 彈性課程-資訊教育 | 2-4 |
| 家政教育 | 上 | **1** | 綜合活動領域 | 18-19 | 融入綜合活動課程實施 |
| **2** | 綜合活動領域 | 18-19 |
| **3** | 綜合活動領域 | 12-13 |
| **4** | 綜合活動領域 | 12-13 |
| **5** | 綜合活動領域 | 1-12 |
| **6** | 綜合活動領域 | 1-8，18-20 |
| 下 | **1** | 綜合活動領域 | 11-12 |
| **2** | 綜合活動領域 | 11-12 |
| **3** | 健康與體育領域 | 13-14 |
| **4** | 健康與體育領域 | 13-14 |
| **5** | 綜合活動領域 | 3-14 |
| **6** | 綜合活動領域 | 1-13 |
| 人權教育 | 上 | **1** | 生活領域 | 19 | 融入課程 |
| **2** | 生活領域 | 19 |
| **3** | 語文領域、綜合領域 | 5.7 |
| **4** | 語文領域、綜合領域 | 5.7 |
| **5** | 自然與生活科技領域 | 3-4 |
| **6** | 社會學習領域 | 4-5 |
| 下 | **1** | 語文領域 | 15 |
| **2** | 語文領域 | 15 |
| **3** | 社會領域 | 11-12 |
| **4** | 社會領域 | 11-12 |
| **5** | 本土語 | 3-4 |
| **6** | 社會學習領域 | 13-14 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | **1-6** | 學校行事-宣導課程 | 2.19 | 外加課程-每學年4小時 |
| 下 | **1-6** | 學校行事-宣導課程 | 1.19 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | **1-6** | 學校行事-宣導課程 | 6.16 | 外加課程-每學年4小時 |
| 下 | **1-6** | 學校行事-宣導課程 | 5.16 |
| 高齡教育 | 上 | **1-6** | 學校行事-班親會 | 3 | 外加活動 |
| 下 | **1-6** | 學校行事-運動會 | 11 |
| 海洋教育 | 上 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 15 | 配合節日辦理 |
| 下 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 15 |
| 交通安全 | 上 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 7 | 納入學校行事曆 |
| 下 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 6 |
| 環境教育 | 上 | **1-6** | 學校行事 | 5.10.15.20 | 每學年至少4小時 |
| 下 | **1-6** | 學校行事 | 4.9.10.15 |
| 家庭教育 | 上 | **1-6** | 學校行事 | 1.12 | 每學年至少4小時 |
| 下 | **1-6** | 學校行事 | 17.20 |
| 防災教育 | 上 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 11.17 | 每學年至少4小時 |
| 下 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 11.18 |
| 水域安全 | 上 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 4.9.14.20 | 納入學校行事曆 |
| 下 | **1-6** | 學校行事-朝會 | 3.8.14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校願景 | 給機會、給能力、展現競爭力。 | |
| 核心概念 | 翻轉教師課堂教學思維，強化學生自主學習，豐富學生學習內涵。 | |
| 學校主題 | 步布驚奇 袋裡乾坤 | |
| 課程內涵 | 從天看地 由海觀地 以人訪地 走讀布袋 | |
| 實施週次 | 1-20週 | |
| 實施年級 | 年級主題 | 配合實施時間 |
| 一 | 嘉應廟-衝水路迎客王 | 彈性課程 第9-12週 |
| 二 | 鹽情小說 | 綜合領域 第3,4,5週 |
| 三 | 肉搜白蝦 | 綜合領域 第3,4,5週 |
| 四 | 漁業養殖面面觀 | 社會領域、資訊領域 第5-18週 |
| 五 | 街區風華 | 彈性(國語補救) 9-12週 |
| 六 | 信仰生活 | 社會領域 第8-11週 |

**校本課程架構**

**附件五**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 |  |  |  |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |  |  |  |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

附件六 嘉義縣 永安 國民小學107學年度學習節數分配表

附件七(國小用) **嘉義縣107學年度公私立永安國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 永安國小 | 一 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 3 | 23 | 107/08/02 |
| 二 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | | | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 三 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 |
| 四 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 |
| 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |
| 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件八（國小用）

**嘉義縣107學年度學習領域、彈性學習節數一覽表**

**學校概況表編號：022 鄉鎮別：布袋鎮 校名：永安國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30% | 6 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 29.7% | 8 | 29.7% | 8 |
| 數學領域 | | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 14.8% | 4 | 14.8% | 4 |
| 生活課程 | 社會 | 30% | 6 | 30% | 6 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 自然與生活科技 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 藝術與人文 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 健康與體育 | | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 綜合活動 | | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 |
| 小計 | | 100% | 20 | 100% | 20 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

**嘉義縣107學年度永安國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 何嘉仁 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第一學期 ㄧ 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  ( 康軒 ) | 生活課程  ( 6 )  ( 康軒 )  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 2 )  ( 南一 )  （混齡教學，1節） | 健康與體育  （ 3 ）  (南一)  （混齡教學，2節） | 課程名稱（國語）  （1） | 課程名稱（數學）  （2） | |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  （ 翰林 ） |
| 學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3.能以閩南語從事各種情況溝通。 4.能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。 5.能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。 6.能運用生活對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。 7.能學會手部動作的閩南語說法。 8.能運用閩南語正確說出五官的名稱。 9.能運用閩南語形容物體的外形及顏色。 10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。  3.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。  3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  5.願意主動去接觸校園人、事、物。  6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。  8.模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。  9. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。  10. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。  11.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。  12. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。  13. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。 | 1.能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。  2.能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。  3.能說出遊戲或活動時，可能隱藏的危險，並演練遊戲器材的正確使用方法。  4.能和同學合作一起做團體遊戲，並了解必須遵守的規則且切實遵守。  5.能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。  6.能說出自己的工作對班級的幫助，並提出在為人服務時應注意的事項。 | 1.能知道學校健康中心的功能。  2.敘述內服或外用藥物的正確使用方法。  3.能認識五官各有其特殊的功能。  4.能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。  5.了解均衡飲食是維持身體健康的方法。  6.能說出家庭成員的姻親關係。  7.能遵守遊戲規範，並和他人共同進行遊戲。 | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。 | |
| 1 | 8/29-9/2 | 8/29開學正式上課  **家庭教育宣導(1H)** | 可愛的動物／一、貓咪  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 | 數與量／一、數到10  1-n-01 | 開學了／第1課 我的新學校2-1,4-1,5-1  **全民國防教育1H** | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  7-1-2 | 可愛的動物／一、貓咪  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 數與量／一、數到10  1-n-01 | |
| 2 | 9/3-9/9 | 9/5期初校務會議  補救教學開始上課  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 可愛的動物／二、鵝寶寶  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 | 數與量／一、數到10  1-n-01 | 開學了／第2課 下課了1-1,1-3 4-1,5-1 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4, | 可愛的動物／二、鵝寶寶  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 數與量／一、數到10  1-n-01 | |
| 3 | 9/10-9/16 | 9/11班親會  **高齡教育宣導(30’)**  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 可愛的動物／三、河馬和河狸  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7 | 第一單元逐家來讀冊 第一課來學校 | 數與量／二、比長短1-n-09,1-n-10 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 1-1,4-1  **性別平等教育1H** | 一、我的行為表現  2.我可以這麼做  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4, | 可愛的動物／三、河馬和河狸  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7 | 數與量／二、比長短1-n-09,1-n-10 | |
| 4 | 9/17-9/23 | 9/21全國地震演練  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 第一單元逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 | 數與量、幾何／二、比長短  1-n-10,1-s-01 | 開學了／第3課 認識新同學1-2,2-1  **性別平等教育1H** | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4  7-1-2 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 數與量、幾何／二、比長短  1-n-10,1-s-01 | |
| 5 | 9/24-9/30 | 9/24中秋節放假一天  公務統計報表  **環境教育宣導(1H)** | 快樂的一年級／五、翹翹板  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 第一單元逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 | 數與量／三、排順序、比多少  1-n-03 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現3-1 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4 | 快樂的一年級／五、翹翹板  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 數與量／三、排順序、比多少  1-n-03 | |
| 6 | 10/1-10/7 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 快樂的一年級／六、謝謝老師  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1 | 第一單元逐家來讀冊 第二課歡喜看著你 | 數與量／三、排順序、比多少  1-n-03 | 校園大發現／第2課 一起去探索2-1-1  培養互助合作的生活態度。1-1,2-1,5-1  **全民國防教育1H** | 二、生活超連結  2.生活好便利  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 快樂的一年級／六、謝謝老師  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1 | 數與量／三、排順序、比多少  1-n-03 | |
| 7 | 10/8-10/14 | 10/10國慶日放假1天  閱讀成果才藝競賽  **交通安全教育宣導(1H)** | 有趣的故事／七、龜兔賽跑  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 第一單元逐家來讀冊 故事磅米芳（一） | 數與量／四、分與合1-n-04 | 校園大發現／第2課 一起去探索1-2,2-1,3-1 | 二、生活超連結  2.生活好便利  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 數與量／四、分與合1-n-04 | |
| 8 | 10/15-10/21 | 10/17.18第一次成績考查  家長會長改選  **性別平等宣導(1H)** | 有趣的故事／八、拔蘿蔔  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 | 數與量／四、分與合1-n-04 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方1-1,3-1,5-1  **全民國防教育1H** | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  4-1-1 | 壹、健康有一套  四.安全有保障  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1 | 數與量／四、分與合1-n-04 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |
| 9 | 10/22-10/28 | **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 有趣的故事／九、動物狂歡會  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3 | 第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 | 幾何／五、方盒、圓罐、球  1-s-02 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音1-1,1-2,2-1,3-3,5-3  **資訊倫理或素養40’** | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  4-1-1 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育  2-1-1  2-1-3 | **書法教育40’** | 幾何／五、方盒、圓罐、球  1-s-02 | |
| 10 | 10/29-11/4 | **環境教育宣導(1H)** | 有趣的故事／十、快跑小球  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7 | 第二單元咱是好朋友 第三課好朋友 | 幾何／五、方盒、圓罐、球1-s-02,1-s-03,1-s-04 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱1-1,1-2,3-3 | 三、戶外活動驚嘆號  2.快樂去郊遊  4-1-3 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  2-1-3 | 有趣的故事／十、快跑小球  1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7 | 幾何／五、方盒、圓罐、球1-s-02,1-s-03,1-s-04 | |
| 11 | 11/5-11/11 | **防災教育(1H)** | 快樂的我／一、做早操  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1 | 第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,4-1 | 四、下課了  1.遊戲紅綠燈  4-1-1 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  3-1-1 | 快樂的我／一、做早操  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | |
| 12 | 11/12-11/18 | **家庭教育宣導(1H)** | 快樂的我／二、吹泡泡  1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,2-1,2-2,4-1  **全民國防教育1H** | 四、下課了  1.遊戲紅綠燈  4-1-1 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  3-1-1  3-1-4 | 快樂的我／二、吹泡泡  1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | |
| 13 | 11/19-11/25 | 全縣音樂比賽  **性別平等宣導(1H)** | 快樂的我／三、秋千1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1 | 第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | 風來啦／第2課 風來幫忙2-2,4-1,4-3 | 四、下課了  2.遊戲你我他  3-1-1 | 貳、活力加油站  七.平衡高手  3-1-1 | 快樂的我／三、秋千1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | |
| 14 | 11/26-12/2 | 11/28.29第二次成績考查  11/30全國語文競賽調整放假1天  12/1-12/2全國語文競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 快樂的我／四、跳房子1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 第二單元咱是好朋友 故事磅米芳（二） | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡2-2 | 五、自我保護  1.勇敢說不  4-1-2  **性別平等教育1H** | 貳、活力加油站  七.平衡高手  3-1-1  3-1-2 | 快樂的我／四、跳房子1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 15 | 12/3-12/9 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了  1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5 | 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡1-1,2-2,4-1 | 五、自我保護  1.勇敢說不  4-1-2 | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  育  6-1-2 | **書法教育40’** | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04 | |
| 16 | 12/10-12/16 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家  1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4 | 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽2-2 | 五、自我保護  2.我的防護罩  4-1-2  **性別平等教育1H** | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  育  6-1-2 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家  1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4 | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04 | |
| 17 | 12/17-12/23 | 12/21聖誕踩街  **防災教育(1H)** | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2 | 第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀1-2,4-1,5-2 | 五、自我保護  2.我的防護罩  4-1-2 | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-3  4-1-5 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | |
| 18 | 12/24-12/30 | **性別平等宣導(1H)** | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年  1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2 | 第三單元笑微微的囡仔 故事磅米芳（三） | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1,1-2,3-2,4-1 | 六、我和我們班  1.我的班級工作  3-1-3  **家政教育40’** | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-1  4-1-5 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年  1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | |
| 19 | 12/31-1/6 | 12/29-1/1開國紀念日連假4天  **性侵害防治宣導(1H)** | 甜蜜的家／八、新年5-1-2-2,6-1-2-1 | 總複習 總複習 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1  **人權教育40’** | 六、我和我們班  1.我的班級工作  3-1-3  **家政教育40’** | 參、運動樂趣多  九.球兒真好玩  3-1-1 | 甜蜜的家／八、新年5-1-2-2,6-1-2-1 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | |
| 20 | 1/7-1/13 | 寒假貧困學生午餐調查  **環境教育宣導(1H)**  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 統整活動二1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1 | 總複習 總複習 | 統計與機率／九、分類整理  1-d-01,1-d-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1,2-3,4-1 | 六、我和我們班  2.服務小天使  3-1-3 | 參、運動樂趣多  九.球兒真好玩  3-1-3 | **書法教育40’** | 統計與機率／九、分類整理  1-d-01,1-d-02 | |
| 21 | 1/14-20 | 1/15.16第三次成績考查  1/18休業式  期末校務會議、召開課發會 | 統整活動二5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 總複習 總複習 | 統計與機率／九、分類整理  1-d-01,1-d-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到3-2,4-1 | 六、我和我們班  2.服務小天使  3-1-3 | 參、運動樂趣多  十.律動的身體  3-1-1 | **書法教育40’** | 統計與機率／九、分類整理  1-d-01,1-d-02 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  ( 康軒 ) | 生活課程  ( 6 )  ( 康軒 )  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 2 )  ( 南一 )  （混齡教學，1節） | 健康與體育  （ 3 ）  ( 南一)  （混齡教學，2節） | 課程名稱（國語）  （1） | 課程名稱（數學）  （2） | |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1）  （翰林 ） |
| 學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3.能以閩南語從事各種情況溝通。 4.能運用閩南語說出衣著名稱，並知道適合穿著的場合。 5.能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。 6.能學會味覺、嗅覺及食物、菜餚的名稱。 7.能運用生活對話問別人喜歡吃的食物。 8.能運用閩南語說出親屬稱謂。 9.能運用閩南語說出家裡的各個空間。 10.能運用閩南語說出可愛動物的名稱。 | 1.數  100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  10和1的二階單位表徵。  二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  熟練基本加減法。  認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3.量與實測  月曆和日曆的閱讀。  一年有12個月，一星期有7天。  了解今天、明天、昨天的用語。  4.圖形與空間  辨認、描述、仿製基本平面圖形。  簡單圖形的平面舖設。  立體堆疊活動。 | 1.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。  2.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。  3.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  4.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。  5.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。  6.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。  7.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。  8.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。  9.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。  10.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。  11.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 | 1.講述班上熱心助人的人與事。  2.能說出如何主動幫助他人，為人服務。  3.能說出自己現在和小時候有所改變的地方。  4.能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。  5.能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。  6.知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處  7.說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。  8.能完成暑假生活紀錄表的設計。 | 1.能透過思考、判斷的活動，在消費時學習選擇真正適合自己的用品費。  2.在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。  3.知道不可與他人共用藥物，以免引發感染。  4.知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範傳染。  5.能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。 | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.數  100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  10和1的二階單位表徵。  二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  熟練基本加減法。  認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3.量與實測  月曆和日曆的閱讀。  一年有12個月，一星期有7天。  了解今天、明天、昨天的用語。  4.圖形與空間  辨認、描述、仿製基本平面圖形。  簡單圖形的平面舖設。  立體堆疊活動。 | |
| 1 | 2/11-2/17 | 2/10返校日  2/11開學日  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 春天／一、北風  1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3 | 第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 | 數與量／一、18以內的加法1-n-04,1-n-05 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具1-2 ,1-3, 2-1,4-1,5-3  **全民國防教育1H** | 一、愛心小天使  1.互助你我他  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  7-1-3 | 春天／一、北風  1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3 | 數與量／一、18以內的加法1-n-04,1-n-05 | |
| 2 | 2/18-2/24 | 期初校務會議  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 春天／二、春天來了1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3 | 第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 | 數與量／一、18以內的加法1-n-05,1-a-01 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具1-3,2-1,4-1,5-3 | 一、愛心小天使  1.互助你我他  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  5-1-5  7-1-3 | 春天／二、春天來了1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3 | 數與量／一、18以內的加法1-n-05,1-a-01 | |
| 3 | 2/25-3/3 | 2/28和平紀念日放假一天  校內模範兒童選拔  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 春天／三、新的計畫1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2 | 第一單元春天佇佗位 第一課春天的舞會 | 量與實測／二、有多長1-n-10 | 大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具1-2,3-1  **全民國防教育1H** | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費　健康飲食  2-1-4 | 春天／三、新的計畫1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2 | 量與實測／二、有多長1-n-10 | |
| 4 | 3/4-3/10 | 資深優良教師送件  **環境教育宣導(1H)** | 春天／三、新的計畫／四、花開的聲音  1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2 | 第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲 | 量與實測／二、有多長1-n-10 | 大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了1-1,2-1,2-2, 4-3 | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費　健康飲食  2-1-3  2-1-4 | 春天／三、新的計畫／四、花開的聲音  1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2 | 量與實測／二、有多長1-n-10 | |
| 5 | 3/11-3/17 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 春天／四、花開的聲音／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲1-1-2-2,2-1-2-4,5-1-2-2 | 第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲 | 數與量／三、18以內的減法1-n-04,1-n-05 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家1-3, 2-1, 4-3,5-4 | 二、我的成長  1.成長的故事  1-1-4  **性別平等教育1H** | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  3-1-1  3-1-2 | 春天／四、花開的聲音／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲1-1-2-2,2-1-2-4,5-1-2-2 | 數與量／三、18以內的減法1-n-04,1-n-05 | |
| 6 | 3/18-3/24 | 縣內模範兒童表揚  **交通安全教育宣導(1H)** | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴  1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2 | 第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲 | 數與量／三、18以內的減法1-n-05,1-a-01 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家1-1,1-2,3-1 | 二、我的成長  1.成長的故事  1-1-4  **性別平等教育1H** | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  3-1-1  3-1-2 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴  1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2 | 數與量／三、18以內的減法1-n-05,1-a-01 | |
| 7 | 3/25-3/31 | 3/27.28第一次成績考查  **性別平等宣導(1H)** | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-7,4-1-4-4,5-1-2 | 第一單元春天佇佗位 故事磅米芳（一） | 數與量／四、數到100  1-n-01 | 大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你1-1,1-3,2-1, 4-3 | 二、我的成長  2.愛的兌換券  1-1-4 | 貳、安全活力GO  五.危機總動員  5-1-1  5-1-3 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-7,4-1-4-4,5-1-2 | 數與量／四、數到100  1-n-01 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節、民族掃墓節連假4天  防災教育複合演練  英語日學藝競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋  3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食 | 數與量／四、數到100  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | 玩具總動員／第1課 我的玩具2-1,2-2  **資訊倫理或素養40’** | 三、當我們同在一起  1.團隊好伙伴  3-1-2  **性別平等教育1H** | 貳、安全活力GO  六.我有好身手  3-1-1 | **書法教育40’** | 數與量／四、數到100  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | |
| 9 | 4/8-4/14 | 校慶運動會(未定)  **環境教育宣導(1H)** | 下雨了／八、七彩的虹  1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2 | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食 | 數與量／五、認識錢幣1-n-02 | 玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具3-1,3-2,3-3 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  3-1-2  **性別平等教育1H** | 貳、安全活力GO  六.我有好身手  3-1-1  3-1-4 | 下雨了／八、七彩的虹  1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2 | 數與量／五、認識錢幣1-n-02 | |
| 10 | 4/15-4/21 | 科展初審  **環境教育宣導(1H)** | 下雨了／統整活動二／好朋友／九、斑文鳥和小山雀1-1-3,2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2 | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食 | 數與量／六、加減應用1-n-06 | 玩具總動員／第3課 玩具的家3-1,3-2,3-3 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  3-1-2 | 貳、安全活力GO  七.跳躍大進擊  3-1-1 | 下雨了／統整活動二／好朋友／九、斑文鳥和小山雀1-1-3,2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2 | 數與量／六、加減應用1-n-06 | |
| 11 | 4/22-4/28 | 4/27運動會  **高齡教育活動(30’)**  **防災教育(1H)** | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀／十、和你在一起  1-1-2-2,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2 | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 | 數與量／六、加減應用1-n-06 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1,2-1,5-1, | 四、我會做家事  1.誰來做家事  1-1-3  **家政教育40’** | 貳、安全活力GO  七.跳躍大進擊  3-1-4 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀／十、和你在一起  1-1-2-2,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2 | 數與量／六、加減應用1-n-06 | |
| 12 | 4/29-5/5 | 世界母語日海報比賽  **性別平等宣導(1H)** | 好朋友／十、和你在一起／十一、綠池白鵝  1-1-4,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2 | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 | 數與量／六、加減應用1-a-02 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩1-1,2-1,5-1, | 四、我會做家事  1.誰來做家事  1-1-3  **家政教育40’** | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  3-1-1  4-1-2 | 好朋友／十、和你在一起／十一、綠池白鵝  1-1-4,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2 | 數與量／六、加減應用1-a-02 | |
| 13 | 5/6-5/12 | 母親節活動 | 好朋友／十一、綠池白鵝／十二、第一張生日卡片  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2 | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾1-n-08 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 四、我會做家事  2.家事一起做  1-1-3 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  3-1-1  3-1-3 | 好朋友／十一、綠池白鵝／十二、第一張生日卡片  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾1-n-08 | |
| 14 | 5/13-5/19 | 5/15.16第二次成績考查  孝親家庭月  **水域安全、自救救生宣導(20’)**  **海洋教育(30”)** | 好朋友／十二、第一張生日卡片／統整活動三  2-1-2-5,3-1-1-11,3-1-3-2,4-1-4-6,5-1-2 | 第二單元幸福的囡仔 故事磅米芳（二） | 量與實測／七、幾月幾日星期幾1-n-08 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午1-1,2-1,3-1,3-3, 4-1  **全民國防教育1H** | 五、生活環境好幫手  1.愛校總動員  2-1-1 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  3-1-1  3-1-3 | 好朋友／十二、第一張生日卡片／統整活動三  2-1-2-5,3-1-1-11,3-1-3-2,4-1-4-6,5-1-2 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾1-n-08 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/20-5/26 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家  1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3  **人權教育40’** | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午1-1,1-2,2-1,3-1,3-2 | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  4-1-4 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  3-1-1 | **書法教育40’** | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | |
| 16 | 5/27-6/2 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩  1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2 | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | 鼓聲咚咚迎端午／第2課 健康過一夏1-1,3-1,3-2,3-3,5-3  **全民國防教育1H** | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  4-1-4 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  3-1-1  3-1-4 | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/4.5畢業考  6/7-9端午節連假3天  送交畢業生名冊  **家庭教育宣導(1H)** | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1 | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | 好熱的天氣／第1課 到戶外活動1-1,2-2,3-3,5-1 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  6-1-1  6-1-3 | 第三單元古錐的動物 第五課徛鵝 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | |
| 18 | 6/10-6/16 | 暑假貧困學生午餐調查  **防災教育(1H)** | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1 | 第三單元古錐的動物 故事磅米芳（三） | 幾何／九、做圖形1-s-02,1-s-03 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法3-2,4-1,5-1,5-2 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  6-1-3 | 第三單元古錐的動物 故事磅米芳（三） | 幾何／九、做圖形1-s-02,1-s-03 | |
| 19 | 6/17-6/23 | 6/19畢業典禮  **性侵害防治宣導(1H)** | 快樂時光／十六、我是小主人5-1-7-2,6-1-3,5-1-4-1,6-1-2-2 | 第三單元古錐的動物 囡仔歌 | 幾何／九、做圖形1-s-03,1-s-04 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法3-2,4-1,5-1, 5-2 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | **書法教育40’** | 幾何／九、做圖形1-s-03,1-s-04 | |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/25.26第三次成績考查  6/26期末校務會議  6/28結業式  **家庭教育宣導(1H)** | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 第三單元古錐的動物 囡仔歌 | 幾何／九、做圖形1-s-03,1-s-04 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚3-2,3-3,4-1 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | **書法教育40’** | 幾何／九、做圖形1-s-03,1-s-04 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |

**義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒)  （**1-2**混齡教學，2節） | 綜合活動  (2)  (南一)  （**1-2**混齡教學，1節） | 健康與  體育  (3) (南一)  （**1-2**混齡教學，2節） | 語文領域  補救教學 （1）  (南一) | 數學領域 補救教學 （2）  (康軒) |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.認識「童詩」的寫作形式。  2.認識記敘文描寫景物的寫作方法。  3.熟習本課語詞，並善加練習。  4.發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。  5. .用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。  6.分辨「名詞」和「動詞」。  7.知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。  8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3.能以閩南語從事各種情況溝通。 4.能運用生活對話說出親族間的關係。 5.能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。 6.能運用生活對話請問、回答他人時間詞。 7.能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。 8.能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。 | 1.建立100～200的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。  2.認識200以內數的位值，並進行化聚。  3. .認識100元的幣值及錢幣的混合使用。  4.使用公分刻度尺測量長度。  5..能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。  6.能理解並用直式計算二位數的加法問題。  7. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。  8.認識面積  9.能理解乘法算式的意義。  10. 能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。  3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  5.願意主動去接觸校園人、事、物。  6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。  8.模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。  9. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。  10. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。  11.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。  12. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。  13. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。 | 1.能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。  2.能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。  3.能說出遊戲或活動時，可能隱藏的危險，並演練遊戲器材的正確使用方法。  4.能和同學合作一起做團體遊戲，並了解必須遵守的規則且切實遵守。  5.能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。  6.能說出自己的工作對班級的幫助，並提出在為人服務時應注意的事項。 | 1.能知道學校健康中心的功能。  2.敘述內服或外用藥物的正確使用方法。  3.能認識五官各有其特殊的功能。  4.能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。  5.了解均衡飲食是維持身體健康的方法。  6.能說出家庭成員的姻親關係。  7.能遵守遊戲規範，並和他人共同進行遊戲。 | 1.認識「童詩」的寫作形式。  2.認識記敘文描寫景物的寫作方法。  3.熟習本課語詞，並善加練習。  4.發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。  5. .用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。  6.分辨「名詞」和「動詞」。  7.知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。  8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。 | 1.建立100～200的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。  2.認識200以內數的位值，並進行化聚。  3. .認識100元的幣值及錢幣的混合使用。  4.使用公分刻度尺測量長度。  5..能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。  6.能理解並用直式計算二位數的加法問題。  7. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。  8.認識面積  9.能理解乘法算式的意義。  10. 能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 |
| 1 | 8/29-9/2 | 8/29開學正式上課  **家庭教育宣導(1H)** | 第壹單元快樂的成長  第一課小時候  1-1-3  4-1-1-2  5-1-1  5-1-7-1  6-1-2-1 | 第一單元親族生活 第一課看新娘  1-1-1 1-1-2  2-1-1 2-1-2  2-1-4 2-1-6  4-1-1 | 一、200以內的數  2-n-01 | 開學了／第1課 我的新學校2-1,4-1,5-1  **全民國防教育1H** | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  7-1-2 | 第壹單元快樂的成長  第一課小時候  1-1-3  4-1-1-2  5-1-1  5-1-7-1  6-1-2-1  **書法教育40’** | 一、200以內的數(  2-n-01 |
| 2 | 9/3-9/9 | 9/5期初校務會議  補救教學開始上課  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了  1-1-4  4-1-1-3  5-1-2-2  6-1-2-1  6-1-3-1 | 第一單元親族生活 第一課看新娘  1-1-1 1-1-2  2-1-12-1-2  2-1-42-1-6  4-1-1。 | 一、200以內的數2-n-01 | 開學了／第2課 下課了1-1,1-3 4-1,5-1 | 一、我的行為表現  1.學校和家裡的我  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4, | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了  1-1-4  4-1-1-3  5-1-2-2  6-1-2-1  6-1-3-1  **書法教育40’** | 一、200以內的數2-n-01 |
| 3 | 9/10-9/16 | 9/11班親會  **高齡教育宣導(30’)**  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 第壹單元快樂的成長  第三課小種子  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-3-1 | 第一單元親族生活 第一課看新娘  1-1-1 1-1-2  2-1-1 2-1-2  2-1-4 2-1-6  4-1-1 | 二、量長度  2-n-14  2-n-15 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 1-1,4-1  **性別平等教育1H** | 一、我的行為表現  2.我可以這麼做  1-1-2 | 壹、健康有一套  一.健康守護神  5-1-4, | 第壹單元快樂的成長  第三課小種子  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-3-1  **書法教育40’** | 二、量長度  2-n-14  2-n-15 |
| 4 | 9/17-9/23 | 9/21全國地震演練  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 語文天地一  4-1-4-3  4-1-1-1  2-1-2-4  3-1-3-2  6-1-6 | 第一單元親族生活 第二課中秋暝  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-2  2-1-3 2-1-7  4-1-1 | 二、量長度  2-n-14  2-n-15 | 開學了／第3課 認識新同學1-2,2-1  **性別平等教育1H** | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4  7-1-2 | 語文天地一  4-1-4-3  4-1-1-1  2-1-2-4  3-1-3-2  6-1-6  **書法教育40’** | 二、量長度  2-n-14  2-n-15 |
| 5 | 9/24-9/30 | 9/24中秋節放假一天  公務統計報表  **環境教育宣導(1H)** | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  1-1-4  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1-1 | 第一單元親族生活 第二課中秋暝  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-2  2-1-3 2-1-7  4-1-1 | 三、二位數的直式加減  2-n-04 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現3-1 | 二、生活超連結  1.社區裡的好鄰居  2-1-3 | 壹、健康有一套  二.愛護五官  1-1-4 | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  1-1-4  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-1-1 | 三、二位數的直式加減  2-n-04 |
| 6 | 10/1-10/7 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜  5-1-3  5-1-2-2  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 第一單元親族生活 第二課中秋暝  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-2  2-1-3 2-1-7  4-1-1 | 三、二位數的直式加減  2-n-04 | 校園大發現／第2課 一起去探索2-1-1  培養互助合作的生活態度。1-1,2-1,5-1  **全民國防教育1H** | 二、生活超連結  2.生活好便利  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜  5-1-3  5-1-2-2  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 三、二位數的直式加減  2-n-04 |
| 7 | 10/8-10/14 | 10/10國慶日放假1天  閱讀成果才藝競賽  **交通安全教育宣導(1H)** | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩  1-1-3  1-1-4  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 第一單元親族生活 故事磅米芳（一）  1-1-1　1-1-2  1-1-4　1-1-5  2-1-1　4-1-1 | 四、幾點幾分  2-n-12 | 校園大發現／第2課 一起去探索1-2,2-1,3-1 | 二、生活超連結  2.生活好便利  2-1-3 | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳  3-1-1 | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩  1-1-3  1-1-4  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-3-1 | 四、幾點幾分  2-n-12 |
| 8 | 10/15-10/21 | 10/17.18第一次成績考查  家長會長改選  **性別平等宣導(1H)** | 第貳單元大地的禮物  第七課大地的音符  1-1-3  1-1-4  6-1-3-1 | 第二單元時間 第三課愛準時  1-1-1　1-1-2  1-1-5 2-1-2  2-1-7 3-1-1  4-1-1 | 四、幾點幾分  2-n-12 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方1-1,3-1,5-1  **全民國防教育1H** | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  4-1-1 | 壹、健康有一套  四.安全有保障  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | 第貳單元大地的禮物  第七課大地的音符  1-1-3  1-1-4  6-1-3-1 | 四、幾點幾分  2-n-12 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 9 | 10/22-10/28 | **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 | 第二單元時間 第三課愛準時  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-2 2-1-7  3-1-1 4-1-1  4-1-2 | 五、面的大小比較  2-n-18  2-s-04 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音1-1,1-2,2-1,3-3,5-3  **資訊倫理或素養40’** | 三、戶外活動驚嘆號  1.安心做活動  4-1-1 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育  2-1-1  2-1-3 | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-2  4-1-2-1  5-1-6 | 五、面的大小比較  2-n-18  2-s-04 |
| 10 | 10/29-11/4 | **環境教育宣導(1H)** | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  5-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  5-1-7-3 | 第二單元時間 第三課愛準時  1-1-1 1-1-5  2-1-1 2-1-2  2-1-7 3-1-1  4-1-1 4-1-2 | 五、面的大小比較  2-n-18  2-s-04 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱1-1,1-2,3-3 | 三、戶外活動驚嘆號  2.快樂去郊遊  4-1-3 | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  2-1-3 | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  5-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2  5-1-7-1  5-1-7-3 | 五、面的大小比較  2-n-18  2-s-04 |
| 11 | 11/5-11/11 | **防災教育(1H)** | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  5-1-2  6-1-1 | 第二單元時間 第四課柑仔蜜  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-7  4-1-1 4-1-2 | 六、2、5、4、8的乘法  2-n-06  2-s-04 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,4-1 | 四、下課了  1.遊戲紅綠燈  4-1-1 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  3-1-1 | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  5-1-2  6-1-1 | 六、2、5、4、8的乘法  2-n-06  2-s-04 |
| 12 | 11/12-11/18 | **家庭教育宣導(1H)** | 第參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩  1-1-3  5-1-1  5-1-7-3  6-1-  6-1-2- | 第二單元時間 第四課柑仔蜜  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-3  2-1-7 3-1-1  4-1-2 | 六、2、5、4、8的乘法  2-n-06  2-n-08 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,2-1,2-2,4-1  **全民國防教育1H** | 四、下課了  1.遊戲紅綠燈  4-1-1 | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  3-1-1  3-1-4 | 第參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩  1-1-3  5-1-1  5-1-7-3  6-1-  6-1-2- | 六、2、5、4、8的乘法  2-n-06  2-n-08 |
| 13 | 11/19-11/25 | 全縣音樂比賽  **性別平等宣導(1H)** | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-4-2  6-1-3-1 | 第二單元時間 第四課柑仔蜜  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-3  2-1-7 3-1-1  4-1-1 4-1-2 | 六、2、5、4、8的乘法  2-n-06  2-n-08 | 風來啦／第2課 風來幫忙2-2,4-1,4-3 | 四、下課了  2.遊戲你我他  3-1-1 | 貳、活力加油站  七.平衡高手  3-1-1 | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  5-1-4-2  6-1-3-1 | 六、2、5、4、8的乘法  2-n-06  2-n-08 |
| 14 | 11/26-12/2 | 11/28.29第二次成績考查  11/30全國語文競賽調整放假1天  12/1-12/2全國語文競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-33-1-1-3  3-1-1-13  5-1-6 | 第二單元時間 故事磅米芳（二）  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-7 | 七、平行和垂直  2-s-02 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡2-2 | 五、自我保護  1.勇敢說不  4-1-2  **性別平等教育1H** | 貳、活力加油站  七.平衡高手  3-1-1  3-1-2 | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-33-1-1-3  3-1-1-13  5-1-6 | 七、平行和垂直  2-s-02 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 12/3-12/9 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 第肆單元美好的時光  第十一課迎風向前行  1-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2  6-1-1-1  6-1-3-1 | 第三單元身體 第五課阿采  1-1-1 1-1-2  1-1-3 2-1-1  2-1-2 2-1-7  4-1-1 | 八、3、6、9、7的乘法  2-n-06  2-n-08 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡1-1,2-2,4-1 | 五、自我保護  1.勇敢說不  4-1-2 | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  育  6-1-2 | 第肆單元美好的時光  第十一課迎風向前行  1-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2  6-1-1-1  6-1-3-1 | 八、3、6、9、7的乘法  2-n-06  2-n-08 |
| 16 | 12/10-12/16 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家  1-1-4  4  5-1-4-  6-1-3-1 | 第三單元身體 第五課阿采  1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-5  2-1-1 2-1-2  4-1-1 | 八、3、6、9、7的乘法  2-n-06  2-n-08 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽2-2 | 五、自我保護  2.我的防護罩  4-1-2  **性別平等教育1H** | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  育  6-1-2 | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家  1-1-4  4  5-1-4-  6-1-3-1 | 八、3、6、9、7的乘法  2-n-06  2-n-08 |
| 17 | 12/17-12/23 | 12/21聖誕踩街  **防災教育(1H)** | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺  1-1  4-1-1-3  5-1-4  6-1-3-1 | 第三單元身體 第五課阿采  1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-5  2-1-1 2-1-2  2-1-7 4-1-1 | 八、3、6、9、7的乘法  2-n-06  2-n-08 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀1-2,4-1,5-2 | 五、自我保護  2.我的防護罩  4-1-2 | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-3  4-1-5 | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺  1-1  4-1-1-3  5-1-4  6-1-3-1 | 八、3、6、9、7的乘法  2-n-06  2-n-08 |
| 18 | 12/24-12/30 | **性別平等宣導(1H)** | 第肆單元美好的時光  第十四課打開相本  1-1-3  1-1-4  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-2-1 | 第三單元身體 故事磅米芳（三）  1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-5  2-1-1 2-1-2  2-1-7 | 九、兩步驟的加減與估算  2-n-09  2-a-02 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1,1-2,3-2,4-1 | 六、我和我們班  1.我的班級工作  3-1-3  **家政教育40’** | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩  3-1-1  4-1-5 | 第肆單元美好的時光  第十四課打開相本  1-1-3  1-1-4  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-2-1 | 九、兩步驟的加減與估算  2-n-09  2-a-02 |
| 19 | 12/31-1/6 | 12/29-1/1開國紀念日連假4天  **性侵害防治宣導(1H)** | 語文天地四  4-1-1-1  4-1-1-35-1-1  2-1-1  3-1-4-2 | 總複習 總複習  1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-5  2-1-1 2-1-2  2-1-7 4-1-1 | 九、兩步驟的加減與估算  2-n-11 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1  **人權教育40’** | 六、我和我們班  1.我的班級工作  3-1-3  **家政教育40’** | 參、運動樂趣多  九.球兒真好玩  3-1-1 | 語文天地四  4-1-1-1  4-1-1-35-1-1  2-1-1  3-1-4-2 | 九、兩步驟的加減與估算  2-n-11 |
| 20 | 1/7-1/13 | 寒假貧困學生午餐調查  **環境教育宣導(1H)**  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 〈閱讀列車〉文字魔法師  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-4-2  5-1-7-1 | 總複習 詩文百貨公司  1-1-1 1-1-2  1-1-3 2-1-1  2-1-2 2-1-7 | 十、容量與重量  2-n-16 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1,2-3,4-1 | 六、我和我們班  2.服務小天使  3-1-3 | 參、運動樂趣多  九.球兒真好玩  3-1-3 | 〈閱讀列車〉文字魔法師  5-1-2  5-1-3  5-1-4-1  5-1-4-2  5-1-7-1 | 十、容量與重量  2-n-16 |
| 21 | 1/14-20 | 1/15.16第三次成績考查  1/18休業式  期末校務會議、召開課發會 | 休業式 | 總複習 詩文百貨公司  1-1-1 1-1-3  1-1-5 2-1-2  2-1-7 4-1-1 | 十、容量與重量  2-n-16 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到3-2,4-1 | 六、我和我們班  2.服務小天使  3-1-3 | 參、運動樂趣多  十.律動的身體  3-1-1 | 休業式 | 十、容量與重量  2-n-16 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒)  （**1-2**混齡教學，2節） | 綜合活動  (2)  (南一)  （**1-2**混齡教學，1節） | 健康與  體育  (3)  (南一)  （**1-2**混齡教學，2節） | 語文領域  補救教學 （1）  (南一) | 數學領域 補救教學 （2）  (康軒) | |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (翰林) |
| 學習目標 | | | 1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。  2.能運用自述方法描寫景物。  3.觀察字形，認識同部首的語詞。  4.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。  5.認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。  6..建立「部件」的概念。  7.知道「冒號」與「引號」的用法。  8.依語氣及變音規則閱讀例句。 | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。 5.能運用詞組的替換與組合練習擴句。 6.能正確使用表達感謝的語句。 7.能運用學過的句子，來表達對母親及家人的感謝。 8.能運用閩南語說出方位詞，並會正確使用。 9.能藉由教室的座位，辨識前後左右的方位。 10.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1.建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。  2.1000以內數的位值、化聚。  3.認識及使用500元、1000元。  4.二、三位數的加減計算。  5.兩步驟加減混合計算。  6.加、減與乘法的兩步驟問題。  7.)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。  8.能做「公分」和「公尺」的化聚。  9.認識年、月、日和星期。  10.計數日數和日期。  11.能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。  12.在具體情境中認識遞移律。 | 1.從分享活動中，了解交通工具  2.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。  3.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  4.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。  5.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。  6.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。  7.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。  8.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。  9.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。  10.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。  11.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。12.用  語言流利且清楚的表達自己家庭的故事，並仔細聆聽別人的故事。  13.說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。 | 1.講述班上熱心助人的人與事。  2.能說出如何主動幫助他人，為人服務。  3.能說出自己現在和小時候有所改變的地方。  4.能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。  5.能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。  6.知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處  7.說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。  8.能完成暑假生活紀錄表的設計。 | 1.能透過思考、判斷的活動，在消費時學習選擇真正適合自己的用品費。  2.在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。  3.知道不可與他人共用藥物，以免引發感染。  4.知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範傳染。  5.能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。  6.利用活動開展肢體並增進身體的協調性。 | 1.知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。  2.能運用自述方法描寫景物。  3.觀察字形，認識同部首的語詞。  4.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。  5.認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。  6..建立「部件」的概念。  7.知道「冒號」與「引號」的用法。  8.依語氣及變音規則閱讀例句。 | 1.建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。  2.1000以內數的位值、化聚。  3.認識及使用500元、1000元。  4.二、三位數的加減計算。  5.兩步驟加減混合計算。  6.加、減與乘法的兩步驟問題。  7.)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。  8.能做「公分」和「公尺」的化聚。  9.認識年、月、日和星期。  10.計數日數和日期。  11.能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。  12.在具體情境中認識遞移律。 | |
| 1 | 2/11-2/17 | 2/10返校日  2/11開學日  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  1-1-3  1-1-4  4-1-1-3  5-1-4-2  5-1-7-3  6-1-3-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-7 4-1-1  4-1-2 | 一、1000以內的數  2-n-01  2-n-03 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具1-2 ,1-3, 2-1,4-1,5-3  **全民國防教育1H** | 一、愛心小天使  1.互助你我他  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  7-1-3 | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  1-1-3  1-1-4  4-1-1-3  5-1-4-2  5-1-7-3  6-1-3-1  **書法教育40’** | 一、1000以內的數  2-n-01  2-n-03 | |
| 2 | 2/18-2/24 | 期初校務會議  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  1-1-3  5-1-7-1  5-1-7-3  6-1-1  6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第一課天然的上好  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-2 2-1-7  4-1-1 4-1-2 | 一、1000以內的數  2-n-01  2-n-03  2-a-01 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具1-3,2-1,4-1,5-3 | 一、愛心小天使  1.互助你我他  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  5-1-5  7-1-3 | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  1-1-3  5-1-7-1  5-1-7-3  6-1-1  6-1-2-2  **書法教育40’** | 一、1000以內的數  2-n-01  2-n-03  2-a-01 | |
| 3 | 2/25-3/3 | 2/28和平紀念日放假一天  校內模範兒童選拔  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-3-1 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-2  4-1-2 | 二、10、1、0的乘法  2-n-06  2-n-08 | 大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具1-2,3-1  **全民國防教育1H** | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費　健康飲食  2-1-4 | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-3-1  **書法教育40’** | 二、10、1、0的乘法  2-n-06  2-n-08 | |
| 4 | 3/4-3/10 | 資深優良教師送件  **環境教育宣導(1H)** | 語文天地一  4-1-1-1  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1  2-1-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  1-1-1 1-1-2  1-1-3 2-1-1  2-1-7 4-1-2 | 二、10、1、0的乘法  2-n-06  2-n-08  2-a-03 | 大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了1-1,2-1,2-2, 4-3 | 一、愛心小天使  2.我的助人行動  3-1-3 | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費　健康飲食  2-1-3  2-1-4 | 語文天地一  4-1-1-1  5-1-1  6-1-2-1  2-1-1  2-1-2  **書法教育40’** | 二、10、1、0的乘法  2-n-06  2-n-08  2-a-03 | |
| 5 | 3/11-3/17 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  1-1-3  4-1-1-2  5-1-4  6-1-2-2 | 第一單元菜蔬佮果子  第二課甜甜甜好滋味  1-1-1。1-1-2  1-1-3。1-1-5  2-1-1。2-1-2  2-1-7。4-1-1 | 三、三位數的加減  2-n-05 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家1-3, 2-1, 4-3,5-4 | 二、我的成長  1.成長的故事  1-1-4  **性別平等教育1H** | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  3-1-1  3-1-2 | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  1-1-3  4-1-1-2  5-1-4  6-1-2-2 | 三、三位數的加減  2-n-05 | |
| 6 | 3/18-3/24 | 縣內模範兒童表揚  **交通安全教育宣導(1H)** | 第貳單元溫馨的情誼  第五課好朋友  5-1-4-2  5-1-7-3  6-1-3-3  6-1-1 | 第一單元 菜蔬佮果子  故事磅米芳（一）  1-1-1 1-1-2  1-1-3 2-1-1  2-1-2 4-1-1  4-1-2 | 三、三位數的加減  2-n-05  2-a-04 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家1-1,1-2,3-1 | 二、我的成長  1.成長的故事  1-1-4  **性別平等教育1H** | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  3-1-1  3-1-2 | 第貳單元溫馨的情誼  第五課好朋友  5-1-4-2  5-1-7-3  6-1-3-3  6-1-1 | 三、三位數的加減  2-n-05  2-a-04 | |
| 7 | 3/25-3/31 | 3/27.28第一次成績考查  **性別平等宣導(1H)** | 第貳單元溫馨的情誼  第六課點一盞燈  1-1-3  1-1-4  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-2-2 | 第二單元感恩的心第三課感謝  1-1-1 1-1-2  1-1-4 2-1-1  2-1-2 2-1-6  4-1-4 | 四、年、月、日  2-n-13 | 大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你1-1,1-3,2-1, 4-3 | 二、我的成長  2.愛的兌換券  1-1-4 | 貳、安全活力GO  五.危機總動員  5-1-1  5-1-3 | 第貳單元溫馨的情誼  第六課點一盞燈  1-1-3  1-1-4  6-1-1  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-2-2 | 四、年、月、日  2-n-13 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節、民族掃墓節連假4天  防災教育複合演練  英語日學藝競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  5-1-4-1  5-1-2-2  6-1-1  6-1-2-1  6-1-3-2 | 第二單元感恩的心第三課感謝  1-1-1 1-1-2  1-1-4 2-1-1  2-1-2 2-1-6  4-1-1 | 四、年、月、日  2-n-13 | 玩具總動員／第1課 我的玩具2-1,2-2  **資訊倫理或素養40’** | 三、當我們同在一起  1.團隊好伙伴  3-1-2  **性別平等教育1H** | 貳、安全活力GO  六.我有好身手  3-1-1 | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  5-1-4-1  5-1-2-2  6-1-1  6-1-2-1  6-1-3-2 | 四、年、月、日  2-n-13 | |
| 9 | 4/8-4/14 | 校慶運動會(未定)  **環境教育宣導(1H)** | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-35-1-1  4-1-4-6 | 第二單元感恩的心第三課感謝  1-1-1 1-1-2  1-1-4 2-1-1  2-1-2 4-1-1 | 五、公尺和公分  2-n-15 | 玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具3-1,3-2,3-3 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  3-1-2  **性別平等教育1H** | 貳、安全活力GO  六.我有好身手  3-1-1  3-1-4 | 語文天地二  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-35-1-1  4-1-4-6 | 五、公尺和公分  2-n-15 | |
| 10 | 4/15-4/21 | 科展初審  **環境教育宣導(1H)** | 〈閱讀列車〉樹上的小房子  2-1-1  2-1-2-4  3-1-1-7  3-1-1-8  5-1-7-2 | 第二單元感恩的心第三課感謝  1-1-1 1-1-2  1-1-4 2-1-1  2-1-2 2-1-3  2-1-5 2-1-6  4-1-1 | 五、公尺和公分  2-n-15 | 玩具總動員／第3課 玩具的家3-1,3-2,3-3 | 三、當我們同在一起  2.分工合作  3-1-2 | 貳、安全活力GO  七.跳躍大進擊  3-1-1 | 〈閱讀列車〉樹上的小房子  2-1-1  2-1-2-4  3-1-1-7  3-1-1-8  5-1-7-2 | 五、公尺和公分  2-n-15 | |
| 11 | 4/22-4/28 | 4/27運動會  **高齡教育活動(30’)**  **防災教育(1H)** | 第參單元我學會了  第八課跌倒  5-1-7-3  6-1-3-3  6-1-2-1  6-1-2-2 | 第二單元感恩的心第四課阿母的手  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-2 2-1-7  4-1-4 | 六、兩步驟的乘法  2-n-10 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1,2-1,5-1, | 四、我會做家事  1.誰來做家事  1-1-3  **家政教育40’** | 貳、安全活力GO  七.跳躍大進擊  3-1-4 | 第參單元我學會了  第八課跌倒  5-1-7-3  6-1-3-3  6-1-2-1  6-1-2-2 | 六、兩步驟的乘法  2-n-10 | |
| 12 | 4/29-5/5 | 世界母語日海報比賽  **性別平等宣導(1H)** | 第參單元我學會了  第九課賞鳥  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-7-3  6-1-1 | 第二單元感恩的心第四課阿母的手  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-2 2-1-7  4-1-1 | 六、兩步驟的乘法  2-n-10 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩1-1,2-1,5-1, | 四、我會做家事  1.誰來做家事  1-1-3  **家政教育40’** | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行  3-1-1  4-1-2 | 第參單元我學會了  第九課賞鳥  1-1-3  1-1-4  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-7-3  6-1-1 | 六、兩步驟的乘法  2-n-10 | |
| 13 | 5/6-5/12 | 母親節活動 | 第參單元我學會了  第十課我的借書證  1-1-3  1-1-4  5-1-7-3  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-2-2 | 第二單元感恩的第四課阿母的手  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-2 2-1-7  4-1-1 | 七、分分看  2-n-07 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 四、我會做家事  2.家事一起做  1-1-3 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  3-1-1  3-1-3 | 第參單元我學會了  第十課我的借書證  1-1-3  1-1-4  5-1-7-3  6-1-1-1  6-1-2-1  6-1-2-2 | 七、分分看  2-n-07 | |
| 14 | 5/13-5/19 | 5/15.16第二次成績考查  孝親家庭月  **水域安全、自救救生宣導(20’)**  **海洋教育(30”)** | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-6 | 第二單元感恩的心故事磅米芳（二）  1-1-1 1-1-2  1-1-3 2-1-1  2-1-2 4-1-1  4-1-2 | 七、分分看  2-n-07 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午1-1,2-1,3-1,3-3, 4-1  **全民國防教育1H** | 五、生活環境好幫手  1.愛校總動員  2-1-1 | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂  3-1-1  3-1-3 | 語文天地三  4-1-1-1  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-1  6-1-6 | 七、分分看  2-n-07 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/20-5/26 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 第肆單元快樂讀故事  第十一課救救小蝌蚪  1-1-3  1-1-4  4-1-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2  **人權教育40’** | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  1-1-1 1-1-2  1-1-3 2-1-1  2-1-2 2-1-7  4-1-1 4-1-2 | 七、分分看  2-n-07 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午1-1,1-2,2-1,3-1,3-2 | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  4-1-4 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  3-1-1 | 第肆單元快樂讀故事  第十一課救救小蝌蚪  1-1-3  1-1-4  4-1-1-3  5-1-2-2  5-1-4-2 | 七、分分看  2-n-07 | |
| 16 | 5/27-6/2 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 第肆單元快樂讀故事  第十二課猴子撈月亮  1-1-3  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-2-2 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  1-1-1 1-1-2  1-1-5 2-1-1  2-1-2 2-1-6  4-1-1 4-1-2 | 八、加法和減法  2-n-04  2-a-04 | 鼓聲咚咚迎端午／第2課 健康過一夏1-1,3-1,3-2,3-3,5-3  **全民國防教育1H** | 五、生活環境好幫手  2.愛物惜物一起來  4-1-4 | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友  3-1-1  3-1-4 | 第肆單元快樂讀故事  第十二課猴子撈月亮  1-1-3  4-1-1-2  4-1-1-3  5-1-4-2  5-1-7-1  6-1-2-2 | 八、加法和減法  2-n-04  2-a-04 | |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/4.5畢業考  6/7-9端午節連假3天  送交畢業生名冊  **家庭教育宣導(1H)** | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王  1-1-4  4-1-1-3  5-1-1  5-1-7-1  5-1-7-3  6-1-2-2 | 第三單元方位  第五課騎鐵馬  1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-5  2-1-1 2-1-2  2-1-6 4-1-1  4-1-2 | 八、加法和減法  2-n-04  2-a-04 | 好熱的天氣／第1課 到戶外活動1-1,2-2,3-3,5-1 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  6-1-1  6-1-3 | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王  1-1-4  4-1-1-3  5-1-1  5-1-7-1  5-1-7-3 | 八、加法和減法  2-n-04  2-a-04 | |
| 18 | 6/10-6/16 | 暑假貧困學生午餐調查  **防災教育(1H)** | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳  1-1-3  1-1-4  4-1-1-3  5-1-1 | 第二單元方位  故事磅米芳（三）  1-1-1 1-1-2  1-1-3 2-1-1  2-1-2 4-1-1  4-1-2 | 九、平面圖形與立體形體  2-s-01  2-s-05 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法3-2,4-1,5-1,5-2 | 六、我的暑假生活  1.戶外活動樂趣多  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  6-1-3 | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳  1-1-3  1-1-4  4-1-1-3  5-1-1 | 九、平面圖形與立體形體  2-s-01  2-s-05 | |
| 19 | 6/17-6/23 | 6/19畢業典禮  **性侵害防治宣導(1H)** | 語文天地四  4-1-1-1  4-1-1-2  6-1-6  3-1-1  3-1-3-2 | 總複習/總複習、詩文百貨公司  1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-5  2-1-1 2-1-7  4-1-1 | 九、平面圖形與立體形體  2-s-01  2-s-05 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法3-2,4-1,5-1, 5-2 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | 語文天地四  4-1-1-1  4-1-1-2  6-1-6  3-1-1  3-1-3-2 | 九、平面圖形與立體形體  2-s-01  2-s-05 | |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/25.26第三次成績考查  6/26期末校務會議  6/28結業式  **家庭教育宣導(1H)** | 〈閱讀列車〉蝸牛強強  2-1-1  2-1-2-3  2-1-2-4 | 複習/總複習、詩文百貨公司  1-1-1 1-1-2  1-1-3 1-1-5  2-1-1 2-1-7 | 九、平面圖形與立體形體  2-s-01  2-s-05 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚3-2,3-3,4-1 | 六、我的暑假生活  2.暑假玩樂去  4-1-3 | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲  3-1-1 | 〈閱讀列車〉蝸牛強強  2-1-1  2-1-2-3  2-1-2-4 | 九、平面圖形與立體形體  2-s-01  2-s-05 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 |

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

107學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  ( 康軒 ) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （ 3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （ 3 ）  （ 康軒 ）  **3-4**  **混齡** | 綜合活動  ( 3 )  ( 南一 ) | 健康與體育（3）  ( 翰林 ) | 補救教學 | | | 資訊教育（1） | | 社團活動（2） | |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (1)  (翰林) | 英語（ 2 ）  (何嘉仁) | 國語  (2) | 數學(1) | |
| 學期學習目標 | | | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。  6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。  7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。  書法課程4H  資訊倫理及素養一次 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。  3.能運用閩南語說出各縣市長途電話的區域號碼。 4.能運用閩南語說出生活中基本的通訊工具。  5.能學會生活必需品、買賣行為的說法。 6.能運用閩南語說出過年應景物品及食品的名稱。 | 1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。  2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。  3.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  4.能書寫各課的主要單字  5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 | 1.數：  (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。  (2)連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義,  (3)認識分子、分母等分數術語  2.計算：  (1)理解三、四位數的加減法直式算則  (2)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題 | 1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,  3知道磁鐵同極斥、異極相吸的性質，並應用磁性，進行、製作有趣的磁力玩具,  4知道空氣流動會形成風，並製作  玩具及簡易風向風力計,  5觀察融解現象，察覺影響溶解情況的因素 | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活,  2.了解親人的稱、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現  3.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所  4學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體, | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態,  2.關心與了解自己的生活環境,  3.表現音樂中的律動,  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵,  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵,  6.了解原住民的傳說與文化的關係,  7.尊重原住民文化,  8.認識遊行的意義及準備工 | 1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。  2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。  4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。  5.能實踐班級公約。 | 1.認識各種營養素的名稱。  2.能了解牙齒清潔與保健的重要性。  3.認識並接納自己是心理健康的基礎。  4.能了解預防發生火災的注意事項。  5.能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。  6.能藉由遊戲培養對跑壘的基礎能力及概念。  7.能學會各種單人、雙人、多人跳繩的技巧 | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。  4. 培養欣賞數學的能力。 | | 1瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。  2瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等） | 1.操作各種打擊樂器、管樂器 | | |
| 1 | | 8/29-9/2 | | 8/29開學正式上課  **家庭教育宣導(1H)** | 時間的腳步／一、爸爸的相簿1-2-3-1,2-2-1-3,3-2-1-2,4-2-1-2,5-2-7-1  【家政教育】  **性侵害犯罪防治課程**  **40’** | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 | 課前準備  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2  6-1-1 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的葉  1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1  【環境教育】 | 一、我的家庭／1.我們的姓名  6-2-4【人權教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  ◎性別平等教育  3-2-1 | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  2-2-2 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | 數學領域補救教學(1) | | Word-1  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | **管樂** | | |
| 2 | | 9/3-9/9 | | 9/5期初校務會議  補救教學開始上課  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事  6-2-1-3,1-2-1,2-2-2-2,3-2-1-1,4-2-3-2,5-2-14-2【家政教育】  **性侵害犯罪防治課程**  **40’** | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | Unit 1 What’s Your Name? 1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2  6-1-1 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1,6-2-3-1  【環境教育】【性別平等教育】 | 一、我的家庭／2.家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4【家政教育】【性別平等教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  2.分組大考驗  ◎性別平等教育  3-2-1 | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  2-2-2 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | 數學領域補救教學(1) | | Word-2  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | **管樂** | | |
| 3 | | 9/10-9/16 | | 9/11班親會  **高齡教育宣導(30’)**  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-3,4-2-3-1,5-2-3-2【家政教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 4-2-2 | Unit 1 What’s Your Name? 1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2  6-1-1 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1  【環境教育】 | 一、我的家庭／2.家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1, 7-2-4【家政教育】【性別平等教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、我的伙伴們  2.分組大考驗  ◎性別平等教育  3-2-1 | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不  7-2-1」 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | 數學領域補救教學(1) | | Word-3  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | **管樂** | | |
| 4 | | 9/17-9/23 | | 9/21全國地震演練  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌  6-2-4-3,1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-3-2,4-2-5-2,5-2-8-3【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第一課喨喨喨 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-8 | Unit 1 What’s Your Name? 1-1-1  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2  6-1-1 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-2-1,2-1-1-1,5-2-1-1  【環境教育】 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1 【家政教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 | 二、班級自治  1.我們的約定  ◎性別平等教育  3-2-2 | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不  7-2-1」 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | 數學領域補救教學(1) | | Word-4  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | **管樂** | | |
| 5 | | 9/24-9/30 | | 9/24中秋節放假一天  公務統計報表  **環境教育宣導(1H)** | 時間的腳步／四、辦桌／統整活動一  6-2-5-1,6-2-9,6-2-4-1【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-1 | Unit 2 How Are You? 1-1-1  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、植物的身體／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,3-1-0-2,5-2-1-1  【環境教育】【家政教育】 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1【家政教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 | 二、班級自治  1.我們的約定  2.讓班級更好  ◎性別平等教育  3-2-2 | 壹、健康生活安全行  三.寶貝牙齒  1-2-3 | 語文領域補救教學(2) | 數學領域補救教學(1) | | Word-5  1-2-1  1-2-2 | **管樂** | | |
| 6 | | 10/1-10/7 | | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏1-2-4,2-2-2-1,3-2-4-3,4-2-5-1,5-2-6-1【性別平等教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【資訊教育】  1-2-1 1-2-2  1-2-3 1-2-7 2-2-2 2-2-8 | Unit 2 How Are You? 1-1-1  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,2-2-3-1,3-2-0-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、家庭與倫理／2.家庭的組成  3-2-1,6-2-4【家政教育】【人權教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 二、班級自治  2.讓班級更好  ◎性別平等教育  3-2-2 | 壹、健康生活安全行  四.我真的不錯  6-2-1 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | Power-Point-1  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 7 | | 10/8-10/14 | | 10/10國慶日放假1天  閱讀成果才藝競賽  **交通安全教育宣導(1H)** | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站  6-2-5-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1【性別平等教育】【環境教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  【資訊教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 | Unit 2 How Are You? 1-1-1  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／四、乘法3-n-04【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,3-2-0-1  【性別平等教育】 | 二、家庭與倫理／3.家庭倫理  3-2-1,6-2-3【家政教育】【人權教育 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 壹、健康生活安全行  五.消防尖兵  5-2-1  5-2-2  5-2-3 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | Power-Point-2  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 8 | | 10/15-10/21 | | 10/17.18第一次成績考查  家長會長改選  **性別平等宣導(1H)** | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告5-2-8-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1【環境教育】 | 第一單元溫暖的電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Unit 2 How Are You? 1-1-1  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁力現象  2-2-3-1,2-2-5-1,5-2-1-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、學校的生活／1.班級自治  4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  1-2-3  4-2-3  4-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | Power-Point-3  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 第一次段考評量方式 | | | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | | 實作評量 | 實作評量 | | | 實作評量 |
| 9 | | 10/22-10/28 | | **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二5-2-13-2,6-2-6-1,5-2-4-1,5-2-5,5-2-7-1,6-2-2-1,6-2-3-3,6-2-4-1,6-2-6-1【環境教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | Culture＆Festivals: Halloween 1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02【家政境教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用  3-2-0-1,4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、學校的生活／1.班級自治  4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 活動3天天吃早餐、活動4早餐面面觀  2-1-2  2-1-3  1-2-2 1-2-3  1-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | Power-Point-4  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 10 | | 10/29-11/4 | | **環境教育宣導(1H)** | 閱讀開門一、傘5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4【生涯發展教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1  4-2-2 5-2-2 | Unit 3 I’m Tall  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 幾何／五、周界與周長3-s-02【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的生活應用  三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、學校的生活／2.校園安全  6-2-2 ,6-2-4【生涯發展教育】【環境教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 活動1身體的神奇體驗  3-1-1  2-2-1 | 語文領域補救教學(2) **書法課程40’** | | 數學領域補救教學(1) | Excel-1  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 11 | | 11/5-11/11 | | **防災教育(1H)** | 臺灣好風情／八、淡水小鎮1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-7-1,6-2-1-3【環境教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | Unit 3 I’m Tall  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2,6-2-2,6-2-3【資訊教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 活動2動靜之間  3-1-1  3-1-2  2-2-1 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | Excel-2  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 12 | | 11/12-11/18 | | **家庭教育宣導(1H)** | 臺灣好風情／九、回到鹿港1-2-3-2,2-2-2-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-9-1,6-2-4-2【環境教育】 | 第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | Unit 3 I’m Tall  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風  1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,7-2-0-2  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2,6-2-2,6-2-3【資訊教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 活動2動靜之間  3-1-1  3-1-2  2-2-1 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | Excel-3  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 13 | | 11/19-11/25 | | 全縣音樂比賽  **性別平等宣導(1H)** | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡1-2-3-2,2-2-2-2,3-2-1-1,4-2-1-1,5-2-3-2,6-2-2-2【環境教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 | Unit 4 What’s This?  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣流動形成風  1-2-2-1,1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-3,6-2-2-1,7-2-0-2  【生涯發展教育】 | 四、學習與成長／2.多元的學  5-2-1,5-2-2,6-2-2【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 活動3呼拉圈遊戲  3-1-3  2-2-1  2-2-1 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | Excel-4  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 14 | | 11/26-12/2 | | 11/28.29第二次成績考查  11/30全國語文競賽調整放假1天  12/1-12/2全國語文競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 臺灣好風情／十一、聽神木說話1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-1-2,4-2-1-2,5-2-4-1,6-2-5-1【環境教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 | Unit 4 What’s This?  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／七、除法3-n-05【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  1-2-2-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1,6-2-3-1,6-2-3-2  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-1,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  2-2-1 | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  3-2-1  3-2-4 |  | |  | 認識網頁1  1-2-1  1-2-2 | | |  |
|  | 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | | 實作評量 | 實作評量 | | | 實作評量 |
| 15 | | 12/3-12/9 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | | 臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變6-2-2,6-2-4-2,6-2-6-1,6-2-8-1,6-2-10-1,1-2-3-2,2-2-2-4【人權教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Unit 4 What’s This?  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-5-2,2-2-1-1,5-2-1-2,3-2-0-3,6-2-3-1,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-1,6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  ◎人權教育  4-2-1 | 貳、活力有健康  十.武術大會  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | 認識網頁2  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 16 | | 12/10-12/16 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | | 語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩3-2-2-5,4-2-1-2,5-2-11-1,6-2-6-1,1-2-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 | Unit 5 Is This a Book?  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-1,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】【家政教育】 | 五、校園的人際關係／2.合作與競爭  5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  2.改造小空間  ◎人權教育  4-2-1 | 參、運動真好玩  十一.單槓高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | 認識網頁3  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 17 | | 12/17-12/23 | 12/21聖誕踩街  **防災教育(1H)** | | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-3-2,6-2-10-1,1-2-1,2-2-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】, | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-7 1-2-8 3-2-1 | Unit 5 Is This a Book?  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-1-1,1-2-3-3,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2  【生涯發展教育】【家政教育】 | 五、校園的人際關係／3.學校是個小社會  6-2-1,6-2-3【生涯發展教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 | 五、安全的校園空間  2.改造小空間  ◎人權教育  4-2-1 | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | 認識網頁4  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 18 | | 12/24-12/30 | **性別平等宣導(1H)** | | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四3-2-1-2,4-2-4-1,5-2-7-1,6-2-6-1,5-2-7-1,5-2-10【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Unit 5 Is This a Book?  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 幾何／九、圓3-s-03【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用  1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-5-1,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 六、和諧的相處／1.性別平等  5-2-1,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 | 六、空間魔法師  1.我的好點子  ◎人權教育  4-2-1 | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | 申請信箱  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 19 | | 12/31-1/6 | 12/29-1/1開國紀念日連假4天  **性侵害防治宣導(1H)** | | 文學萬花筒／統整活動四5-2-12-1,5-2-14-4,6-2-1-1,6-2-3-2,6-2-5-1,6-2-7-2,6-2-10-1 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-7 3-2-1 | Review 2  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  3-2-0-3,7-2-0-2,7-2-0-3  【生涯發展教育】 | 六、和諧的相處／性別平等  5-2-1,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | 六、空間魔法師  1.我的好點子  2.社區小偵探  ◎人權教育  4-2-1 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | 加入網路社群  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 20 | | 1/7-1/13 | 寒假貧困學生午餐調查  **環境教育宣導(1H)**  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | | 閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13【生涯發展教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 | Review 2  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-2,7-2-0-3  【家政教育】 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1,6-2-2,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 | 六、空間魔法師  2.社區小偵探  ◎人權教育  4-2-1 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 |  | |  | 加入網路社群  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 21 | | 1/14-20 | 1/15.16第三次成績考查  1/18休業式  期末校務會議、召開課發會 | | 閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-14-2,5-2-14-4【生涯發展教育】 | 第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 | Review 2  1-1-2  2-1-1  3-1-1  4-1-1  5-1-2 | 數與量／十、分數3-n-11【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  科學閱讀  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3  【家政教育】 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1,6-2-2,6-2-4【性別平等教育】【人權教育】 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 | 六、空間魔法師  2.社區小偵探  ◎人權教育  4-2-1 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 |  | |  | 加入網路社群  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** |
| 第三次段考評量方式 | | | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | | 實作評量 | 實作評量 | | | 實作評量 |

107學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3 ）  (康軒 ) | 自然與生活科技 ( 3 )  ( 康軒 ) | 社會  （3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （ 3 ）  （ 康軒 ）  （3-4混齡教學） | 綜合活動  (3 )  (南一 ) | 健康與體育  （3 ）  (南一 )  （3-4混齡教學） | 補救教學 | | | | | | 資訊教育  (1) | | | | 社團活動  (2) | |
| 國語  (2) | | | | 數學(1) | |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （ 1 ）  （翰林） | 英語  （2）  (何嘉仁 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見,  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法,  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題,  4.認識常用中國文字，激發寫字興趣, | 1.能正確讀出本課課文的語音並能朗讀美讀，且了解文意。  2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。  3.能以閩南語從事各種情況溝通。  4.能運用閩南語說出縣市長途電話區域號碼。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.數：  (1)認識奇、偶數。  (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (4)認識一位小數(含帶小數)。  (5)了解一位小數的位值化聚 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 | (一)了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。  (二)介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。  (三)知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用,  2.培養豐富的想像力與創作能力,  3.以多元藝術活動展現光影的變化,  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 | 1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。  2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。  3.分析自己的優點並肯定自己的表現 。  4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。 | 1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。  2.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。  3.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。  4.知道合格中醫診所應具備的條件擇。 | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 | | | | 1掌握數、量、形的概念關係。  2. 培養日常所需的數學素養。3. 培養數學的批判分析能力。4. 培養欣賞數學的能力。 | | 1瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 | | | | 1.操作各種打擊樂器、管樂器 | |
| 1 | 2/11-2/17 | 2/10返校日  2/11開學日  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 生活的滋味／一、許願1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2**性侵害犯罪防治課程**  **40’** | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 | 圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹1-1-6 2-1-2  3-1-2 4-1-4  5-1-5 6-1-1 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園  1-2-1-1,1-2-3-1,1-2-5-1,2-2-1-1,5-2-1-3,6-2-3-1  **高齡教育40’** | 一、家鄉的生活／1.鄰里生活6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 | 一、看看我自己  1.優點大發現  1-2-1性別平等教育40’ | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  教育  1-2-1 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | | | 數學領域補救教學(1) | | | Word-1  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | | | | **管樂** | |
| 2 | 2/18-2/24 | 期初校務會議  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被  1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,6-2-6-1**性侵害犯罪防治課程**  **40’** | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Unit 1 How Old Are You? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／一、除法3-n-07【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉1-2-1-1,1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-3,6-2-3-1  **高齡教育40’** | 一、家鄉的生活／2.鄉鎮市區生活6-2-1  【家政教育】 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 | 一、看看我自己  1.優點大發現  2.好表現大搜索  1-2-1性別平等教育40’ | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  教育  1-2-1  1-2-2 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | 數學領域補救教學(1) | | | | | Word-2  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | | **管樂** | | | |
| 3 | 2/25-3/3 | 2/28和平紀念日放假一天  校內模範兒童選拔  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候1-2-3-2,2-2-2-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-6-1**性侵害犯罪防治課程**  **40’** | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 | Unit 1 How Old Are You? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記1-2-5-1,  2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1  **高齡教育40’** | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 | 一、看看我自己  2.好表現大搜索  1-2-1**性別平等教育40’** | 壹、活力安全動起來  二.健康飲食有一套  2-2-3  2-2-4  2-2-6 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | 數學領域補救教學(1) | | | | | Word-3  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | | **管樂** | | | |
| 4 | 3/4-3/10 | 資深優良教師送件  **環境教育宣導(1H)** | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-4-1,6-2-6-1**性侵害犯罪防治課程**  **40’** | 第一單元做囡仔真好 第一課搖笱 (1) 【家政教育】  1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Unit 1 How Old Are You? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／二、分數3-n-11【人權教育】【性別平等教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1 | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3【家政教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身  1-2-1性別平等教育40 | 壹、活力安全動起來  三.為健康把關  7-2-2  7-2-3 | 語文領域補救教學(2)  **書法課程40’** | | | | 數學領域補救教學(1) | | Word-4  1-2-1  1-2-2  **資訊倫理教育**  **40’** | | | **管樂** | | |
| 5 | 3/11-3/17 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-1,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-4-1**性侵害犯罪防治課程**  **40’** | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 | Unit 2 What’s Your Phone Number? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,1-2-3-3,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 二、家鄉的活動／1.居民總動員5-2-1,6-2-1,6-2-3,7-2-2【家政教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身  2.我愛自己  1-2-1  **性別平等教育40’**  **家政教育40’** | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  5-2-1  5-2-2  5-2-3 | 語文領域補救教學(2) | 數學領域補救教學(1) | | | | | Word-5  1-2-1  1-2-2 | | | | | **管樂** |
| 6 | 3/18-3/24 | 縣內模範兒童表揚  **交通安全教育宣導(1H)** | 生活的滋味／統整活動一／心情組曲／五、我要給風加上顏色  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,5-1-2-2,5-1-7-3,5-2-3-2,6-2-7-2,6-2-9 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【家政教育】  1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 | Unit 2 What’s Your Phone Number? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／三、時間3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化1-2-1-1,1-2-4-2,1-2-5-1,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2  **海洋教育40’** | 二、家鄉的活動／2.多元的生活風貌1-2-2,6-2-4,9-2-1【人權教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、發現不一樣的我  2.我愛自己  1-2-1  性別平等教育40’  家政教育40’ | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  5-2-1  5-2-2 | 語文領域補救教學(2) | | | 數學領域補救教學(1) | | | Power-Point-1  1-2-1  1-2-2 | **管樂** | | | | |
| 7 | 3/25-3/31 | 3/27.28第一次成績考查  **性別平等宣導(1H)** | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛1-2-3-2,2-2-2-1,3-2-3-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-1-1 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 | Unit 2 What’s Your Phone Number? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2**海洋教育40’** | 三、家鄉的消費與生活／1.商店與生活1-2-2,1-2-3【家政教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、生活調味料  1.心情氣象臺  1-2-3  家政教育40’ | 貳、大展身手  五.我們這一班  6-2-1  6-2-3  6-2-5 | 語文領域補救教學(2) | | | | 數學領域補救教學(1) | | Power-Point-2  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | | | 紙筆測驗 | | 實作評量 | | | 實作評量 | | |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節、民族掃墓節連假4天  防災教育複合演練  英語日學藝競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 心情組曲／六、黃金葛4-2-1-3,5-2-10,6-2-3-2 | 第一單元做囡仔真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | Review 1 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】 | 二、百變的水／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, 【性別平等教育】 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大7-2-1,7-2-3,7-2-4【家政教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、生活調味料  1.心情氣象臺  2.心情好料理  1-2-3  家政教育40 | 貳、大展身手  六.水中蛟龍  3-2-2 | 語文領域補救教學(2) | | | | 數學領域補救教學(1) | | Power-Point-3  1-2-1  1-2-2 | | | | **管樂** | |
| 9 | 4/8-4/14 | 校慶運動會(未定)  **環境教育宣導(1H)** | 心情組曲／七、最後的決定  1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-1-1,4-2-3,5-2-7-1,6-2-1-1 | 第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 4-2-5 | Culture＆Festivals: Mother’s Day1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2, 2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,【性別平等教育】【環境教育】 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大7-2-1,7-2-3,7-2-4【家政教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、生活調味料  2.心情好料理  1-2-3  家政教育40 | 貳、大展身手  六.水中蛟龍  3-2-2  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | | | | 數學領域補救教學(1) | Power-Point-4  1-2-1  1-2-2 | | **管樂** | | | |
| 10 | 4/15-4/21 | 科展初審  **環境教育宣導(1H)** | 心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,6-2-2-2, 6-2-5, | 第二單元身心的健康 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1 4-2-5 | Unit 3 Are You Happy? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 統計與機率／五、統計表3-d-01【環境教育】【性別平等教育】 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, 【性別平等教育】 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2【環境教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 評量週  四、生物與我  1.我是好主人  1-2-4  家庭暴力防治法40’ | 貳、大展身手  七.歡樂一起來  3-2-1  3-2-2  4-2-2  4-2-5 | 語文領域補救教學(2) | | | 數學領域補救教學(1) | | | Excel-1  1-2-1  1-2-2 | | **管樂** | | | |
| 11 | 4/22-4/28 | 4/27運動會  **高齡教育活動(30’)**  **防災教育(1H)** | 閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花．五月雪  1-2-3-2,2-2-2-4,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4  **全民國防教育**  **40’** | 第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | Unit 3 Are You Happy? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-1, 【環境教育】 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2【環境教育】 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生物與我  1.我是好主人  1-2-4  家庭暴力防治法40’ | 貳、大展身手  八.武術真好玩  3-2-1  3-2-2 | 語文領域補救教學(2) **書法課程40’** | | 數學領域補救教學(1) | | | | Excel-2  1-2-1  1-2-2 | **管樂** | | | | |
| 12 | 4/29-5/5 | 世界母語日海報比賽  **性別平等宣導(1H)** | 探索大自然／八、油桐花．五月雪／九、大自然的美術館1-2-1,2-2-1-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-5,6-2-6-1  **全民國防教育**  **40’** | 第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覕 (1) 【環境教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 | Unit 3 Are You Happy? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／六、長度3-n-14【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化2-2-1-1,3-2-0-1,【資訊教育】【環境教育】 | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1【環境教育】【資訊教育】 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生物與我  2.生生不息  1-2-4  家庭暴力防治法40’ | 貳、大展身手  八.武術真好玩  3-2-1  3-2-2 | 語文領域補救教學(2) | | | | 數學領域補救教學(1) | | Excel-3  1-2-1  1-2-2 | | | | | **管樂** |
| 13 | 5/6-5/12 | 母親節活動 | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-2-2,4-2-1-1,5-2-8-1,6-2-6-1  **全民國防教育**  **40’** | 第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 | Unit 4 Is This YourDolly? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09【環境教育】【性別平等教育】 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,3-2-0-1, 【資訊教育】【環境教育】 | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1【環境教育】【資訊教育】 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生物與我  2.生生不息  1-2-4  家庭暴力防治法40’ | 貳、大展身手  九.跳躍遊戲  3-2-1  3-2-2  3-2-4  **【家政教育】40’** | 語文領域補救教學(2) | | 數學領域補救教學(1) | | | | Excel-4  1-2-1  1-2-2 | | | | | **管樂** |
| 14 | 5/13-5/19 | 5/15.16第二次成績考查  孝親家庭月  **水域安全、自救救生宣導(20’)**  **海洋教育(30”)** | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三  3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-3-1,5-2-4,5-2-8,5-2-14-3,6-2-1-1,6-2-3-3  **全民國防教育**  **40’** | 第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 | Unit 4 Is This YourDolly? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1,3-2-0-1, | 五、家鄉的地名／1.地名的由來1-2-1,1-2-2【環境教育】 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 五、環保與生活  1.社區環保行動  4-2-3  家政教育40 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-2  **【家政教育】40’** | 語文領域補救教學(2) | | | 數學領域補救教學(1) | | | 認識網頁1  1-2-1  1-2-2 | | **管樂** | | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | | 紙筆測驗 | | | 實作評量 | | 實作評量 | | | |
| 15 | 5/20-5/26 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 探索大自然／統整活動三／閱讀交響樂／十一、蟬  1-2-2,2-2-2-3,3-2-3-5,6-2-2-1, 6-2-3-2 | 第二單元健康的人生 第四課老師較疼啥物人 (1) 【人權教育】  1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 | Unit 4 Is This YourDolly? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06【性別平等教育】【人權教育】 | 三、認識天氣／氣象預報臺1-2-1-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1,5-2-1-2,  【環境教育】 | 五、家鄉的地名／1.地名的由來1-2-1,1-2-2【資訊教育】 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 五、環保與生活  1.社區環保行動  2.環境問題知多少  4-2-3  家政教育40 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-2 | 語文領域補救教學(2) | | | 數學領域補救教學(1) | | | 認識網頁2  1-2-1  1-2-2 | | | | **管樂** | |
| 16 | 5/27-6/2 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 | Unit 5 What Color Is It? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／動物的身體1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 五、家鄉的地名／2.探索家鄉地名1-2-1,1-2-3【資訊教育】 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1 | 五、環保與生活  2.環境問題知多少  4-2-3  家政教育40 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | | 數學領域補救教學(1) | | | 認識網頁3  1-2-1  1-2-2 | | | | **管樂** | |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/4.5畢業考  6/7-9端午節連假3天  送交畢業生名冊  **家庭教育宣導(1H)** | 閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-5-1, | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 | Unit 5 What Color Is It? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 代數／八、乘法與除法3-a-01【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、動物大會師／動物的身體／動物的運動1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動  4-2-3  家政教育40 | 參、超越顛峰  十一.跨越高手  3-2-1  3-2-2 | 語文領域補救教學(2) | | | | | 數學領域補救教學(1) | 認識網頁4  1-2-1  1-2-2 | | | | | **管樂** |
| 18 | 6/10-6/16 | 暑假貧困學生午餐調查  **防災教育(1H)** | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良  1-2-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-1-1, | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 | Unit 5 What Color Is It? 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／九、容量3-n-15【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3【環境教育】 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12 | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動  4-2-3  家政教育40 | 參、超越顛峰  十二.籃球好小子  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | | | | 數學領域補救教學(1) | 申請信箱  1-2-1  1-2-2 | | | | | **管樂** |
| 19 | 6/17-6/23 | 6/19畢業典禮  **性侵害防治宣導(1H)** | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四  4-2-3-2,5-2-8-1,5-2-8-2 | 第三單元職業 第五課三个囝 (1) 【生涯發展教育】  1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 | Review 2 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／九、容量3-n-15【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1,【生涯發展教育】【環境教育】 | 六、守護我家鄉／2.愛護家鄉的行動1-2-3,6-2-3【環境教育】【海洋教育】 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13 | 六、地球守護者  2.我是環保小推手  4-2-3  家政教育40 | 參、超越顛峰  十二.籃球好小子  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | | 數學領域補救教學(1) | | | 加入網路社群  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** | | |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/25.26第三次成績考查  6/26期末校務會議  6/28結業式  **家庭教育宣導(1H)** | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1, | 第三單元職業 第五課三个囝 (1)1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 | Review 2 1-1-6  2-1-2  3-1-2  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 數與量／九、容量3-n-15【人權教育】【性別平等教育】 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1, 2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2, | 六、守護我家鄉／2.愛護家鄉的行動1-2-3,6-2-3【環 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 | 評量週  休業式  六、地球守護者  2.我是環保小推手  4-2-3  家政教育40 | 參、超越顛峰  十三.長羽毛的球  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 語文領域補救教學(2) | | | 數學領域補救教學(1) | | | 加入網路社群  1-2-1  1-2-2 | | | **管樂** | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | | | 紙筆測驗 | | | 實作評量 | | | 實作評量 | | |

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文 (3)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 3 )  (南一) | 健康與體育  （ 3 ）  (南一)  （混齡教學，2節） | 國語補救教學（一）  （2） | 數學補救教學（二）  （1） | 資訊（三）  （1） | 社團（四）  （2） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語  )  ( 1 )  (翰林) | 英語  (2)  (何嘉仁 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意,  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容,  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣,  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能, | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。 6.能運用閩南語說出感冒症狀。 7.能運用閩南語描述個人個性特徵。 8.能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動。 9.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做,  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題,三位數乘以二位數的問題, 3.認識量角器，並畫出指定的角,認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角,  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題,  5.認識三角形6.能用一個算式把問題記下來，,  7.能解決生活情境中的重量複名數計算, | 1.能運用現成的工具，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，  2.透過實際觀測，發現月亮的移動,  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性,  4.認識各種水域環境的特色,  5.透過觀察，認識水生生物6.培養愛護水域環境的情操,  7.透過實際觀察、認識光的特性,  8.認識光會以直線行進  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象,  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，  11.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車, | 1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式,  2.探討家鄉的生活場所，了解早期先民生活的情形,  3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響  4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌,  5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容,  6.引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力, | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態,  2.關心與了解自己的生活環境,  3.表現音樂中的律動,  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵,  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵,  6.了解原住民的傳說與文化的關係,  7.尊重原住民文化,  8.認識遊行的意義及準備工作,  9.認識面具與角色個性的關係,  10.製作面具與表現角色的特性,  11.培養參與藝術活動的興趣, | 1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。  2.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。  3.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。  4.能說出在服務他人時應注意的事項。  5.分享與家人休閒互動的經驗與感受。  6.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。  7.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。  14.與同學合作，規畫一場成果發表會。  15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。 | 1.認識各種營養素的名稱。  2.能了解牙齒清潔與保健的重要性。  3.認識並接納自己是心理健康的基礎。  4.能了解預防發生火災的注意事項。  5.能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。  6.能藉由遊戲培養對跑壘的基礎能力及概念。  7.能學會各種單人、雙人、多人跳繩的技能 | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意,  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容,  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣,  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能, | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做,  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題,三位數乘以二位數的問題, 3.認識量角器，並畫出指定的角,認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角,  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題,  5.認識三角形6.能用一個算式把問題記下來，,  7.能解決生活情境中的重量複名數計算,  9.能在具體情境中認識二位小數, | 1.能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用Photocap整修影像及圖片美化的能力。  2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。  3.會利用Photocap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。  4.能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 1.操作各種打擊用器及管樂器 |
| 1 | 8/29-9/2 | 8/29開學正式上課  **家庭教育宣導(1H)** | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5 | 英語入學輔導週  圖示介紹、Play It | 數與量／一、一億以內的數4-n-01 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、興趣專長大搜索  1.興趣面面觀  1-2-2  **【性別平等教育】40’** | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  2-2-2 | 親近大自然／一、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01 | 一、影像處理PhotoCap(一) | 社團(2) |
| 2 | 9/3-9/9 | 9/5期初校務會議  補救教學開始上課  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 親近大自然／二、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2 | 家人  Unit 1  Who’s He? | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-2 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、興趣專長大搜索  1.興趣面面觀  1-2-2  **【性別平等教育】40’** | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  2-2-2 | 親近大自然／二、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02 | 一、影像處理PhotoCap(二) | 社團(2) |
| 3 | 9/10-9/16 | 9/11班親會  **高齡教育宣導(30’)**  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 親近大自然  ／三、老鷹不飛  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1)  1-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2 4-2-5 5-2-2 | 家人  Unit 1  Who’s He? | 數與量／二、整數的乘法4-n-03 | 一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 | 一、美麗的家鄉／2.居住的型態1-2-2,1-2-6,1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、興趣專長大搜索  2.專長補給站  1-2-2  **【性別平等教育】40’** | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不  7-2-1」 | 親近大自然  ／三、老鷹不飛  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【書法課程】**40’** | 數與量／二、整數的乘法4-n-03 | 二、美美的大頭貼自己做(一) | 社團(2) |
| 4 | 9/17-9/23 | 9/21全國地震演練  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 第一單元臺灣是寶島 第一課臺灣！臺灣！ (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 5-2-2 | 家人  Unit 1  Who’s He? | 數與量／二、整數的乘法4-n-03 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 | 二、家鄉巡禮／1.傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 | 一、興趣專長大搜索  2.專長補給站  1-2-2  **【性別平等教育】40’** | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不  7-2-1」 | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2  【書法課程】**40’** | 數與量／二、整數的乘法4-n-03 | 二、美美的大頭貼自己做(二)  **【資訊倫理素養】20’** |  |
| 5 | 9/24-9/30 | 9/24中秋節放假一天  公務統計報表  **環境教育宣導(1H)** | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  **【人權教育】20’** | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend? | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 | 二、家鄉巡禮／2.傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 | 二、走向我，走向你  1.表達停看聽  3-2-1  **【性別平等教育】40’** | 壹、健康生活安全行  三.寶貝牙齒  1-2-3 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1  【書法課程】**40’** | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04 | 三、向量繪圖我也行(一) | 社團(2) |
| 6 | 10/1-10/7 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend? | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 二、走向我，走向你  2.溝通交流道  3-2-1  **【性別平等教育】40’** | 壹、健康生活安全行  四.我真的不錯  6-2-1 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1  【書法課程】**40’** | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05 | 三、向量繪圖我也行(二) | 社團(2) |
| 7 | 10/8-10/14 | 10/10國慶日放假1天  閱讀成果才藝競賽  **交通安全教育宣導(1H)** | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 人際關係  Unit 2  Is He Your Friend? | 數與量／四、整數的除法4-n-03 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 三、校園服務隊  1.服務你我他  3-2-3  **【人權教育】20’** | 壹、健康生活安全行  五.消防尖兵  5-2-1  5-2-2  5-2-3 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 | 數與量／四、整數的除法4-n-03 | 三、向量繪圖我也行(三) | 社團(2) |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 8 | 10/15-10/21 | 10/17.18第一次成績考查  家長會長改選  **性別平等宣導(1H)** | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 | 第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8 | Review 1  複習 Unit1~Unit 2 | 數與量／四、整數的除法4-n-03 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 | 三、校園服務隊  1.服務你我他  3-2-3  **【全民國防教育】40’** | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  1-2-3  4-2-3  4-2-4 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 | 數與量／四、整數的除法4-n-03 | 四、趣味公仔組合變變變(一)  **【資訊倫理素養】20’** | 社團(2) |
| 9 | 10/22-10/28 | **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1)  1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1  4-2-1 4-2-2 5-2-2 | 動物(一)  Unit 3  What Are They? | 幾何／五、三角形4-s-01,4-s-02 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 三、家鄉生活大不同／2.生活器物的改變5-2-2,7-2-2,8-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  **【全民國防教育】40’**  3-2-3 | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  1-2-3  3-2-2  4-2-3 | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 幾何／五、三角形4-s-01,4-s-02 | 四、趣味公仔組合變變變(二) | 社團(2) |
| 10 | 10/29-11/4 | **環境教育宣導(1H)** | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1) 1-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | 動物(一)  Unit 3  What Are They? | 幾何／五、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12 | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  3-2-3  **【全民國防教育】40’** | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 幾何／五、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08 | 四、趣味公仔組合變變變(三) | 社團(2) |
| 11 | 11/5-11/11 | **防災教育(1H)** | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | 動物(一)  Unit 3  What Are They? | 數與量／六、整數四則計算4-n-04 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  2-2-1 | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  3-2-1  3-2-2  4-2-5 | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04 | 五、封面設計大競賽(一) | 社團(2) |
| 12 | 11/12-11/18 | **家庭教育宣導(1H)** | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | 第二單元運動佮安全 第三課比懸低 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  2-2-1 | 貳、活力有健康  八.擺臂快跑  3-2-1  3-2-4  **【家政教育】40’** | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01 | 五、封面設計大競賽(二) | 社團(2) |
| 13 | 11/19-11/25 | 全縣音樂比賽  **性別平等宣導(1H)** | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small | 數與量／七、分數4-n-08 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  2-2-1 | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  3-2-1  3-2-3  3-2-4  **【家政教育】40’** | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 | 數與量／七、分數4-n-08 | 六、好用的相片外框(一) | 社團(2) |
| 14 | 11/26-12/2 | 11/28.29第二次成績考查  11/30全國語文競賽調整放假1天  12/1-12/2全國語文競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 1-2-2 4-2-1 5-2-2 | 外表  Unit 4  The Pig Is Small | 數與量／七、分數4-n-08 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 | 四、寶貝當家  2.巧手妙趣  2-2-1 | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  3-2-1  3-2-4 | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 數與量／七、分數4-n-08 | 六、好用的相片外框(二) | 社團(2) |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 15 | 12/3-12/9 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit? | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  2-2-3 | 貳、活力有健康  十.武術大會  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 六、好用的相片外框(三) | 社團(2) |
| 16 | 12/10-12/16 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 | 第二單元運動佮安全 第四課無彩的十分鐘 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit? | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 三、奇妙的光／美麗的色光  四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-5-1,2-2-6-2,3-2-0-3,4-2-1-1 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  2-2-3 | 參、運動真好玩  十一.單槓高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 七、蒙太奇創意拼貼(一) | 社團(2) |
| 17 | 12/17-12/23 | 12/21聖誕踩街  **防災教育(1H)** | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2, | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 | 位置  Unit 5  Where’s the Rabbit? | 數與量／九、小數4-n-11 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 | 五、和家人有約  2.全家總動員  2-2-3 | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-4 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2, | 數與量／九、小數4-n-11 | 七、蒙太奇創意拼貼(二)  **【資訊倫理素養】20’** | 社團(2) |
| 18 | 12/24-12/30 | **性別平等宣導(1H)** | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1 | Culture＆Festivals: Christmas | 數與量／九、小數4-n-11 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 | 六、期末成果發表會  1.籌備總動員  1-2-2  3-2-2 | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | 數與量／九、小數4-n-11 | 八、元氣一班寫真書(一) | 社團(2) |
| 19 | 12/31-1/6 | 12/29-1/1開國紀念日連假4天  **性侵害防治宣導(1H)** | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1  【人權教育】 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 | Review 2  複習 Unit3~Unit 5 | 數與量／九、小數4-n-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】 | 六、期末成果發表會  1.籌備總動員  1-2-2  3-2-2 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | 數與量／九、小數4-n-12 | 八、元氣一班寫真書(二) | 社團(2) |
| 20 | 1/7-1/13 | 寒假貧困學生午餐調查  **環境教育宣導(1H)**  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3 | Final Review | 十、統計圖(3) 4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  2-2-6-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-2 | 六、話我家鄉／1.家鄉的地圖1-2-1,1-2-4 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 | 六、期末成果發表會  2.好戲登場  1-2-2 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 十、統計圖(3) 4-d-01,4-d-02 | 八、元氣一班寫真書(三) | 社團(2) |
| 21 | 1/14-20 | 1/15.16第三次成績考查  1/18休業式  期末校務會議、召開課發會 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 總複習 總複習 (1) 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3 | 成果發表會、休業式 | 十、統計圖(3) 4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  科學閱讀  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 六、話我家鄉／2.家鄉的地圖1-2-1,1-2-4 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 | 六、期末成果發表會  3.好戲登場 | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  3-2-2  3-2-4 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2 | 十、統計圖(3) 4-d-01,4-d-02 | 八、元氣一班寫真書(三) | 社團(2) |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文 (3)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 3 )  (南一) | 健康與體育  （ 3 ）  (南一)  （混齡教學，2節） | 國語補救教學（一）  （2） | 數學補救教學（二）  （1） | 資訊（三）  （1） | 社團（四）  （2） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語  )  ( 1 )  (翰林) | 英語  （ ）  ( ) |
| 學期學習目標 | | | 1.為未來構築夢想，逐夢踏實,  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質  3.體驗民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變,  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步,  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域, | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出電器產品與個人電腦主要結構的名稱。 6.能運用閩南語說出交通工具的名稱並了解其在運輸上的功能。 7.能學習以物品名稱命名的顏色說法。 8.能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。 9.能積極、勇敢的面對自己的缺點，以建立良好的生活習慣與態度。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題  2.能做公里和公尺的加減乘除計算,  3.能理解等值分數4.認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形  6.解決解決小數加、減與乘的兩步驟問題,  7.認識概數的意義,  8.能理解長方形和正方形的周長公式；面積公式；能認識1平方公尺， 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題, | 1.從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性，再認識計時器的規律性，並學習善用計時工具在不同的用途上,  2.藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動，認識生活中的毛細現象；利用虹吸現象能讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認識連通管的原理,  3.藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，察覺昆蟲一生的變化, | 1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變,  2.了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成,  3.探討技術革新下家鄉產業的變遷,  4.體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業,  5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷,  6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展, | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用,  2.培養豐富的想像力與創作能力,  3.以多元藝術活動展現光影的變化,  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來,  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味,  6.激發豐富的聯想創作力,  7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來,  8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力,  9.擴展藝術想像的視野, | 1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。  2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。  3.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。  4.能與全班合作繪製社區機構地圖。  5.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。  6.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。  7.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。 | 1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。  2.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。  3.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。  4.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。  5.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。  6.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。  7.能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。  8.能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。 | 1.為未來構築夢想，逐夢踏實,  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質  3.體驗民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變,  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步,  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域, | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題  2.能做公里和公尺的加減乘除計算,  3.能理解等值分數4.認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形  6.解決解決小數加、減與乘的兩步驟問題,  7.認識概數的意義,  8.能理解長方形和正方形的周長公式；面積公式；能認識1平方公尺， 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題 | 1.能正確認識向量繪圖的技巧，從設計到利用Inkscape繪圖及組合美化的能力。  2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。  3.會利用Inkscape繪圖的技能，進行美工的設計、繪圖的編修與生活化的應用能力。  4.能由學習繪圖過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 1.操作各種打擊用器及管樂器 |
| 1 | 2/11-2/17 | 2/10返校日  2/11開學日  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 從心出發／一、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1)  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | 圖示介紹、Play It | 一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、1時間的規律性(3) 1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1, | 一、飲水思源／1.家鄉的居民  1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  4-2-2  **【性別平等教育】40’** | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  教育  1-2-1 | 從心出發／一、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 | 一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、認識Inkscape（一）**【資訊倫理素養】10’** | 社團(2) |
| 2 | 2/18-2/24 | 期初校務會議  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 從心出發／二、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1 | 時間  Unit 1  What Time Is It? | 一、整數四則混合計算(3)  4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、2計時的方法(3) 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 一、飲水思源／2.家鄉的開發 1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2,4-2-1 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  4-2-2  **【性別平等教育】40’** | 壹、活力安全動起來  一.身體的成長  教育  1-2-1  1-2-2 | 從心出發／二、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | 一、整數四則混合計算(3)  4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 1. 認   識Inkscape（二）  **【資訊倫理素養】10’** | 社團(2) |
| 3 | 2/25-3/3 | 2/28和平紀念日放假一天  校內模範兒童選拔  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 從心出發／三、往夢想前進  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1) 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 | 時間  Unit 1  What Time Is It? | 二、公里(3) 4-n-15 | 一、2計時的方法(1) 一、3進步的計時工具(2) 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 二、家鄉的人口／1.人口的變化 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  4-2-2  1-2-4**【性別平等教育】40’** | 壹、活力安全動起來  二.健康飲食有一套  2-2-3  2-2-4  2-2-6 | 從心出發／三、往夢想前進  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1  【書法課程】**40’** | 二、公里(3) 4-n-15 | 二、可愛的曼波魚（一） | 社團(2) |
| 4 | 3/4-3/10 | 資深優良教師送件  **環境教育宣導(1H)** | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 第一單元電器佮科技 第一課予你臆 (1)  1-2-1 2-2-1 4-2-1  4-2-5 | 時間  Unit 1  What Time Is It? | 二、公里(3) 4-n-15 | 一、3進步的計時工具(3) 1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,4-2-1-1,4-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 二、家鄉的人口／1.人口的變化(3) 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  4-2-2  1-2-4  **【性別平等教育】40’** | 壹、活力安全動起來  三.為健康把關  7-2-2  7-2-3 | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2  【書法課程】**40’** | 二、公里(3) 4-n-15 | 二、可愛的曼波魚（二） | 社團(2) |
| 5 | 3/11-3/17 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  **【全民國防教育】40’** | 第一單元電器佮科技 第二課未來車 (1)  1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-1  4-2-1 | 食物(一)；價錢  Unit 2  How Much Is the Cake? | 三、分數(3) 4-n-09 | 二、1毛細現象(3)  1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2, | 二、家鄉的人口／2.人口的組成 1-2-1,1-2-2,1-2-5 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  2-2-4  **【性別平等教育】40’** | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  5-2-1  5-2-2  5-2-3 | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2  【書法課程】**40’** | 三、分數(3) 4-n-09 | 二、可愛的曼波魚（三） | 社團(2) |
| 6 | 3/18-3/24 | 縣內模範兒童表揚  **交通安全教育宣導(1H)** | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  **【全民國防教育】40’** | 第一單元電器佮科技 第二課未來車 (1) 1-2-1  1-2-2  1-2-8  2-2-1  3-2-2  4-2-1 | 食物(一)；價錢  Unit 2  How Much Is the Cake? | 三、分數(3) 4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 二、1毛細現象(3) 1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1 | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 8-2-1,8-2-2 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  2-2-4  **【性別平等教育】40’** | 壹、活力安全動起來  四.生活安全網  5-2-1  5-2-2 | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1  【書法課程】**40’** | 三、分數(3) 4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 三、海底世界樂悠悠（一） |  |
| 7 | 3/25-3/31 | 3/27.28第一次成績考查  **性別平等宣導(1H)** | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1  **【全民國防教育】40’** | 第一單元電器佮科技 第二課未來車 (1)  1-2-1  1-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1  5-2-1  5-2-2 | 食物(一)；價錢  Unit 2  How Much Is the Cake? | 四、四邊形(3) 4-s-01,4-s-06 | 二、2虹吸現象(3) 1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 8-2-1,8-2-2 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、社區與生活  2.參訪社區機構  2-2-4 | 貳、大展身手  五.我們這一班  6-2-1  6-2-3  6-2-5 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 四、四邊形(3) 4-s-01,4-s-06 | 三、海底世界樂悠悠（二） | 社團(2) |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節、民族掃墓節連假4天  防災教育複合演練  英語日學藝競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1)  1-2-1  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Review 1  複習  Unit 1~Unit2 | 四、四邊形(3) 4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 二、3認識連通管(3) 1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2, | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、社區與生活  2.參訪社區機構  2-2-4 | 貳、大展身手  六.水中蛟龍  3-2-2 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 | 四、四邊形(3) 4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 三、海底世界樂悠悠（三） | 社團(2) |
| 9 | 4/8-4/14 | 校慶運動會(未定)  **環境教育宣導(1H)** | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1)  1-2-1  2-2-2  3-2-1  3-2-2  4-2-1 | Culture＆Festivals: Dragon Boat Festival | 五、億以上的數(3) 4-n-01,4-n-02 | 三、1認識昆蟲(3) 1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2, | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業 5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、社區小志工  1.我的社區服務  3-2-3 | 貳、大展身手  六.水中蛟龍  3-2-2  3-2-4 | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 五、億以上的數(3) 4-n-01,4-n-02 | 四、英文識字卡（一） |  |
| 10 | 4/15-4/21 | 科展初審  **環境教育宣導(1H)** | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1) 3-2-1  3-2-2  4-2-1 4-2-2 5-2-2 | 地點  Unit 3  Are you at Home? | 五、億以上的數(3) 4-n-01,4-n-02 | 三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作  8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、社區小志工  1.我的社區服務 | 貳、大展身手  七.歡樂一起來  3-2-1  3-2-2  4-2-2  4-2-5 | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 五、億以上的數(3) 4-n-01,4-n-02 | 四、英文識字卡（二） | 社團(2) |
| 11 | 4/22-4/28 | 4/27運動會  **高齡教育活動(30’)**  **防災教育(1H)** | 探索與發現／八、小小鴿子要回家  1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3,  4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 | 第二單元好厝邊 第三課鼓吹花 (1)  1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2 | 地點  Unit 3  Are you at Home? | 六、小數的乘法(3) 4-n-12 | 三、2昆蟲的一生(2) 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 8-2-1,8-2-2  **【人權教育】20’** | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  3-2-4 | 貳、大展身手  八.武術真好玩  3-2-1  3-2-2 | 探索與發現／八、小小鴿子要回家  1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3,  4-2-2-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 | 六、小數的乘法(3) 4-n-12 | 四、英文識字卡（三） | 社團(2) |
| 12 | 4/29-5/5 | 世界母語日海報比賽  **性別平等宣導(1H)** | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1 | 地點  Unit 3  Are you at Home? | 六、小數的乘法(3) 4-n-12 | 三、2昆蟲的一生(3) 1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2, | 四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1,8-2-2  **【人權教育】20’** | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  3-2-4 | 貳、大展身手  八.武術真好玩  3-2-1  3-2-2 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 | 六、小數的乘法(3) 4-n-12 | 五、我的創意照片（一） | 社團(2) |
| 13 | 5/6-5/12 | 母親節活動 | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1)  1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1 5-2-1 | 能力  Unit 4  What Can You Do? | 七、概數(3) 4-n-06 | 三、2昆蟲的一生(3) 1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生活有文化  1.社區文化活動  3-2-4 | 貳、大展身手  九.跳躍遊戲  3-2-1  3-2-2  3-2-4  **【家政教育】40’** | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 | 七、概數(3) 4-n-06 | 五、我的創意照片（二） | 社團(2) |
| 14 | 5/13-5/19 | 5/15.16第二次成績考查  孝親家庭月  **水域安全、自救救生宣導(20’)**  **海洋教育(30”)** | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 第二單元好厝邊 第四課雨來，福就來 (1) 1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1 | 能力  Unit 4  What Can You Do? | 七、概數(3) 4-n-06 | 三、2昆蟲的一生(1) 三、3昆蟲與環境(2) 1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2, | 五、家鄉的運輸／1.早期的運輸 1-2-7 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生活有文化  2.文化生活家  3-2-4 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-2  **【家政教育】40’** | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 七、概數(3) 4-n-06 | 五、我的創意照片（三）**【資訊倫理素養】10’** | 社團(2) |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 15 | 5/20-5/26 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 | 第三單元反省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-4 1-2-6 2-2-4 2-2-8 4-2-4 4-2-5 | 能力  Unit 4  What Can You Do? | 八、周長與面積(3) 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 四、1燈泡亮了(3) 1-2-1-1,1-2-3-2,5-2-1-1,6-2-2-1 , | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 五、性別新視界  1.家事誰來做  2-2-2 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-2 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 | 八、周長與面積(3) 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 六、專屬相框DIY（一） | 社團(2) |
| 16 | 5/27-6/2 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2 | 第三單元反省 第五課照鏡 (1)  1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-4 | 才藝  Unit 5  Can We Draw? | 八、周長與面積(3) 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 四、1燈泡亮了(1) 四、2電路與開關(2) 2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1 | 五、性別新視界  1.家事誰來做  2-2-2 | 參、超越顛峰  十.神奇魔棒  3-2-1  3-2-4 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2 | 八、周長與面積(3) 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 六、專屬相框DIY（二） | 社團(2) |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/4.5畢業考  6/7-9端午節連假3天  送交畢業生名冊  **家庭教育宣導(1H)** | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1, | 第三單元反省 第五課照鏡 (1)  1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1  4-2-1 4-2-5 | 才藝  Unit 5  Can We Draw? | 九、時間的計算(3)  4-n-13 | 四、2電路與開關(2) 四、3電的應用(1) 1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞  8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 五、性別新視界  2.性別翹翹板  2-2-2 | 參、超越顛峰  十一.跨越高手  3-2-1  3-2-2 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1, | 九、時間的計算(3) 4-n-13 | 七、輕鬆做海報（一） | 社團(2) |
| 18 | 6/10-6/16 | 暑假貧困學生午餐調查  **防災教育(1H)** | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 | 第三單元反省 第五課照鏡 (1)  1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5 | 才藝  Unit 5  Can We Draw? | 九、時間的計算(3) 4-n-13 | 四、3電的應用(3) 1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12 | 六、男生女生向前行  1.男女比一比  2-2-2 | 參、超越顛峰  十二.籃球好小子  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 | 九、時間的計算(3)  4-n-13 | 七、輕鬆做海報（二） | 社團(2) |
| 19 | 6/17-6/23 | 6/19畢業典禮  **性侵害防治宣導(1H)** | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 | 總複習 總複習 (1)  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3 | Review 2  複習 Unit3~Unit5 | 十、體積4-n-19 | 四、3電的應用(3) 4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3, | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活1-2-7 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13 | 六、男生女生向前行  1.男女比一比  2-2-2 | 參、超越顛峰  十二.籃球好小子  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1 | 十、體積4-n-19 | 八、小小綠蠵龜－GIF動畫（一） | 社團(2) |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/25.26第三次成績考查  6/26期末校務會議  6/28結業式  **家庭教育宣導(1H)** | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 總複習 總複習 (1)  1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 | 複習 Unit3~Unit5 | 十、體積4-n-19 | 科學閱讀(3) 1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1 | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活  1-2-7 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 | 六、男生女生向前行  2.男女一樣好  2-2-2 | 參、超越顛峰  十三.長羽毛的球  3-2-1  3-2-2 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 十、體積4-n-19 | 八、小小綠蠵龜－GIF動畫（二） | 社團(2) |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)**5-6混齡,3節** | 綜合  活動  (3)  (南一) | 健康與  體育  (3)  (南一)  **5-6混齡,2節** | （一）  語文領域  補救教學  （1） | （二）  數學領域  補救教學  （2） | （三）  電腦  資訊（1） | （四）  社團活動  （1）3**-6混齡** |
| 國語  (5)  (康軒) | **閩南語**  **( 1 )**  **(翰林)** | 英語  (2)  (何嘉仁) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣,  2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意,  3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱,  4.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣,  5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛,  6.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域, | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2.能運用本課的語詞於日常生活中。 3.能學習紅樹林裡常見動植物說法，了解其生態，進而領悟生態保育對環境的重要性。 4.能學習天然災害的說法，了解災害原因，進而隨手作環保盡一分地球人的心意。 5.能學習動物及昆蟲的名稱。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用英語名言佳句。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.解決三、四位數乘以三位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數。2.公因數及公倍數的意義及找法3.理解擴分約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角, | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係,  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置,  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖,  4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情  形,  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響,  6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子,  7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位,  8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能 | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法,  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等,  3.了解各種社會規範,  4.認識人民的權利和義務,  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化,  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設, | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特,  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階,  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制,  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法,  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌,  6.了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。  7.與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。  8.了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。 | 1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。  2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。  3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。  4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。  5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。  6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓。 | 1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。  2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。  3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。  4.能說出外食的選擇技巧。5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。  6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。  7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。  8.能身體力行減碳生活。  9.能體驗慢跑時的身心感受。  10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 | 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣,  2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意,  3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱,  4.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣,  5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛, | 1.解決三、四位數乘以三位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數。2.公因數及公倍數的意義及找法3.理解擴分約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角, | 1.修圖軟體應用。  2.認識檢視圖片 | 1.操作各種打擊樂器及管樂器 |
| 1 | 8/29-9/2 | 8/29開學正式上課  **家庭教育宣導(1H)** | 實現夢想／一、我的夢想  1-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-2-1,6-3-1 | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 1-3-8,2-3-2,2-3-5,4-3-1 | 英語入學輔導週  圖示介紹  角色介紹 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家1-3-4,1-3-11,9-3-1 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4 | 一、迎向新生活  1.適應新環境  2-3-2  家政教育 | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  7-2-4 | 實現夢想／一、我的夢想  1-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-2-1,6-3-1 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01 | 網路資源大搜尋  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7資訊倫理素養 | 管樂  基本齊奏練習 |
| 2 | 9/3-9/9 | 9/5期初校務會議  補救教學開始上課  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 實現夢想／二、拔一條河  1-3-3,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-3-1,6-3-4-1 | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 1-3-4  2-3-5  3-3-1 | 日常活動(一)  Unit 1 What Are You Doing? | 數與量／一、乘法和除法5-n-01 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give Me Five／千變萬化的手,2-3-9,2-3-6,1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 一、迎向新生活  1.適應新環境  2-3-2  家政教育 | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  7-2-4 | 實現夢想／二、拔一條河  1-3-3,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-3-1,6-3-4-1 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01 | 網路資源大搜尋2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7資訊倫理素養 | 管樂  美國歌謠 |
| 3 | 9/10-9/16 | 9/11班親會  **高齡教育宣導(30’)**  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 實現夢想／三、從空中看臺灣  1-3-1,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-3-3,5-3-8-1,6-3-2-3 | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 2-3-5  3-3-1 | 日常活動(一)  Unit 1 What Are You Doing? | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4 | 一、迎向新生活  2.實踐好方法  2-3-2  家政教育 | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  2-2-4  2-2-5 | 實現夢想／三、從空中看臺灣  1-3-1,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-3-3,5-3-8-1,6-3-2-3 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05 | Powerpoint簡報試做2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  美國歌謠 |
| 4 | 9/17-9/23 | 9/21全國地震演練  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-7-1,6-3-4-1,6-3-1,6-3-4-3, | 第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔 (1) 1-3-4  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | 日常活動(一)  Unit 1 What Are You Doing? | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】 | 二、自然環境／1.臺灣的地形  1-3-1,1-3-3,1-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  五、Give Me Five／雙手組合變化多  2-3-9,3-3-11,1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-8 | 一、迎向新生活  2.實踐好方法  2-3-2  家政教育 | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡2-2-5 | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2,5-3-4-1,5-3-7-1,6-3-4-1,6-3-1,6-3-4-3,  書法教育 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04,5-n-05 | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西）2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  美國歌謠 |
| 5 | 9/24-9/30 | 9/24中秋節放假一天  公務統計報表  **環境教育宣導(1H)** | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-1,5-3-3-1,5-3-4,6-3-6-1 | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎 (1)  1-3-4  1-3-7  1-3-8  2-3-2  4-3-1 | 日常活動(二)  Unit 2  Are You Riding a Bike? | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06,5-n-07,5-n-13 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 二、自然環境／2.臺灣的氣候1-3-1,1-3-3,1-3-4 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、正向思考的力量  1.我的抗壓力  1-3-4  家政教育 | 貳、青春無限  三.青春紀事簿  1-2-4 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-1,5-3-3-1,5-3-4,6-3-6-1書法教育 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06,5-n-07,5-n-13 | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西）2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  卡布利島 |
| 6 | 10/1-10/7 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 生命啟示錄／五、分享的力量  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-6 | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎 (1)  1-3-4  2-3-5 | 日常活動(二)  Unit 2  Are You Riding a Bike? | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06,5-n-07,5-n-13 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、正向思考的力量  1.我的抗壓力  1-3-4  家政教育 | 貳、青春無限  四.青春你我他  6-2-4 | 生命啟示錄／五、分享的力量  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-5-2,5-3-8-1,6-3-6書法教育 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06,5-n-07,5-n-13 | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西）2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  卡布利島 |
| 7 | 10/8-10/14 | 10/10國慶日放假1天  閱讀成果才藝競賽  **交通安全教育宣導(1H)** | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師  1-3-1,2-3-2-2,3-3-2-2,3-3-3,4-3-2,5-3-4-3,6-3-2-2 | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎 (1)  1-3-7  2-3-2  2-3-5  5-3-1 | 日常活動(二)  Unit 2  Are You Riding a Bike? | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10 | 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、正向思考的力量  2.正向的力量  1-3-4  家政教育 | 貳、青春無限  五.小心危險在身邊  ◎資訊教育  ◎環境教育  5-2-1  5-2-2  5-2-5 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師  1-3-1,2-3-2-2,3-3-2-2,3-3-3,4-3-2,5-3-4-3,6-3-2-2書法教育 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03 | Powerpoint簡報實做（我最喜歡的東西）2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  卡布利島 |
| 8 | 10/15-10/21 | 10/17.18第一次成績考查  家長會長改選  **性別平等宣導(1H)** | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,5-3-3-1,6-3-4-1 | 第一單元大自然的心聲 第二課是按怎(1) 1-3-4  1-3-7  1-3-8  2-3-5  3-3-1  4-3-1  5-3-1 | Review 1  複習 Unit1~Unit 2 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4,5-3-1 | 笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 三、欣賞你我他  1.學習欣賞讚美  1-3-1  家政教育 | 參、活力滿分  六.來玩飛盤  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,5-3-3-1,6-3-4-1 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01,5-s-02,5-s-03 | Powerpoint簡報發表2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  複習 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 9 | 10/22-10/28 | **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1,4-3-2,6-3-2-1,6-3-2-2,5-3-3-2,5-3-4-4,5-3-10,5-3-10-1 | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅(1)1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-4  2-3-6  4-3-4 | Culture & Festivals Moon Festival | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4,5-3-1 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  四、光影追捕手／美麗新世界  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 三、欣賞你我他  2.接納合理意見  1-3-1  家政教育 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  ◎生涯發展教育  3-2-3  3-2-4 | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1,4-3-2,6-3-2-1,6-3-2-2,5-3-3-2,5-3-4-4,5-3-10,5-3-10-1 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07 | Powerpoint簡報發表2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  國王進行曲 |
| 10 | 10/29-11/4 | **環境教育宣導(1H)** | 閱讀階梯一 ／永不掉落的葉子  5-3-3-1,5-3-5-1 | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 (1)  2-3-1  2-3-4  4-3-4 | 天氣  Unit 3 How’s the Weather? | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 三、欣賞你我他  2.接納合理意見  1-3-1  家政教育 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  3-2-3  3-2-4 | 閱讀階梯一 ／永不掉落的葉子  5-3-3-1,5-3-5-1 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07 | 大雄的成績單2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  國王進行曲 |
| 11 | 11/5-11/11 | **防災教育(1H)** | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？  1-3-3,2-3-2-4,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-4-2,6-3-4-3 | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 (1)1-3-1  1-3-2  2-3-1  2-3-4  2-3-6  4-3-4 | 天氣  Unit 3 How’s the Weather? | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3 | 〈單元3光影遊樂園〉光與影的多樣面貌  1-3-1,1-3-5,2-3-6,2-3-9,3-3-1,3-3-1 | 四、團體中的我  1.角色知多少  1-3-2  家政教育 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？  1-3-3,2-3-2-4,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-4-2,6-3-4-3 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 | 大雄的成績單2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  國王進行曲 |
| 12 | 11/12-11/18 | **家庭教育宣導(1H)** | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥  1-3-1,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1 | 第二單元大樹跤的故事 第三課啥人食著餅 (1)1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-1  2-3-4  2-3-6  3-3-2  4-3-4  5-3-2 | 天氣  Unit 3 How’s the Weather? | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 四、人民的權利與義務／1.權利人人享6-3-4  全民國防教育 | 〈單元7音樂與生活〉認識小調音樂1-3-1,  1-3-3,1-3-4  1-3-5,2-3-6  2-3-8,2-3-9  3-3-12 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  1-3-2  家政教育 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一)  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥  1-3-1,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 | 大雄的成績單2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  複習 |
| 13 | 11/19-11/25 | 全縣音樂比賽  **性別平等宣導(1H)** | 觀察與探索／十、海豚  1-3-3-2,2-3-2-5,3-3-3-4,4-3-3,5-3-5,6-3-1-1 | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿 (1) 1-3-1  1-3-6  1-3-8  2-3-4  4-3-1  4-3-4 | 食物(二)  Unit 4  Do You Like Apples? | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3,6-3-4全民國防教育 | 〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-7  2-3-9,3-3-11  3-3-13,3-3-14 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  1-3-2 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一)  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 觀察與探索／十、海豚  1-3-3-2,2-3-2-5,3-3-3-4,4-3-3,5-3-5,6-3-1-1 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05 | 大雄的成績單2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  聖誕組曲 |
| 14 | 11/26-12/2 | 11/28.29第二次成績考查  11/30全國語文競賽調整放假1天  12/1-12/2全國語文競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 觀察與探索／統整活動三6-3-6,6-3-6-1,5-3-2-1,5-3-4,6-3-1-1,6-3-2-1,6-3-4-1,6-3-8-1 | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿(1) 1-3-5  1-3-8  2-3-4  2-3-5  2-3-6  4-3-4 | 食物(二)  Unit 4  Do You Like Apples? | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3,6-3-4 | 〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步  1-3-1,1-3-3  1-3-4,2-3-6  2-3-7,2-3-9  3-3-13 | 四、團體中的我  2.合宜的表現  1-3-2 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  ◎生涯發展教育  3-2-1  3-2-2 | 觀察與探索／統整活動三6-3-6,6-3-6-1,5-3-2-1,5-3-4,6-3-1-1,6-3-2-1,6-3-4-1,6-3-8-1 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18,5-s-05 | 圖片的處理photocap應用2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  聖誕組曲 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 15 | 12/3-12/9 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 文學步道—人與環境／十一、泥土1-3-2,2-3-1,3-3-2,4-3-2,5-3-4,6-3-3,6-3-6 | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿 (1) 1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6 | 食物(二)  Unit 4  Do You Like Apples? | 數與量／八、時間的乘除5-n-15 | 三、水溶液／水溶液的導電性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 五、臺灣的先民／1.史前文化2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步  1-3-1,1-3-3  1-3-4,2-3-6  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-13 | 五、戶外活動任我行  1.行前筆記  4-3-2性別平等教育 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | 文學步道—人與環境／十一、泥土1-3-2,2-3-1,3-3-2,4-3-2,5-3-4,6-3-3,6-3-6 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15 | 圖片的處理photocap應用2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  聖誕組曲 |
| 16 | 12/10-12/16 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境  1-3-2,2-3-2-7,3-3-4-1,5-3-4-4,6-3-8-1 | 第二單元大樹跤的故事 第四課半爿(1) 1-3-1  1-3-6  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-6  3-3-4  4-3-4 | 食物(三)  Unit 5 What Do You Want to Drink? | 數與量／八、時間的乘除5-n-15 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 〈單元4風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-8,3-3-11  3-3-13 | 五、戶外活動任我行  1.行前筆記  4-3-2性別平等教育 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境  1-3-2,2-3-2-7,3-3-4-1,5-3-4-4,6-3-8-1 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15 | 圖片的處理photocap應用2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  聖誕鈴聲 |
| 17 | 12/17-12/23 | 12/21聖誕踩街  **防災教育(1H)** | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節  1-3-2,2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺(1)  1-3-1  1-3-3  1-3-8  2-3-4  2-3-9  4-3-1  4-3-4 | 食物(三)  Unit 5 What Do You Want to Drink? | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 〈單元8海洋的聲音〉音樂基礎練習  1-3-1,1-3-2  1-3-4,2-3-7  2-3-8,3-3-11 | 五、戶外活動任我行  2.戶外探索之旅  4-3-2性別平等教育 | 參、運動競技場  十.現代輕功  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節  1-3-2,2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1 | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13 | 我的大頭貼photocap應用2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  聖誕鈴聲 |
| 18 | 12/24-12/30 | **性別平等宣導(1H)** | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺(1) 2-3-1  2-3-3  2-3-5  4-3-4 | 食物(三)  Unit 5 What Do You Want to Drink? | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 〈單元4風中的精靈〉風之幻想  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-7,2-3-9  3-3-11,3-3-13 | 五、戶外活動任我行  2.戶外探索之旅  4-3-2性別平等教育 | 參、運動競技場  十一.力拔山河  3-2-1  3-2-4 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 數與量／九、小數的加減5-n-10,5-n-13 | 我的大頭貼photocap應用2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  聖誕鈴聲 |
| 19 | 12/31-1/6 | 12/29-1/1開國紀念日連假4天  **性侵害防治宣導(1H)** | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺(1)  2-3-1  2-3-5  4-3-4 | Review 2  複習 Unit 3~Unit5 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 〈單元8海洋的聲音〉欣賞《海》  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-13 | 五、戶外活動任我行  3.戶外探索大發現  4-3-2 | 參、運動競技場  十一.力拔山河  3-2-1  3-2-4  4-2-1 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 我的大頭貼photocap應用2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  綜合複習 |
| 20 | 1/7-1/13 | 寒假貧困學生午餐調查  **環境教育宣導(1H)**  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 文學步道／統整活動四1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4,4-3-1-1,5-3-3-2 ,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8-1 | 第三單元送你一句話  第五課閣試一擺(1) 1-3-1  1-3-8  2-3-1  2-3-4  2-3-5  2-3-9  4-3-4 | Final Review | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2 | 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習與表演  1-3-2,1-3-4  2-3-7,2-3-8  2-3-9,3-3-13 | 五、戶外活動任我行  3.戶外探索大發現  4-3-2 | 參、運動競技場  十二.樂趣手球  3-2-1,3-2-2  3-2-3,3-2-4 | 文學步道／統整活動四1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4,4-3-1-1,5-3-3-2 ,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 總複習2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  綜合複習 |
| 21 | 1/14-20 | 1/15.16第三次成績考查  1/18休業式  期末校務會議、召開課發會 | 閱讀階梯二 ／珍惜水資源  5-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-4-4, | 總複習 詩文百貨公司(1) 1-3-1  1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-3  2-3-6  3-2-1  3-2-2 | 成果發表會、休業式 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 四、力與運動／摩擦力／自由探究／科學閱讀  2-3-2,4-3-1,3-3-2 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 閱讀階梯二 ／珍惜水資源  5-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,5-3-4-4, | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06 | 維護電腦安全2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  綜合複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第2學期 　　五　　 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 社會 (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)**5-6混齡,3節** | 綜合  活動  (3)  (南一) | 健康與  體育  (3)  (南一) **5-6混齡,2節** | （一）  語文領域  補救教學  （1） | （二）  數學領域  補救教學  （2） | （三）  電腦  資訊（1） | （四）  社團活動  （1）**3-6混齡** |
| 國語  (5)  (康軒) | 閩南語  ( 1 )  (翰林) | 英語  (2)  (何嘉仁) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷,  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣,  3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章,  4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法,  5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義,  6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得, | 1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出職業名稱，並知道其意義。 6.能運用閩南語說出各國節慶名稱。 7.能運用閩南語描述其他族群文化特徵並能尊重欣賞其他族群之文化。8.能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。9.能熟練並增加閩南語字彙。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型,  2. 能書寫各課的主要單字,  3. 學會使用英語名言佳句,  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文,  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化 | 1長方體體積的計算公式；2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題； 3.能了解容積的意義及其常用的單位；4.能解決三位小數的整數倍問題5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積,7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用； 10.認識重量公噸，及公噸與公斤之間的關係，認識面積單位公畝、及與平方公尺間的關係 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說,  2.學習使用星座盤找星星,  3.發現星星會由東向西移動,  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座,  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星,  6.知道燃燒需要氧氣,  7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質,  8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火,  9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式, | 1.了解清代的開墾和當時的文化特色,  2.認識清代後期的建設和發展,  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念,  4.引導學童建立正確的投資與理財的觀念,  5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱,  6.認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題, | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,  2.認識管弦樂團及樂器的分類,  3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法,  4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美,  5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係,  6.認識自然民歌與創作民歌,  7.能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。  8.能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。  9.能理解兩難情境劇的各種組成元素。 | 1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。  2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。  3.能確實做好防災技巧實做演練。  4.能探討各種人為危機所帶來的影響。  5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。  6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。  7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。  8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。  9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 | 1.能明瞭食品正確的保存方式。  2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。  3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。  4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。  5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。  6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。  7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響8.能提出正確減少噪音的方法並在日常生活中確實實踐。9.能學會及練習平衡身體的動作。10.做出正確的下手發球參加比賽。 | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷,  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣,  3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章,  4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法,  5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義,  6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得, | 1長方體體積的計算公式；2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題； 3.能了解容積的意義及其常用的單位；4.能解決三位小數的整數倍問題5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積,7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用.認識重量公噸，及公噸與公斤之間的關係，認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係 | 1.會使用網頁搜尋  2.會製作簡易的影片3.會把音樂轉檔 | 1.操作各種打擊樂齊集管樂器 |
| 1 | 2/11-2/17 | 2/10返校日  2/11開學日  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 機智的故事／一、名人記趣  1-3-3,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-3,5-3-10-1,6-3-4-4 | 第一單元歡喜過日子 第一課草仔(1) 1-3-8  2-3-2  2-3-5  4-3-1 | 圖示介紹、角色介紹、發音複習表 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | 一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客／1.清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,2-3-9,2-3-10,3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  1.天然災害知多少  4-3-1 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  2-2-4  2-2-5 | 機智的故事／一、名人記趣  1-3-3,2-3-2-8,3-3-2-1,4-3-3-3,5-3-10-1,6-3-4-4 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | **WordPad22-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7資訊倫理素養** | 管樂  基本齊奏練習 |
| 2 | 2/18-2/24 | 期初校務會議  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 機智的故事／二、秋江獨釣  1-3-1,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-6-1, | 第一單元歡喜過日子 第一課草仔(1)  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1 | 一星期七天的名稱  Unit 1  What Day Is Today? | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | 一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變  1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客／1.清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  2.防災我也行  4-3-1 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽  2-2-5 | 機智的故事／二、秋江獨釣  1-3-1,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-6-1, | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | WordPad32-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7**資訊倫理素養** | 管樂  基本齊奏練習 |
| 3 | 2/25-3/3 | 2/28和平紀念日放假一天  校內模範兒童選拔  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2,2-3-2-4 ,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10,6-3-2-3 | 第一單元歡喜過日子 第一課草仔(1)  1-3-4  1-3-8  2-3-2  2-3-5  3-3-1  4-3-1  【人權教育】 | 一星期七天的名稱  Unit 1  What Day Is Today? | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客／2.清代的社會與文化  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 一、防災小英雄  2.防災我也行  4-3-1  家政教育 | 壹、健康防護站  二.寶貝奶奶的健康  7-2-1  7-2-2  7-2-3 | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2,2-3-2-4 ,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10,6-3-2-3.  書法教育 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01 | Tux Paint企鵝小畫家T2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  月亮代表我的心 |
| 4 | 3/4-3/10 | 資深優良教師送件  **環境教育宣導(1H)** | 機智的故事／統整活動一6-3-6,6-3-6-1,5-3-3-1,5-3-5-2,6-3-2-1 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日(1)  1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-2  2-3-4  4-3-5  【人權教育】 | 一星期七天的名稱  Unit 1  What Day Is Today? | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  二、燃燒和生鏽／氧氣  1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-4-4,2-3-1-1,2-3-3-2,3-3-0-5,5-3-1-2,6-3-3-2 | 二、臺灣現代化的起步／1.清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 二、危機總動員  1.小心人為的危機  2-3-4  4-3-1  家政教育 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  5-2-4 | 機智的故事／統整活動一6-3-6,6-3-6-1,5-3-3-1,5-3-5-2,6-3-2-1  書法教育 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01 | Tux Paint企鵝小畫家2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  月亮代表我的心 |
| 5 | 3/11-3/17 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-3-4,4-3-1-3,5-3-3-1,6-3-3-1 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日(1)  1-3-7  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | 交通工具  Unit 2  How Do You Go to Red House? | 數與量／三、容積5-n-21 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-3-2,3-3-0-3,6-3-3-2,7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步／1.清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2  全民國防教育 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 二、危機總動員  2.共同來化解危機  2-3-4  4-3-1  家政教育 | 壹、健康防護站  三.無毒家園  5-2-4 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-3-4,4-3-1-3,5-3-3-1,6-3-3-1  書法教育 | 數與量／三、容積5-n-21 | Tux Paint企鵝小畫家2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  月亮代表我的心 |
| 6 | 3/18-3/24 | 縣內模範兒童表揚  **交通安全教育宣導(1H)** | 藝術天地／五、恆久的美  1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-3-1,6-3-8-1  性別平等教育 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日(1)  1-3-1  1-3-2  2-3-4 | 交通工具  Unit 2  How Do You Go to Red House? | 數與量／三、容積5-n-21 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-3-2,3-3-0-3,6-3-3-2,7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步／2.清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2全民國防教育 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 二、危機總動員  2.共同來化解危機  2-3-4  4-3-1  家政教育 | 貳、青春組曲  四.飛躍的青春  1-2-4  1-2-5 | 藝術天地／五、恆久的美  1-3-3-1,2-3-1-1,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-3-1,6-3-8-1  書法教育 | 數與量／三、容積5-n-21 | Tux Paint企鵝小畫家2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  奇異恩典 |
| 7 | 3/25-3/31 | 3/27.28第一次成績考查  **性別平等宣導(1H)** | 藝術天地／六、看戲  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8  性別平等教育 | 第一單元歡喜過日子 第二課好日(1) 1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-7  2-3-2  2-3-4  4-3-5 | 交通工具  Unit 2  How Do You Go to Red House? | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳1-3-3-1,2-3-3-2,3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-3,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步／2.清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 三、人際圓舞曲  1.欣賞的魔力  1-3-1  家政教育 | 貳、青春組曲  五.家和萬事興  6-2-2 | 藝術天地／六、看戲  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 創意彩繪筆1  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  奇異恩典 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節、民族掃墓節連假4天  防災教育複合演練  英語日學藝競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 藝術天地／七、舞動美麗人生  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-4-1  性別平等教育 | 第二單元分享 第三課玉蘭花(1)  1-3-1  1-3-8  2-3-5  2-3-9  4-3-1  5-3-2  5-3-3 | Review 1  複習 Unit1~Unit 2 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  1-3-4-1,2-3-1-1,2-3-1-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-2 | 三、生產與消費／1.生產活動  3-3-3,5-3-4,7-3-1 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 三、人際圓舞曲  1.欣賞的魔力  1-3-1  家政教育 | 參、樂活跑碰跳  六.班際大隊接力賽  3-2-3  3-2-4 | 藝術天地／七、舞動美麗人生  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-4-1 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 創意彩繪筆2  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  奇異恩典 |
| 9 | 4/8-4/14 | 校慶運動會(未定)  **環境教育宣導(1H)** | 藝術天地／統整活動二  6-3-6-1,6-3-4-3,5-3-9  性別平等教育 | 第二單元分享 第三課玉蘭花 (1)  2-3-5  2-3-9 | Culture & Festivals Easter | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-3-4-1,2-3-1-1,5-3-1-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-2 | 三、生產與消費／2.消費行為  5-3-4,7-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧  1-3-1  家政教育 | 參、樂活跑碰跳  七.急行跳遠  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 藝術天地／統整活動二  6-3-6-1,6-3-4-3,5-3-9 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04 | 創意彩繪筆3  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  複習 |
| 10 | 4/15-4/21 | 科展初審  **環境教育宣導(1H)** | 閱讀階梯一／要挑最大的  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3 | 第二單元分享 第三課玉蘭花 (1) 2-3-6  2-3-9  5-3-2  5-3-3 | 五官；身體部位  Unit 3  What’s Wrong? | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-2,3-3-0-1,6-3-3-2 | 三、生產與消費／2.消費行為  5-3-4,7-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧  1-3-1  家政教育 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美  3-2-2  4-2-5 | 閱讀階梯一／要挑最大的  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07【 | 創意彩繪筆4  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  薑餅人遊行 |
| 11 | 4/22-4/28 | 4/27運動會  **高齡教育活動(30’)**  **防災教育(1H)** | 問題與答案／八、動物的尾巴  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-2-1,6-3-4-1 | 第二單元分享 第三課玉蘭花(1)  1-3-1  1-3-8  2-3-1  2-3-5  2-3-9  3-3-1  4-3-1  5-3-2  5-3-3 | 五官；身體部位  Unit 3  What’s Wrong? | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  1-3-1-2,1-3-3-3,2-3-2-2,3-3-0-1,6-3-3-2 | 四、投資與理財／1.投資活動  5-3-4,7-3-1,7-3-3 | 〈單元3紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  3-3-12  3-3-14 | 四、你我好關係  1.友善的互動  3-3-1  家政教育 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 問題與答案／八、動物的尾巴  1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-2-1,6-3-4-1 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | **創意彩繪筆5**  **2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7** | 管樂  薑餅人遊行 |
| 12 | 4/29-5/5 | 世界母語日海報比賽  **性別平等宣導(1H)** | 問題與答案／九、生命中的大石頭  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-4-2,5-3-7-1,6-3-2-2 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊(1)  1-3-3  1-3-5  2-3-1  2-3-2  2-3-6  4-3-4 | 五官；身體部位  Unit 3  What’s Wrong? | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-3-3,1-3-5-4,5-3-1-2,7-3-0-2 | 四、投資與理財／1.投資活動  5-3-4,7-3-1,7-3-3 | 〈單元3紙上寶石—藏書票〉書的身分證  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13  3-3-14 | 四、你我好關係  2.關係的修復  3-3-1  家政教育 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  3-2-2  3-2-4 | 問題與答案／九、生命中的大石頭  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-4-2,5-3-7-1,6-3-2-2 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 使用Internet Explorer上網12-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  薑餅人遊行 |
| 13 | 5/6-5/12 | 母親節活動 | 問題與答案／十、果真如此嗎  1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-2,6-3-4-1 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊(1)  1-3-5  2-3-2  2-3-6 | 日常生活(三)  生活習慣  Unit 4  It’s Time to Go to Bed | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命1-3-3-3,1-3-5-4,2-3-2-3,5-3-1-2,7-3-0-2 | 四、投資與理財／2.理財面面觀  7-3-2 | 〈單元7永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代  1-3-2  1-3-3  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 五、生活管理師  1.時間規畫的重要  2-3-1  家政教育 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  3-2-2  3-2-4  5-2-3 | 問題與答案／十、果真如此嗎  1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-2,6-3-4-1 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | Internet Explorer2  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  小丑之舞 |
| 14 | 5/13-5/19 | 5/15.16第二次成績考查  孝親家庭月  **水域安全、自救救生宣導(20’)**  **海洋教育(30”)** | 問題與答案／統整活動三  4-3-1-1,5-3-7-1,5-3-3-2,6-3-6-1,6-3-4-1 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊(1) 1-3-3  2-3-1  2-3-2  2-3-6  4-3-4 | 日常生活(三)  生活習慣  Unit 4  It’s Time to Go to Bed | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、動物的分類1-3-1-2,1-3-2-3,1-3-5-4,2-3-2-3,5-3-1-2,6-3-2-1,6-3-3-2,7-3-0-2 | 五、臺灣的自然災害／1.地震  1-3-10 | 〈單元7永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代  1-3-2  1-3-3  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 五、生活管理師  1.時間規畫的重要  2-3-1  家政教育 | 參、歡樂嘉年華  十.功夫小子  3-2-1  3-2-2 | 問題與答案／統整活動三  4-3-1-1,5-3-7-1,5-3-3-2,6-3-6-1,6-3-4-1 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | Internet Explorer3  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  小丑之舞 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |
| 15 | 5/20-5/26 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 文學步道—感受自然／十一、湖光山色  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-4-1,5-3-7-1,6-3-3-1 | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊(1)  1-3-3  1-3-5  2-3-1  2-3-2  2-3-6  3-3-1  3-3-2  4-3-4  5-3-3 | 日常生活(三)  生活習慣  Unit 4  It’s Time to Go to Bed | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,5-3-1-1 | 五、臺灣的自然災害／2.颱風、豪雨、土石流  1-3-10 | 〈單元8演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-8  2-3-10  3-3-11  3-3-13 | 五、生活管理師  2.做個時間達人  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 文學步道—感受自然／十一、湖光山色  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-4-1,5-3-7-1,6-3-3-1 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | Internet Explorer4  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  Chant for band |
| 16 | 5/27-6/2 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 文學步道—感受自然／十二、田園交響曲  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤(1)  1-3-2  1-3-4  1-3-6  2-3-7  2-3-8  4-3-5  5-3-2 | 休閒嗜好  Unit 5  What Do You Like to Do? | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1 | 六、生活與環境／1.臺灣的資源  1-3-1 | 〈單元8演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  3-3-11  3-3-13 | 五、生活管理師  2.做個時間達人  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 文學步道—感受自然／十二、田園交響曲  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | Internet Explorer5  2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  Chant for band |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/4.5畢業考  6/7-9端午節連假3天  送交畢業生名冊  **家庭教育宣導(1H)** | 文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學  1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-2,6-3-2-2 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤(1) 2-3-7  2-3-8  4-3-5 | 休閒嗜好  Unit 5  What Do You Like to Do? | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／樂音  1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1 | 六、生活與環境／2.環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10 | 〈單元11那天真特別〉企畫高手  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | 文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學  1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-2,6-3-2-2 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 總複習2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  Chant for band |
| 18 | 6/10-6/16 | 暑假貧困學生午餐調查  **防災教育(1H)** | 文學步道—感受自然／十四、湖濱散記  1-3-3,2-3-3,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-2-1 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤(1) 1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-7  2-3-8  4-3-5  5-3-2 | 休閒嗜好  Unit 5  What Do You Like to Do? | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1,6-3-2-2,8-3-0-2 | 六、生活與環境／2.環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10 | 〈單元11那天真特別〉企畫高手  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去  2-3-1 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | 文學步道—感受自然／十四、湖濱散記  1-3-3,2-3-3,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-2-1 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 總複習2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  鈕釦與蝴蝶結 |
| 19 | 6/17-6/23 | 6/19畢業典禮  **性侵害防治宣導(1H)** | 文學步道—感受自然／統整活動四4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8 | 第三單元多元文化 第五課三碗豬跤(1)  1-3-2  1-3-6  2-3-1  2-3-7  2-3-8  3-3-1  3-3-2  4-3-5  5-3-2 | Review 2  複習 Unit13~Unit5 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器1-3-1-1,1-3-3-1,2-3-5-2,4-3-1-2,6-3-2-2,8-3-0-2 | 六、生活與環境／3.永續經營與發展  7-3-4 | 〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  3-3-11  3-3-12  3-3-13 | 五、生活管理師  4.理財計畫  2-3-1 | 肆、運動你我他  十四.排球高手  3-2-1  3-2-4 | 文學步道—感受自然／統整活動四4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 測驗週2-4-1,2-4-4,3-2-1,3-3-6,3-4-7 | 管樂  鈕釦與蝴蝶結 |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/25.26第三次成績考查  6/26期末校務會議  6/28結業式  **家庭教育宣導(1H)** | 閱讀階梯二／蜘蛛的電報線  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3 | 總複習 詩文百貨公司(1)  1-3-3  1-3-6  1-3-8  2-3-2  2-3-3  2-3-10  3-2-1  3-2-2  4-3-1 | 第三次  定期成績評量 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 科學閱讀8-3-0-1,8-3-0-2,8-3-0-3,8-3-0-4 | 六、生活與環境／3.永續經營與發展  7-3-4 | 〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場  1-3-2  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-6  2-3-8  2-3-9 | 五、生活管理師  4.理財計畫  2-3-1 | 肆、運動你我他  十四.排球高手  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀階梯二／蜘蛛的電報線  5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  |  |  |  |

說明：

**1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**

2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆,

3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位,**彈性課程亦需呈現週次進度表**,

4.表格不敷使用者，請自行增頁,各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出,

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文 （3）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 3 )  (南一) | 健康與體育  （ 3 ）  (南一)  （混齡教學，2節） | 語文領域補救教學（一）  （1） | 數學領域補救教學（二）  （1） | 電腦資訊（三）  （1） | 社團活動（四）  （2）  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （ 1 ）（翰林） | 英語  （2）  (何嘉仁) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 | 1.能正確讀出課文語音，並能朗讀，且能了解文意。  2.能運用課文的語詞於日常生活。  3.能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。  4.能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。  5.能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。  6.能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。  7.能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。8能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。 | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  3.學會使用英語名言佳句。  4.能吟唱各課的歌謠或韻文。  5.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.學會質數、合數、質因數、最大公因數和最小公倍數，並解決問題。  2.學會分數除以分數的問題；判斷大小關係。  3.能察覺圖形規律；簡易數量關係的變化；並以文字或符號表徵數量。  4.能解決小數除以小數；判斷被除數與商的大小關係；會取概數。  5.繪製長條圖並報讀與折線圖並報讀。  6.學會圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  7.求算圓面積、扇形面積。 | 1.知道溫度能使水的形態變化。  2.知道水循環的途徑。  3.認識衛星雲圖。  4.認識梅雨和颱風的天氣現象。  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。  6.物體溫度改變後的性質會變化。  7.了解物體的三態變化  8.認識熱在不同物質間的傳導、對流和輻射等傳播方式。  9.察覺水有侵蝕、搬運、堆積等，會造成地形地貌的改變。  10.知道岩石由礦物所組成，及其不同的性質與風化作用。  11.學會電磁鐵,並了解磁鐵的磁力、磁極方向等現象,製作簡易小馬達。 | 1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。  2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。  3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。  4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。  5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特,  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階,  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制,  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法,  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌,  6.了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。  7.與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。  8.了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。 | 1.省思自己與家人的互動方式，並能表達感謝與體諒。  2.藉由服務家人了解彼此感受並增加情感。  4.分析家人行為背後的原因，找出讓家人放心的合宜表現。  5.探討良好的表達方式。  6.用多元的方式改善家人關係。  7.分析環境變化的原因、影響和因應策略。  8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。  9.落實節能減碳和綠色消費。  10.探討成長的變化與看法。  11.認識生命的發展歷程。進而學習珍惜、尊重生命。 | 1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。  2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。  3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。  4.能說出外食的選擇技巧。5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。  6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。  7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。  8.能身體力行減碳生活。  9.能體驗慢跑時的身心感受。  10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  6.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。  7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 1.學會質數、合數、質因數、最大公因數和最小公倍數，並解決問題。  2.學會分數除以分數的問題；判斷大小關係。  3.能察覺圖形規律；簡易數量關係的變化；並以文字或符號表徵數量。  4.能解決小數除以小數；判斷被除數與商的大小關係；會取概數。  5.繪製長條圖並報讀與折線圖並報讀。  6.學會圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  7.求算圓面積、扇形面積。  8.能理解等量公理與相關計算。  9.認識比、比值、正比。 | 1.修圖軟體應用。  2.認識檢視圖片 | 1.操作各種打擊用器及管樂器 |
| 1 | 8/29-9/2 | 8/29開學正式上課  **家庭教育宣導(1H)** | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1,2-3-2-2,3-3-4-1,4-3-1,5-3-3-1,6-3-4-2 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | 英語入學輔導週  角色介紹、 圖示介紹 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3 | 一、東瀛來的統治者／1.日治時代的殖民統治  ’  2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2全民國防教育40 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me  Five／千變  萬化的手  1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  2-3-3  家政教育40’ | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  7-2-4 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1,2-3-2-2,3-3-4-1,4-3-1,5-3-3-1,6-3-4-2 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | **Photoimpact簡介**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **基本齊奏練習** |
| 2 | 9/3-9/9 | 9/5期初校務會議  補救教學開始上課  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1)  1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3 | 一、東瀛來的統治者／2.日治時代的殖民統治  2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2全民國防教育40’ | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give Me Five／千變萬化的手,2-3-9,2-3-6,1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  2-3-3  家政教育40’ 性別平等教育40’ | 壹、生活智慧王  一.聰明消費樂無窮  7-2-4 | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03 | **Photoimpact簡介**  **3-2-1**  **3-3-6**  **資訊倫理素養20’** | **管樂**  **美國歌謠** |
| 3 | 9/10-9/16 | 9/11班親會  **高齡教育宣導(30’)**  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 品格修養  ／三、說話也要停看聽  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1  6-3-2-3,7-3-0-2 | 一、東瀛來的統治者／2.日治時代的經濟發展’2-3-1,7-3-4全民國防教育40 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  2-3-3  家政教育40’性別平等教育40’ | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡  2-2-4  2-2-5 | 品格修養  ／三、說話也要停看聽  1-3-3,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-1-1,5-3-5-2,6-3-2-3 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04 | **Photoimpact**  **網頁按鈕設計**  **3-2-1**  **3-3-6**  **資訊倫理素養20’** | **管樂**  **美國歌謠** |
| 4 | 9/17-9/23 | 9/21全國地震演練  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-1-1,5-3-7,6-3-4 | 第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 數與量／二、分數除法6-n-04 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 | 一、東瀛來的統治者／3.日治時代的社會變遷2-3-2,2-3-3,3-3-5,4-3-3,4-3-4,9-3-2人權教育20’ | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  五、Give Me Five／雙手組合變化多  2-3-9,3-3-11,1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-8 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  2-3-3  家政教育40’ | 壹、生活智慧王  二.飲食放大鏡2-2-5 | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2-1,5-3-1-1,5-3-7,6-3-4  書法教育40’ | 數與量／二、分數除法6-n-04 | **Photoimpact網頁按鈕設計**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7**  **資訊倫理素養20’** | **管樂**  **美國歌謠** |
| 5 | 9/24-9/30 | 9/24中秋節放假一天  公務統計報表  **環境教育宣導(1H)** | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5,5-3-5 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1)  1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 | 科目  Unit 2 We Have Science Class on Monday | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | 天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 | 二、戰後臺灣的政治演變／1.政治發展  2-3-1,2-3-2,3-3-5,5-3-5,9-3-2人權教育20’ | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  2-3-3  家政教育40’性別平等教育40’ | 貳、青春無限  三.青春紀事簿  1-2-4 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5,5-3-5  書法教育40’ | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | **Photoimpact html物件**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **卡布利島** |
| 6 | 10/1-10/7 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 臺灣印象／五、山的巡禮  5-3-1-1,1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-1-1,4-3-2-2,5-3-8-1,6-3-8-1 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1)  1-3-2 1-3-8 5-3-1 | 科目  Unit 2 We Have Science Class on Monday | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 二、戰後臺灣的政治演變／2.政府組織6-3-1,6-3-2 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  2-3-3家政教育40’性別平等教育40’ | 貳、青春無限  四.青春你我他  6-2-4 | 臺灣印象／五、山的巡禮  5-3-1-1,1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-1-1,4-3-2-2,5-3-8-1,6-3-8-1  書法教育40’ | 數與量、代數／三、數量關係6-n-13,6-a-04 | **Photoimpact html物件**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **卡布利島** |
| 7 | 10/8-10/14 | 10/10國慶日放假1天  閱讀成果才藝競賽  **交通安全教育宣導(1H)** | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1,2-3-2-3,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1 | 科目  Unit 2 We Have Science Class on Monday | 數與量／四、小數除法6-n-06 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／1.經濟重整與復甦2-3-1,7-3-4 | 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  2-3-3  家政教育40’性別平等教育40’ | 貳、青春無限  五.小心危險在身邊  5-2-1  5-2-2  5-2-5 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1,2-3-2-3,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1  書法教育40’ | 數與量／四、小數除法6-n-06 | **Photoimpact橫幅設計**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **卡布利島** |
| 8 | 10/15-10/21 | 10/17.18第一次成績考查  家長會長改選  **性別平等宣導(1H)** | 臺灣印象／七、沉城之謎  1-3-2,2-3-8-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4-4,6-3-4-3 | 第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1 | Review 1  複習 Unit1~Unit 2  第一次 定期成績評量 | 數與量／四、小數除法6-n-06,6-n-07 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／1.經濟重整與復甦2-3-1,7-3-4 | 笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  2-3-3  家政教育40’性別平等教育40’ | 參、活力滿分  六.來玩飛盤  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 臺灣印象／七、沉城之謎  1-3-2,2-3-8-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4-4,6-3-4-3 | 數與量／四、小數除法6-n-06,6-n-07 | **Photoimpact橫幅設計3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **卡布利島** |
| **第一次段考評量方式** | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  | 實作評量 | 實作評量 |
| 9 | 10/22-10/28 | **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5,5-3-6,5-3-9,6-3-2-2,6-3-3 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | 動物(二)  Unit 3  How Many Tigers Are There? | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／2.經濟發展與轉型2-3-1,7-3-4 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  四、光影追捕手／美麗新世界  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  4-3-3 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  3-2-3  3-2-4 | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5,5-3-6,5-3-9,6-3-2-2,6-3-3 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖6-d-01,6-d-02 | **Photoimpact橫幅設計**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **複習** |
| 10 | 10/29-11/4 | **環境教育宣導(1H)** | 閱讀階梯一  ／進入雨林  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1)  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 | 動物(二)  Unit 3  How Many Tigers Are There? | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2 | 三、戰後臺灣的政治演變／2.經濟發展與轉型2-3-1,7-3-4 | 二、歡樂的節慶／廟會  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  4-3-3 | 參、活力滿分  七.我是飛毛腿  3-2-3  3-2-4 | 閱讀階梯一  ／進入雨林  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | **Photoimpact 網頁製作**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **國王進行曲** |
| 11 | 11/5-11/11 | **防災教育(1H)** | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2 | 動物(二)  Unit 3  How Many Tigers Are There? | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／1.社會的變遷4-3-1,5-3-2,5-3-3 | 〈單元3光影遊樂園〉光與影的多樣面貌  1-3-1,1-3-5,2-3-6,2-3-9,3-3-1,3-3-1 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  4-3-3 | 貳、身體力與美  七.健康有氧  3-2-1  3-2-2 | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1,2-3-1-2,3-3-2-2,4-3-2,5-3-2-1,6-3-4-4 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | **Photoimpact 網頁製作**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **國王進行曲** |
| 12 | 11/12-11/18 | **家庭教育宣導(1H)** | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-2-2 | 第二單元生活佮休閒 第三課行過 (1)  1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2 | 房間  Unit 4  Are There Any Windows in the Dining Room? | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／1.社會的變遷4-3-1,5-3-2,5-3-3 | 〈單元7音樂與生活〉認識小調音樂1-3-1,  1-3-3,1-3-4  1-3-5,2-3-6  2-3-8,2-3-9  3-3-12 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  4-3-3 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一)  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-2-2 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | **Photoimpact 網頁製作**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **國王進行曲** |
| 13 | 11/19-11/25 | 全縣音樂比賽  **性別平等宣導(1H)** | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-2,4-3-2,5-3-8-3,6-3-4-4 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | 房間  Unit 4  Are There Any Windows in the Dining Room? | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／2.文化的傳承與發展2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2 | 〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界  1-3-3,1-3-4  2-3-6,2-3-7  2-3-9,3-3-11  3-3-13,3-3-14 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  4-3-3 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一)  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1,2-3-2-7,3-3-2-2,4-3-2,5-3-8-3,6-3-4-4 | 數與量、幾何、代數／七、圓面積6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 | **Photoimpact 影像最佳化**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **複習** |
| 14 | 11/26-12/2 | 11/28.29第二次成績考查  11/30全國語文競賽調整放假1天  12/1-12/2全國語文競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4,5-3-10,6-3-5 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 | 房間  Unit 4  Are There Any Windows in the Dining Room? | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化／2.文化的傳承與發展2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2 | 〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步  1-3-1,1-3-3  1-3-4,2-3-6  2-3-7,2-3-9  3-3-13 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  4-3-3 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4,5-3-10,6-3-5 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | **Photoimpact 影像最佳化**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **聖誕組曲** |
| **第二次段考評量方式** | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |  | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 12/3-12/9 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-8-2,6-3-7-2 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1  1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 | 職業  Unit 5  What Do You Want to Be? | 代數／八、等量公理與應用6-a-02 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 | 五、臺灣的人口／1.人口分布與遷移1-3-4,1-3-5 | 〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步  1-3-1,1-3-3  1-3-4,2-3-6  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-13 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  1-3-5 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-8-2,6-3-7-2 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02 | **Photoimpact 網頁匯出**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | **管樂**  **聖誕組曲** |
| 16 | 12/10-12/16 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2,5-3-4-4,6-3-6-1 | 第二單元生活佮休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 | 職業  Unit 5  What Do You Want to Be? | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 五、臺灣的人口／1.人口分布與遷移1-3-4,1-3-5 | 〈單元4風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-8,3-3-11  3-3-13 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  1-3-5 | 貳、身體力與美  九.體操精靈  3-2-1  3-2-2 | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物  1-3-1,2-3-1-2,3-3-3-3,4-3-2,5-3-4-4,6-3-6-1 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09 | **Acdsee 圖片效果簡介**  **2-4-1**  **2-4-4** | **管樂**  **綜合複習** |
| 17 | 12/17-12/23 | 12/21聖誕踩街  **防災教育(1H)** | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-1,6-3-2-3 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 | 職業  Unit 5  What Do You Want to Be? | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09,6-n-10 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 五、臺灣的人口／2.人口現象與政策3-3-3,3-3-5,4-3-4 | 〈單元8海洋的聲音〉音樂基礎練習  1-3-1,1-3-2  1-3-4,2-3-7  2-3-8,3-3-11 | 四、生命的樂章  2.讓青春飛揚  1-3-5 | 參、運動競技場  十.現代輕功  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-1,6-3-2-3 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-09,6-n-10 | **Acdsee 初體驗**  **2-4-1**  **2-4-4** | **管樂**  **聖誕組曲** |
| 18 | 12/24-12/30 | **性別平等宣導(1H)** | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Review 2  複習 Unit3~Unit 5  第二次 定期成績評量 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 五、臺灣的人口／2.人口現象與政策3-3-3,3-3-5,4-3-4 | 〈單元4風中的精靈〉風之幻想  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-7,2-3-9  3-3-11,3-3-13 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  3-3-3  家政教育40’ | 參、運動競技場  十一.力拔山河  3-2-1  3-2-4 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2 | 數與量／九、比、比值與成正比6-n-10 | **Acdsee 檔案管理**  **2-4-1**  **2-4-4** | **管樂**  **聖誕鈴聲** |
| 19 | 12/31-1/6 | 12/29-1/1開國紀念日連假4天  **性侵害防治宣導(1H)** | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1)  1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | Culture＆Festivals: Chinese New Year | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 六、臺灣的城鄉與區域／1.鄉村與都市1-3-6,1-3-7,1-3-8 | 〈單元8海洋的聲音〉欣賞《海》  1-3-1,1-3-2  1-3-3,1-3-4  2-3-8,2-3-9  3-3-11,3-3-13 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  3-3-3  家政教育40’ | 參、運動競技場  十一.力拔山河  3-2-1  3-2-4  4-2-1 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-2-1,5-3-8-1,6-3-2-2 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | **Acdsee 圖片效果簡介**  **2-4-1**  **2-4-4** | **管樂**  **聖誕鈴聲** |
| 20 | 1/7-1/13 | 寒假貧困學生午餐調查  **環境教育宣導(1H)**  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4-1,6-3-7 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1)  1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3 | Final Review 、期末考 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 六、臺灣的城鄉與區域／2.區域特色與發展1-3-7,7-3-4 | 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習與表演  1-3-2,1-3-4  2-3-7,2-3-8  2-3-9,3-3-13 | 五、關懷你我他  2.關懷無距離  3-3-3  家政教育40’ | 參、運動競技場  十二.樂趣手球  3-2-1,3-2-2  3-2-3,3-2-4 | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3,6-3-6,5-3-4-1,6-3-7 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | **Acdsee 圖片效果簡介2-4-1**  **2-4-4** | **管樂**  **聖誕鈴聲** |
| 21 | 1/14-20 | 1/15.16第三次成績考查  1/18休業式  期末校務會議、召開課發會 | 閱讀階梯二  ／故事的真相  5-3-5,5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 總複習 總複習 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4 | 成果發表會、休業式 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／自由探究／科學閱讀1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 六、臺灣的城鄉與區域／2.區域特色與發展1-3-7,7-3-4 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 閱讀階梯二  ／故事的真相  5-3-5,5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | **Acdsee 圖片效果簡介**  **2-4-1**  **2-4-4** | **管樂**  **綜合複習** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

**嘉義縣布袋鎮永安國民小學**

107學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文 （3）  （康軒）  （混齡教學，3節） | 綜合活動  ( 3 )  (南一) | 健康與體育  （ 3 ）  (南一)  （混齡教學，2節） | 語文領域補救教學（一）  （1） | 數學領域補救教學（二）  （1） | 電腦資訊（三）  （1） | 社團活動（四）  （2）  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （ 1 ）（翰林） | 英語  （2）  (何嘉仁) |
| 學期學習目標 | | | 1.了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼。  2.透過閱讀，擴展學習視野，體驗世界。  3.學習實事求是的精神。  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 1.能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。 2.能省思自己學習進步的情形。 3.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 4.能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。 5.能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。 6.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。 7.能學習閩南語的數字念謠。 8.能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。 9.能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。 10.能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用英語名言佳句。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.能解決分數除法、分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能比較物體運動快慢；認識平均速率的意義及速率的單位與化聚；能解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體之相關問題；能柱體相關計算。  4.認識基準量與比較量與應用。  5.能簡化題目，找出解題的方法。  6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1.知道槓桿、滑輪原理與作用。  2.察覺微生物的生長情形及對人類生活的影響。  3.了解生物分布和習性會的影響因素，及不同的生物面貌4.知道人類活動對環境的影響。  5.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。  6.認識可再生資源與不可再生資源，進而培養保護環境的觀念。  7.認識臺灣的發電各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 | 1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。  2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。  3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。  4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,  2.認識管弦樂團及樂器的分類,  3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法,  4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美,  5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係,  6.認識自然民歌與創作民歌,  7.能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。  8.能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。  9.能理解兩難情境劇的各種組成元素。 | 1.找到自己的興趣與成就感及學習困擾。  2.能製作學習與成長檔案。  3.發現男女特質的異同，並尊重其差異。  4.分享造成情緒不佳的原因及處理方法、合宜的互動方式。  5.分享自己的青春心事，討論並演練情感表達方式。  6.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。  7.規畫團體的社會服務方案並分享體驗社會服務對自己的意義。  8.了解不同文化的優勢與特色。  9.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。  10.了解不同文化的困境。 | 1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。  2.了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理。  3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。  4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。  5.培養助人的態度。  6.能分辨不同行為的影響。  7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。  8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。  9.能學會及練習平衡身體的動作。  10.學會捷泳、具備水中自救能力。  11.能認識舒筋操。  12.能學會運球投籃基本動作要領。  13.能認識小鐵人三項。 | 1.了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼。  2.透過閱讀，擴展學習視野，體驗世界。  3.學習實事求是的精神。  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言, 。  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 1.能解決分數除法、分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能比較物體運動快慢；認識平均速率的意義及速率的單位與化聚；能解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體之相關問題；能柱體相關計算。  4.認識基準量與比較量與應用。  5.能簡化題目，找出解題的方法。  6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1.會使用網頁搜尋  2.會製作簡易的影片  3.會把音樂轉檔 | 1.操作各種打擊用器及管樂器 |
| 1 | 2/11-2/17 | 2/10返校日  2/11開學日  貧困學生午餐申請  **性侵害防治宣導(1H)** | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2,2-3-2-6,3-3-3-1,4-3-3-3, 5-3-1-1,6-3-8-1 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | 發音複習表、角色介紹、圖示介紹 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-1,4-3-1-2,4-3-2-1,4-3-2-2, 4-3-2-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  2-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,2-3-9,2-3-10,3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  1-3-3  家政教育40’ | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張  2-2-1  2-2-2  2-2-5 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2,2-3-2-6,3-3-3-1,4-3-3-3, 5-3-1-1,6-3-8-1 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | **Front Page紮根訓練**  **3-4-7**  **3-4-8**  **3-4-4** | 管樂  基本齊奏練習 |
| 2 | 2/18-2/24 | 期初校務會議  身高體重測量  **性別平等宣導(1H)** | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1)  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | 服飾  Unit 1  What Do You Want to Wear? | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | 一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-1,4-3-1-2,4-3-2-1,4-3-2-2, 4-3-2-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  2-3-3 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  1.亮點大搜查  1-3-3  家政教育40’ 性別平等教育40’ | 壹、青春生活實踐家  二.關鍵時刻  5-2-3 | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1 | 數與量／一、分數與小數的計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | **Front-Page紮根訓練**  **3-4-7**  **3-4-8**  **3-4-4**  **資訊倫理素養20’** | 管樂  基本齊奏練習 |
| 3 | 2/25-3/3 | 2/28和平紀念日放假一天  校內模範兒童選拔  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1)  1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4 | 服飾  Unit 1  What Do You Want to Wear? | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4 | 一、文明與科技生活／2.科學的突破  8-3-1,8-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  1-3-3  家政教育40’ 性別平等教育40’ | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  1-2-5 | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1,2-3-2-7,3-3-4-2,4-3-1-1,5-3-3-1,6-3-4-1 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | **Front Page紮根訓練**  **3-4-7**  **3-4-8**  **3-4-4**  **資訊倫理素養20** | 管樂  月亮代表我的心 |
| 4 | 3/4-3/10 | 資深優良教師送件  **環境教育宣導(1H)** | 人間有情／統整活動一  1-3-1,4-3-2,4-3-5,4-3-5-4,5-3-4 | 第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1)  1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | 服飾  Unit 1  What Do You Want to Wear? | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4 | 一、文明  與科技  生活／  2.科  學的突  破  8-3-,8-3-2 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 一、自主學習樂  2.我的學習計畫  1-3-3  家政教育40’  性別平等教育40’ | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站  1-2-5 | 人間有情／統整活動一  1-3-1,4-3-2,4-3-5,4-3-5-4,5-3-4 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | **使用Internet Explorer上網搜尋13-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7**  **資訊倫理素養20’** | 管樂  月亮代表我的心 |
| 5 | 3/11-3/17 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1)  1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 | 公共場所  Unit 2  Were You at the Bookstore Yesterday? | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-2,4-3-2-2,4-3-2-4,4-3-3-1, 5-3-1-2,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-4, 8-3-0-3 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  8-3-  1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  3-3-2  家政教育40’  性別平等教育40’ | 壹、青春生活實踐家  四.迎向未來  6-2-3  6-2-5 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5,6-3-8 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13 | **使用Internet Explorer上網搜尋23-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  月亮代表我的心 |
| 6 | 3/18-3/24 | 縣內模範兒童表揚  **交通安全教育宣導(1H)** | 海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-2,5-3-6-1,5-3-8-1,6-3-2-2 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1)  3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1 | 公共場所  Unit 2  Were You at the Bookstore Yesterday? | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-5-4, 3-3-0-1,3-3-0-3,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  8-3-  1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 | 二、我的青春歲月  1.特質大集合  3-3-2  家政教育40’  性別平等教育40’ | 壹、青春生活實踐家  五.健康美麗新社區  7-2-5  7-2-6 | 海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-2,5-3-6-1,5-3-8-1,6-3-2-2 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | **使用Internet Explorer上網搜尋33-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  奇異恩典 |
| 7 | 3/25-3/31 | 3/27.28第一次成績考查  **性別平等宣導(1H)** | 海天遊蹤／六、劍橋秋日漫步  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-2,5-3-3-3,5-3-8-3,6-3-2-2 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1)  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | 公共場所  Unit 2  Were You at the Bookstore Yesterday? | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,2-3-1-1,6-3-1-1,7-3-0-2 | 二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界  2-3-3,9-3-2,9-3-4 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 二、我的青春歲月  2.相處學問大  3-3-2  家政教育40’性別平等教育40’ | 貳、運動的樂章  六.平衡運動  3-2-1  3-2-2 | 海天遊蹤／六、劍橋秋日漫步  1-3-3-2,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-2,5-3-3-3,5-3-8-3,6-3-2-2 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | **使用Internet Explorer上網搜尋33-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  奇異恩典 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節、民族掃墓節連假4天  防災教育複合演練  英語日學藝競賽  **水域安全、自救救生宣導(20’)** | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2,5-3-5,5-3-4,6-3-2,6-3-7 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（一） (1)  1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1 | Culture＆Festivals: Earth Day | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-2,2-3-1-1,2-3-3-1, 3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-3,6-3-1-1 | 二、從臺  向世界  ／1.臺  灣與世  界  2-3-3,9-3-2,9-3-4 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  3-3-2  家政教育40’ | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2,5-3-5,5-3-4,6-3-2,6-3-7 | 數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | **使用Internet Explorer上網搜尋43-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  奇異恩典 |
| 9 | 4/8-4/14 | 校慶運動會(未定)  **環境教育宣導(1H)** | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 | Review 1  複習 Unit1~Unit 2  第一次  定期成績評量 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-4-4,1-3-5-2, 2-3-1-1,2-3-3-1,3-3-0-3,3-3-0-5 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  1-3-1,2-3-3,4-3-1,4-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 三、性別好互動  1.成長新鮮事  3-3-2  家政教育40’ | 貳、運動的樂章  七.迷你網球  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5,5-3-8-1,5-3-10  書法教育40’ | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | **威力導演製作影片1**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  複習 |
| 10 | 4/15-4/21 | 科展初審  **環境教育宣導(1H)** | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1,2-3-2-7,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-2-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2 | 日常活動(一)  Unit 3  What Did You Do Last Night? | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法  三、生物與環境／生物生長的環境  1-3-3-1,1-3-4-1,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-1,7-3-0-2 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  1-3-1,2-3-3,4-3-1,4-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 | 三、性別好互動  2.發現心互動  3-3-2  家政教育40’ | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1,2-3-2-7,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1,6-3-2-1  書法教育40’ | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | **威力導演製作影片23-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  薑餅人遊行 |
| 11 | 4/22-4/28 | 4/27運動會  **高齡教育活動(30’)**  **防災教育(1H)** | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3,2-3-2-4,3-3-3,  4-3-2,5-3-3,6-3-2-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1) 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | 日常活動(一)  Unit 3  What Did You Do Last Night? | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／生物生長的環境  1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1 | 三、放眼看世／1.國際組織  3-3-4,9-3-3,9-3-5全民國防教育40’ | 〈單元3紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  3-3-12  3-3-14 | 三、性別好互動  2.發現心互動  3-3-2  家政教育40’ | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二)  3-2-1  3-2-2  3-2-3  3-2-4 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3,2-3-2-4,3-3-3,  4-3-2,5-3-3,6-3-2-1  書法教育40’ | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | **威力導演製作影片33-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  薑餅人遊行 |
| 12 | 4/29-5/5 | 世界母語日海報比賽  **性別平等宣導(1H)** | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3,6-3-4-1 | 第二單元相思仔花 第二課相思仔花（二） (1)  1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2 | 日常活動(一)  Unit 3  What Did You Do Last Night? | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-5-4,2-3-2-1,5-3-1-1 | 三、放眼看世／1.國際組織  3-3-4,9-3-3,9-3-5全民國防教育40’ | 〈單元3紙上寶石—藏書票〉書的身分證  1-3-3  1-3-4  2-3-6  2-3-8  2-3-9  3-3-13  3-3-14 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  3-3-4  家政教育40’ | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  3-2-2  3-2-4 | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3,6-3-4-1  書法教育40’ | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | **威力導演製作影片4**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  薑餅人遊行 |
| 13 | 5/6-5/12 | 母親節活動 | 統整活動三  5-3-5,4-3-5,4-3-5-4 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1)  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 | 日常活動(二)  Unit 4  Did You Bake Cookies? | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  3-3-5,9-3-3,9-3-4人權教育20’ | 〈單元7永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代  1-3-2  1-3-3  2-3-9  2-3-10 | 四、愛心不落人後  1.認識志願服務  3-3-4  家政教育40 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙  3-2-2  3-2-4 | 統整活動三  5-3-5,4-3-5,4-3-5-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | **威力導演製作影片5**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  小丑之舞 |
| 14 | 5/13-5/19 | 5/15.16第二次成績考查  孝親家庭月  **水域安全、自救救生宣導(20’)**  **海洋教育(30”)** | 成長與祝福／十、追夢的翅膀  1-3-2,2-3-2,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-3-1,6-3-8-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1)  1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 | 日常活動(二)  Unit 4  Did You Bake Cookies? | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4人權教育40’ | 〈單元7永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代  1-3-2  1-3-3  2-3-9  2-3-10  3-3-11 | 四、愛心不落人後  2.在服務中成長  3-3-4 | 參、歡樂嘉年華  十.功夫小子  3-2-1  3-2-2 | 成長與祝福／十、追夢的翅膀  1-3-2,2-3-2,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-3-1,6-3-8-1 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | **威力導演製作影片6**  **3-2-1**  **3-3-6**  **3-4-7** | 管樂  小丑之舞 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 5/20-5/26 | **海洋教育(20’)**  **環境教育宣導(1H)** | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-4-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1)  1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4 | 日常活動(二)  Unit 4  Did You Bake Cookies? | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1 | 三、放眼看世界／3.全球議題  3-3-4,9-3-4全民國防教育40’ | 〈單元8演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  2-3-8  2-3-10  3-3-11 | 五、世界一家親  1.世界大不同  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1,4-3-3-2,5-3-4-4,6-3-4-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 利用軟體進行Youtobe轉檔成mp3  3-2-1  3-4-8  3-4-4 | 管樂  Chant for band |
| 16 | 5/27-6/2 | **家庭暴力防治宣導(1H)** | 統整活動四  5-3-3-2,6-3-4-1 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1)  1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 | Review 1  複習 Unit3~Unit4 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2 | 四、關心我們的地球／1.全球環境  1-3-10,3-3-4,4-3-1,9-3-1,9-3-4 | 〈單元8演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音  1-3-1  1-3-2  1-3-3  1-3-4  3-3-11  3-3-13 | 五、世界一家親  1.世界大不同  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | 統整活動四  5-3-3-2,6-3-4-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 利用軟體進行Youtobe轉檔成mp3  3-2-1  3-4-8  3-4-4 | 管樂  Chant for band |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/4.5畢業考  6/7-9端午節連假3天  送交畢業生名冊  **家庭教育宣導(1H)** | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 總複習 總複習 (1)  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1  3-2-2 | Review 2  複習 Unit3~Unit4  **畢業生**  **成績**評量 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 科學閱讀1-3-1-2,1-3-5-4,5-3-1-1,7-3-0-2 | 四、關心我們的地球／2.世界一家  3-3-2,5-3-3,9-3-3 | 〈單元11那天真特別〉企畫高手  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11 | 五、世界一家親  2.豐富新文化  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 利用軟體進行Youtobe轉檔成mp3  3-2-1  3-4-8  3-4-4 | 管樂  Chant for band |
| 18 | 6/10-6/16 | 暑假貧困學生午餐調查  **防災教育(1H)** | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 總複習 總複習：詩文百貨公司 (1)  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1 | Review 2  複習 Unit3~Unit4 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 科學閱讀1-3-1-2,1-3-5-4,5-3-1-1,7-3-0-2 | 四、關心我們的地球／2.世界一家  3-3-2,5-3-3,9-3-3 | 〈單元11那天真特別〉企畫高手  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 五、世界一家親  2.豐富新文化  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 利用軟體進行Youtobe轉檔成mp3  3-2-1  3-4-8  3-4-4 | 管樂  鈕釦與蝴蝶結 |
| 19 | 6/17-6/23 | 6/19畢業典禮  **性侵害防治宣導(1H)** | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 總複習 總複習：詩文百貨公司 (1)  1-3-5  1-3-6  1-3-8  2-3-3  2-3-5  2-3-8  3-2-1 | Review 2  複習 Unit3~Unit4 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 科學閱讀1-3-1-2,1-3-5-4,5-3-1-1,7-3-0-2 | 四、關心我們的地球／2.世界一家  3-3-2,5-3-3,9-3-3 | 〈單元11那天真特別〉企畫高手  1-3-3  1-3-4  1-3-5  2-3-7  2-3-8  2-3-9  3-3-11  3-3-13 | 五、世界一家親  2.豐富新文化  3-3-5 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍  3-2-1  3-2-3  4-2-1 | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 | 統計與機率／六、圓形圖6-d-03 | 利用軟體進行Youtobe轉檔成mp3  3-2-1  3-4-8  3-4-4 | 管樂  鈕釦與蝴蝶結 |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/25.26第三次成績考查  6/26期末校務會議  6/28結業式  **家庭教育宣導(1H)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

**附件十三**

**嘉義縣107學年度國民小學學校課程計畫審查表**

學校名稱：嘉義縣布袋鎮永安國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | ■符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | ■符合□不符合 |
| 各學習領域節數及彈性學習節數分配 | 各學習領域節數分配百分比  合乎課程綱要之規定 | ■符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 * 數學領域 * 自然與生活科技領域 * 社會領域 * 健康與體育領域 * 藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 彈性學習學期總節數符合綱要規定 | ■符合□不符合 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | ■符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | ■符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | ■符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | ■符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | ■符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | ■符合□不符合 |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | ■符合□不符合 |  |
| 安排全校性活動或班級性活動 | ■符合□不符合 |
| 安排補救教學或自學活動 | ■符合□不符合 |
| 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | ■符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | ■符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | ■符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | ■符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | ■符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | ■符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | ■符合□不符合 |
| 資訊教育（三到七年級每學年32-36節） | ■符合□不符合 |
| 國中二年級法治教育（每學年3小時） | □符合□不符合 |
| 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | □符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | ■符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | ■符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ■符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ■符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | ■符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ■符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | ■符合□不符合 |  |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ■符合□不符合 |  |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ■符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | ■符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ■符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | ■符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |

嘉義縣布袋鎮永安國民小學課程發展委員會暨

課程發展研究小組組織與運作要點

壹、實施依據：

* 1. 教育部頒布之「國民中小學九年一貫課程綱要」。

貳、課程發展員會會之組織與運作

一、課程發展委員會之組成．依層級分成下列三個小組：

(一)學校課程發展委員會

成員包括：學校行政人員代表、學習領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

(二)課程發展核心小組

成員包括校長、二處主任、二位組長等，必要時聘請學者專家列席指導。

(三)學習領域課程小組

教師依照專長分作「語文」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」七大領域課程小組。

二、課程發展委員會組織架構：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成員 | 產生方式 | 人數 |
| 校長 | 當然委員兼委員會總召集人 | 1 |
| 家長代表 | 家長會長為當然委員 | 1 |
| 教導主任 | 當然委員兼委員會總幹事 | 1 |
| 行政人員代表 | 總務處、教務組長、訓導組長為當然委員 | 3 |
| 學習領域教師代表 | 各學習領域召集人 | 6 |
| 社區代表 | 由具相關專長之社區人士或耆老中推派一名 | 1 |
| 諮詢委員 | 聘請學者專家為輔導諮詢委員 | 1 |
| 總計 |  | 14 |

三、課程發展委員會之任務與內容

(一)課程發展委員會

1.規劃學校總體課程計畫：課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。內容包括：

(1)規劃全校各年級之課程目標與結構。

(2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與週上課節數。

(3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。

(4)各年級每週、每日之作息結構，每週上課節及半日、全日之排定。

(5)彈性教學節數中，「學校行事節數」、「年級行事節數」與「班級彈性教學節數」之核算。

(6)學校行事活動之內容、時程（週次、日期或時段）、節數等。

(7)本校各層級課發展小組研討時間之排定。

2.協調並統籌各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

3.審查全校各年級的總體課程設計、各學習領域之課程計畫及自編教科用書。

4.規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜。

5.提相關問題之諮詢。

(二)課程發展核心小組

1.以「工作坊」模式進行課程深度對話。

2.研討九年一貫課程相關議題。

3.發展九年一貫課程之課程計畫。

4.提供本校推動九年一貫課程相關問題之諮詢。

(三)學習領域課程小組

1.研擬各學習領域之課程計畫，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調。內容包括：

(1)該學習領域各年級之課程重點或發展特色。

(2)該學習領域各年級每週之上課節數。

(3)該學習領域各年級開設之選修課程的內容與節數。

2.規劃各學習領一至六年級的縱向課程計畫。內容包括：

(1)該學習領域各年級之課程內容與重點發展方向。

(2)該學習領域各年段之重點與課程目標。

(3)學習領域和其他相關領域之統整方式。

3.配合年級之課程計畫，研擬各學習領域課程計畫或自編教材、教學設計等。內容包「學年/學期學習目標、單元活動名稱、相對應能力指標、節數、評量方式、備註」等相關項目，送請課程發展委員會審查。

(1)該學習領域所使用之教材（自編或版本之選用）。

(2)各學習領域內或領域間之統整方式。

(3)撰寫教學活動設計。

(4)提出教學評量計畫。

參、課程發展委員會工作執掌表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 分工事項 |
| 校長 | 蔡志成 | 綜理與督導九年一貫課程試辦計畫 |
| 教導主任 | 紀淑萍 | 1. 擬訂學校本位課程計畫。 2. 推展各年級總課程計畫及各學習領域課程計畫之撰擬。 3. 擬定學習領域及教學群的編組名單。 4. 各年級行動研究及教學設計資料之蒐集、出版。 5. 組編課程發展委員會及擬定其運作功能。 6. 辦理校內各項研習活動，規劃教師專業成長活動。 7. 辦理九年一貫課程試辦教學及學習成果發表會，九年一貫課程試辦成果彙編。 8. 辦理九年一貫課程家長說明會。 9. 主題活動課程之提供與設計。 10. 校外教學的支援。 11. 彈性課程的規畫與實施。 |
| 教務組長 | 黃建勳 |
| 總務主任 | 徐順清 | 1. 辦理教學資源及軟硬體設備購置事宜。 2. 校園環境之美化綠化及改善。 3. 整合家長會及社區家長資源，建立社區人力資源，並加強班親會運作。 |
| 教務組長  訓導組長 | 黃建勳  石惠韻 | 1. 編製基本教學節數總表。 2. 教學節數之課程分配。 3. 教師任課時數之調整與安排。 4. 編印班級課表。 5. 進行課統整相關教學研究。 |
| 資訊執行秘書 | 徐順清 | 1. 辦理九年一貫課各項推展工作及成果彙編。 2. 建置九年一貫課程網站。 3. 規畫各學習領域教材版本之選用與審查。 4. 協辦九年一貫課程學校行事各項事宜。 |
| 學習領域召集人 | 楊國煌 | 1. 擬定總課程計畫表及檢核實施進度。 2. 領導教學團隊進行課程研討，實施協同教學。 3. 帶領團隊設計各學習領域課程計畫及教學活動設計。 4. 規畫及實施年級性活動課程。 5. 協調九年一貫課程年級性各項事宜。 6. 擬定該領域課程統整主題（可與年級主題統整） 7. 設計多元智慧教學計畫及評量計畫。 8. 帶領小組成員研討該領域課程。 9. 召集小組成員進行教材版本之選用。 |
| 家長會長 | 湯淑娟 | 協助課程發展委員會各項課程發展計畫之推展。 |
| 家長代表 | 邱耀章 |
| 社區代表 | 卓佳賢 |

肆、本要點經校務會議通過後，陳 校長公佈實施，修正時亦同。

107學年度學校特殊教育

課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣布袋鎮永安國民小學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 特教生安置情形 | 檢附資料 |
| 身心障礙類及資賦優異類 | ☑無特教生（身障與資優） | 僅需本表交回。 |
| □未設特教班但有特教生（身障與資優）  □有申請身障類巡迴輔導  □有申請資優巡迴輔導 | □特教推行委員會會議紀錄影本。  □全校特教生需求彙整表  □學習領域課程調整方案(身障特教生)  □資優課程架構及進度表（資優生） |
| □設特教班  □集中式特教班  □分散式資源班  □巡迴輔導班  □不分類資優資源班  □美術資優資源班  □舞蹈資優資源班  □一般智能巡迴輔導班 | □全校特殊教育課程計畫。  □學習領域課程調整方案(資優類免附)  □特教推行委員會會議紀錄影本。  □課程計畫自評表 |

承辦人： 主任： 校長：