

附件一

鄉鎮別：布袋鎮

編號：022 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義布袋縣鎮永安國民小學

承辦人：

教師兼任 教導主任	紀淑萍
--------------	-----

 主任：

教師兼任 教導主任	紀淑萍
--------------	-----

 校長：

校長蔡志成

附件二 嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：108 年 6 月 26 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求		V	學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？		V	設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		V	填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 國語文領域(年級) ☐ 數學領域(年級) ☐ 社會領域(年級) ☐ 自然與生活領域(年級) ☒ 健康與體育領域(年級) ☐ 生活領域(年級) ☒ 藝術與人文領域(年級) ☒ 綜合領域(年級) ☐ 彈性(節數)課程(年級) ☐ 其他(年級) (可依實際修改混齡學習領域)

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V		
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	V		☒ 全校實施 ☐ 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V		
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		V	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		V	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	V		
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V		
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V		
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V		
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V		
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V		
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V		
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	V		
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V		
	畢業考後之學習活動規劃	V		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V		(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

教師兼任
教導主任 紀淑萍

主任：

教師兼任
教導主任 紀淑萍

校長：

校長 蔡志成

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	5		
校址	嘉義縣布袋鎮永安里 126-2 號	電話	3472654	傳真	3477709
網址	http://www.yaps.cyc.edu.tw/				
校長	蔡志成	E-mail	yaps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	紀淑萍	E-mail	yaps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	17				
班級數(含特教、 藝才班)	5	特教、藝 才班級 數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	30	特教藝 才學生 數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	目前班級數 6 班，學生人數 34 人。學生數少，老師照顧周到。活動空間充足，教學環境良好。	少數班級學生人數過少，缺乏同儕學習與互動機會。	每位學生可茲運用資源相對增多。	學區僅永安里一個里，學生來源少，且少子化、人口外移嚴重。	研發以布袋綠文美生為主軸之學校本位課程，展現學校特色，留住學生。 可朝自然生態學校精神發展
教學設施	1. 玉山圖書館藏書豐富。 2. 運用資訊設備，強化 5C 關鍵能力。	液晶電視老舊需汰換。	每位學生可茲運用資源相對增多。	鄰近學校校舍新穎，環境較為寬敞。	1. 提升教師教學效能。 2. 充實資訊設備，加強資訊科技及媒體運用能力。
師資結構	師資優良 7 位已完成碩士學歷。 老師平均年齡 40 多歲，具教學熱忱，可塑性佳。	可調配人力少	教師具有愛心服務熱忱及學習意願強。 成立精進教師社群，提升教師 power。	兼辦行政業務，考評項目太多太雜，影響課務發展，增加教師負擔。 擔心併校超額	成立教師專業成長社群、鼓勵教師參加研習進修，提升專業素養自我成長。 外聘專長教師。
學生特質	個性純樸、品	程度差異兩極	學生生活環境	少數家長不關	1. 給機會、給能

	行良好、有禮貌，各年級大多互相認識，互動頻繁。	化，學習及生活常規必須循循善誘。文化刺激少，學習不積極。	單純，可塑性高。學校實施多元文化教育發展才藝專長。	心或溺愛子女，學生學習意願待加強。	力、提升競爭力。 2. 規畫多元教學活動，增加學生文化刺激與視野。 3. 推動品格力、認同力、英語力、親水力、健康力、資訊力、閱讀力、想像力與創造力計畫。
家長期望	能全力支持學校舉辦的各項活動。不干涉校務與教學。	1. 對教育改格政策認知不足。 2. 少數收入不穩定經濟弱勢。	家長十分關心學生學習狀況，樂意參加學校辦理的親職教育。	1. 隔代教養、單親、外配家庭比例高達50%以上。 2. 家長對學生的學習較缺乏指導的能力。	加強建立親師聯絡網。定期辦理親職講座提升教養知能。開放親師溝通互動管道。
社區特性	社區與學校互動良好，能相互支援配合各項活動。	社區人力資源有限，且主動參與校務意願不高。	發掘社區的人才，以締造契機。	年輕人口外流，社區居民老化，且忙於生計。	多舉辦社區與學校之互動活動。開放學校資源與社區共享。
.....					

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	好美寮濕地	1-6	濕地生態
	洲南鹽場	1-6	鹽田生態
資源	邱家生態養殖中心	3-6	養殖生態
	土沉香老樹	1-6	全台最老土沉香
資源	蘇銀添	1-6	生態解說達人
	邱經堯	3-6	生態養殖達人
	邱甯寧	1-6	繪畫達人
資源	永安社區發展協會	1-6	校本課程
	教育部鹿草數位機會中心	1-6	資訊教育
	文化部國立台南生活美學館	1-6	藝文教育

	張丁和文教基金會	1-6	英語領域
	愛妮雅化妝品集團	1-6	多元文化
	世界和平會	1-6	閱讀課程
	玉山文教基金會	1-6	閱讀課程
	北極三清宮	1-6	午餐教育

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年 級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	1	國語學習領域	7、8、13、 14	<u>任一年級</u> 安排書法課程 至少 4 節或辦 理書法社團活 動 10 次以上。
		2	國語學習領域	9、15、 21、22	
		3	國語學習領域	1-4	
		4	國語學習領域	3-6	
		5	國語學習領域	3-6	
		6	國語學習領域	1-4	
	下	1	國語學習領域	8.15.19. 20	
		2	國語學習領域	9、10、 15、19	
		3	國語學習領域	6-9	
		4	國語學習領域	3-6	
		5	國語學習領域	3-6	
		6	國語學習領域	1-4	
環境教育(必辦)	上	1- 6	學校行事	5、10、 15、21	每學年應進行 至少 4 小時環 境教育教學
	下	1- 6	學校行事	9、10	
性別平等教育(必 辦)	上	1	生活領域	2、3、8、 13	每學期除將性 別平等教育融 入課程外，應實
		2	生活領域	1-6	

		3	綜合領域	1-6	施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
		4	綜合領域	1-6	
		5	綜合領域	15-18	
		6	健體領域	1-6	
	下	1	生活領域、綜合領域	5-9	
		2	生活領域	1-6	
		3	數學領域	1-6	
		4	綜合領域	1-6	
		5	國語學習領域	6-9	
		6	健體、綜合領域	3-9	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1-6	學校行事-宣導課程	2.19	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
	下	1-6	學校行事-宣導課程	1.19	
家庭教育課程(必辦)	上	1-6	學校行事	1.12	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
	下	1-6	學校行事	17.20	
家庭暴力防治課程(必辦)	上	1-6	學校行事-宣導課程	6.16	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
	下	1-6	學校行事-宣導課程	5.16	
資訊教育(必辦)	上	1-6	學校行事-宣導課程	6.16	
	下	1-6	學校行事-宣導課程	5.16	
全民國防教育(必辦)	上	1	生活領域	7、11	每學年實施 4 小時
		2	生活領域	1、13	
		3	綜合領域	11-14	
		4	綜合領域	8-10	
		5	社會學習領域	7-8	
		6	社會學習領域	8-10	
	下	1	生活、健體領域	6、18	
		2	綜合領域	1、10	
		3	語文領域	11-14	
		4	語文領域	5-7	
		5	社會學習領域	7-8	

		6	社會學習領域	7-9	
高齡教育(融入)	上	1-6	學校行事-班親會	3	
	下	1-6	學校行事-運動會	11	
資訊倫理或素養 (融入)	上	1	生活領域	9	
		2	生活領域	2、18	
		3	綜合活動領域	1、2	
		4	國語學習領域	3、4	
		5	社會學習領域	10-11	
		6	國語學習領域	5-6	
	下	1	生活領域	8	
		2	生活領域	8、18	
		3	綜合活動領域	1、2	
		4	國語學習領域	3、4	
		5	社會學習領域	10-11	
		6	國語學習領域	5-6	
家政教育 (融入)	上	1	生活領域	1	
		2	綜合活動領域	3、12、 18、20	
		3	社會學習領域	2-7	
		4	健康與體育領域	12-13	
		5	綜合活動領域	3-14	
		6	綜合活動領域	1-11	
	下	1	數學領域、語文領域	14、17	
		2	生活領域、綜合活動領域	1、14、16	
		3	社會學習領域	1-9	
		4	健康與體育領域	13-14	
		5	綜合活動領域	1-12	
		6	綜合活動領域	9-14	
海洋教育(融入)	上	1-6	學校行事-朝會	15	
	下	1-6	學校行事-朝會	15	
人權教育(融入)	上	1-6	學校行事-朝會	15	

	下	1-6	學校行事-朝會	15	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	學校行事-朝會	11.17	
	下	1-6	學校行事-朝會	11.18	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1-6	學校行事-朝會	7	
	下	1-6	學校行事-朝會	6	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1-6	學校行事-朝會	4.9.14.2 0	
	下	1-6	學校行事-朝會	3.8.14	

附件五

嘉義縣永安國民小學 校訂課程架構表

溫馨、學習、健康、創新

A1、B1、C2

健康成長、感恩有禮、主動學習

學校願景
核心素養
兒童圖像

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程 課程名稱
	主題名稱	主題名稱	主題名稱	主題名稱			
上學期	一 小心陌生人(1)	飲食好習慣(1)					敬師・中秋好柚趣(1)
	二 地震防災我最行(1)	飲食紅綠燈(1)					敬師・中秋好柚趣(1)
	三 水汪汪-汪洋一片(1)	健康食物選拔(1)	美語一點靈 (1)		打擊樂(2)		愛與節慶散步趣(1)
	四 『輯』蘆裡賣什麼藥 (1)	健康守門員(1)	美語一點靈 (1)		打擊樂(2)		愛與節慶散步趣(1)
	五 火火火-防火知識大 進擊(1)	『油』你真好(1)			木管樂—黑管/薩克斯風(2)		感恩派對(1)
	六 野外知識王(1)	燃燒吧！卡路里 (1)			木管樂—黑管/薩克斯風(2)		感恩派對(1)
下學期	主題名稱	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	課程名稱	
	一 駭物入侵(1)	健康吃快樂動(1)					
	二 臨震脫逃術(1)	身體的好主人(1)					
	三 水世界-地層下陷(1)	便秘不要來(1)	環遊世界(1)		打擊樂(2)		
	四 『輯』所不在(1)	溝通密碼(1)	環遊世界(1)		打擊樂(2)		
	五 敦親睦鄰(1)	健保・保健(1)			銅管樂—小號/上低音號(2)		
六	荒野求生記(1)	健康任我行(1)			銅管樂—小號/上低音號(2)	飲水思源慶團圓(1)	

附件六 嘉義縣 108 學年度公立永安國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		校名與年級	領域學習節數(A)										彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期
			語文				數 學	生活			健康 與 體育	綜合 活動			
			國 語 文	本土 語言	新住 民語 語	英 語		社會	藝術與 人文	自然與 科技					
1	永安 國小	一	6					4	6			3	23	108 年 6 月 26 日	
		二	5	1				3	6			3	23		
		三	4	1		2		3	3	3	3	6	31		
		四	4	1		2		3	3	3	3	6	31		
		五	5	1		2		4	3	3	3	5	32		
		六	5	1		2		4	3	3	3	5	32		

附件七 (國小用)

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 022 鄉鎮別：布袋鎮 校名：永安國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	29.7%	8	29.7%	8	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4	
	生活課程	社會 自然 與生活科技 藝術 與人文	6	30%	6	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
						12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
						12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性學習課程節數		3		3		6		6		5		5	
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23		23		31		31		32		32	
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。											

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度永安國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		閩南語	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語				何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁
健康與體育			康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一
數學			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				南一	康軒	南一	康軒	南一
資訊教育					自編	自編	自編	自編

附件九

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學 習 領 域 (每週 20 節數)		學 習 領 域 (每週 20 節數)		學 習 領 域 (每週 20 節數)	
週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探選	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性
			健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。		

週次		日期	學 校 行 事 曆		學 習 領 域 (每週 20 節數)	
			語 文		數學	生活課程
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	(4) (康軒)	(6) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)			
學期核心素養			與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。			
			健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。			

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	
		學期核心素養	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)

週次		日期		學校 行事曆		學習領域 (每週 20 節數)	
				語文			
		國語 (6) (南一)		本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)		數學 (4) (康軒)	
						生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	
						健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	

學期學習重點

學習領域 (每週 20 節數)							
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ad-I-2 篇章的大意。	Bg-I-1 生活應對。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。	N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-5 長度 (同 S-I-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接、基本加減。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 S-I-2 形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 學習內容 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-2 生活規範的實踐。	4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 學習內容 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。

學習領域(每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
1	8/30-8/31	8/30 開學正式上課 家庭教育宣導(IH)	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、我上一年級/1. 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2 【品德教育】 家政教育 IH 【品德教育】 認識 6~10 數-E-A1 數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	一、健康又安全/1. 校園好健康 2. 遊戲天地 健體-E-A2 【安全教育】 【人權教育】
			首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、我上一年級/2. 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 性別平等教育 IH 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、健康又安全/2. 遊戲天地 健體-E-A2 【安全教育】 【人權教育】
2	9/1-9/7	9/5 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(IH)	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 數-E-A1 數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	一、健康又安全/2. 遊戲天地 健體-E-A2 【安全教育】 【人權教育】
			首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、我上一年級/2. 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 性別平等教育 IH 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、健康又安全/2. 遊戲天地 健體-E-A2 【安全教育】 【人權教育】

學習領域(每週 20 節數)				
週次	日期	學校 行事曆	語文	
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)
3	9/8-9/ 14	9/11 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	首冊 第壹單元幸福甜 蜜 第二課木馬 國-E-A3 國-E-B3 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	溫暖的家庭/勞早 閩-E-B1 【品德教育】
			數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)
4	9/15-9/ 21	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導 (20')	首冊 第壹單元幸福甜 蜜 第三課晚安 國-E-A1 國-E-B1 ◎家庭教育 統整活動一 家政教育 1H	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-B1 【家庭教育】
			二、比長短/【活動三】 直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【品德教育】	一、我上一年級/3. 快樂學習樂 趣多 生活-E-A1 生活-E-C2 【品德教育】 【生涯規劃教育】
			二、比長短/【活動二】 一)比長短【活動二】 比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【品德教育】	一、我上一年級/2. 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 性別平等教育 1H 【品德教育】 【生涯規劃教育】
			健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	二、小心! 危險/1. 上下學安 健體-E-A2 【安全教育】
			二、比長短/【活動三】 直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【品德教育】	二、小心! 危險/2. 保護自己 健體-E-A2 健體-E-B1 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

學習領域(每週 20 節數)							
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		9/24 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導(1H)	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-B1 【家庭教育】	三、排順序、比多少 /【活動一】排數字 【活動二】排在第幾 個【活動三】排在第 幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【生命教育】	二、一起來玩吧/1. 快樂玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	三、健康超能力/1. 乾淨的我 健體-E-A1
5	9/22-9 /28						

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
6	9/29-10/5	家庭暴力防治宣導(IH) 資訊教育(IH)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 家庭暴力防治宣導(IH)	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【生命教育】	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【人權教育】
			溫暖的家庭/來咱兜 閩-E-B1 【家庭教育】	三、健康超能力/2.飲食好習慣 健體-E-A1 【生涯發展教育】 【家庭教育】	

學習領域(每週 20 節數)				
週次	日期	學校 行事曆	語文	
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)
7	10/6-1 0/12	10/10 國慶日放假 1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第六課剪刀石頭 布 國-E-B3 國-E-C2 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 書法教育 40'	溫暖的家庭/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】 【家庭教育】
			四、分與合/【活動一】 分一分【活動二】合 一合 數-E-A1 數-E-A2 【安全教育】	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩 法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】 【法治教育】 全民國防教育 1H
			生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			三、健康超能力/3.好好愛身 體 健體-E-A1 健體-E-B1 【性別平等教育】	

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
8	10/13- 10/19	10/17.18 第一次定期評量 家長會長改選 性別平等宣導(1H)	首冊 第參單元夢想故 事屋 第七課不來梅樂 隊 國-E-C2 國-E-C3 ◎人權教育 書法教育 40'	四、分與合/【活動三】 10 的分與合【數學好 好玩】撿紅點遊戲 數-E-A1 數-E-A2 【安全教育】	三、走，校園探索去／1.校園大 探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 【環境教育】 【戶外教育】 性別平等教育 1H
			數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-B1	四、玩球趣味多／1.傳接跑跑 跑 健體-E-C2	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
9	10/20- 10/26	水域安全、自救救生宣導 (20')	首冊 第參單元夢想故 事屋 第八課小蝌蚪找 媽媽 國-E-A2 國-E-C3 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	五、方盒、圓罐、球/ 【活動一】堆疊與分 類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 【國際教育】	四、玩球趣味多/1. 校園大 跑 健體-E-C2
			數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-B1	三、走，校園探索去/1. 校園大 探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 資訊倫理或素養 40	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	
10	10/27- 11/2	環境教育宣導(1H)	首冊 第參單元夢想故 事屋 第九課動物狂歡 節 國-E-C2 國-E-C3 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-B1	三、走,校園探索去/2.校園安 全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1 【戶外教育】 【安全教育】
				五、方盒、圓罐、球 /【活動二】認識平 面圖形【活動三】做 造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 【國際教育】	四、玩球趣味多/1.傳接跑 跑 健體-E-C2

學 習 領 域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
11	11/3-1 1/9	防災教育(IH)	〈數字列車〉 第一單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① 國-E-C2 國-E-A1 ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	六、30 以內的數/【活動一】數到 20【活動二】數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【法治教育】	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)
			本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	四、風兒吹過來/1.風在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】 全民國防教育 III	四、玩球趣味多/2.一線之隔 健體-E-A2

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
12	11/10- 11/16	家庭教育宣導(1H)	第一單元一起玩 遊戲 第二課小船 國-E-B1 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育	六、30 以內的數/【活 動三】表示數量【活 動四】排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【法治教育】	四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【環境教育】 【能源教育】
			咱的學校/ 寫字像畫圖 閩-E-B1		四、玩球趣味多/2. 一線之隔 健體-E-A2
13	11/17- 11/23	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	第一單元一起玩 遊戲 國 E-B3 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 書法教育 40'	六、30 以內的數/【活 動五】比大小【數學 好好玩】數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【法治教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2 性別平等教育 1H 【戶外教育】
			咱的學校/ 寫字像畫圖 閩-E-B1		四、玩球趣味多/2. 一線之隔 健體-E-A2

學習領域(每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
14	11/24- 11/30	11/28.29 第二次定期評量 11/30 全國語文競賽調整 放假 1 天 水域安全、自救救生宣導 (20')	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 國-E-C2 ◎人權教育 ◎安全教育 書法教育 40'	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是 多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【家庭教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2 【戶外教育】
15	12/1-1 2/7	第二次段考評量方式 海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
			語文天地一 國-E-A1 ◎人權教育 ◎安全教育	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是 多少【活動二】0 的加 法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【家庭教育】	五、跑跳動起來/1. 安全運動 王 2. 伸展好舒適 健體-E-B1 健體-E-C2 【性別平等教育】

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	
16	12/8-1 2/14	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 國-E-A3 國-E-A1 ◎環境教育 ◎戶外教育 家庭暴力防治宣導 (1H)	數學 (4) (康軒) 七、10 以內的加法/ 【活動三】加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【家庭教育】 五、聽！那是什麼聲音 的 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】 【資訊教育】	健體-E-C2

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	
17	12/15- 12/21	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	第貳單元快樂的 生活 第六課外星 人 國-E-C3 ◎人權教育 ◎多元文化教育	咱的學校/ 來看冊 閩-E-B1 【品德教育】	五、聽！那是什麼聲音／3. 聲音 大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】
			第貳單元快樂的 生活 第七課小金魚 國-E-A3 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	八、10 以內的減法/ 【活動一】剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【法治教育】	五、跑跳動起來／4. 和繩做朋友 健體-E-A1
18	12/22- 12/28	性別平等宣導(1H)	第貳單元快樂的 生活 第七課小金魚 國-E-A3 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	咱的學校/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	六、過年囉／1. 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 【家庭教育】 【多元文化教育】
			第貳單元快樂的 生活 第七課小金魚 國-E-A3 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	八、10 以內的減法/ 【活動二】多多少少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【法治教育】	六、全身動一動／1. 拳掌好朋友 健體-E-C2 【人權教育】

學習領域(每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
19	12/29- 1/4	12/29-1/1 開國紀念日連假 4 天 性侵害防治宣導(1H)	第貳單元快樂的 生活 第八課紅紅的春 國-E-A2 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	八、10 以內的減法/ 【活動三】減減看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【法治教育】	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 【家庭教育】 【多元文化教育】
20	1/5-1/ 11	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣導 (20')	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 總複習 國-E-A1	九、幾點鐘/【活動一】 時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 數-E-A1 數-E-B1 【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3 【家庭教育】 【多元文化教育】
21	1/12-1/ 18	1/15.16 第三次成績考查	總複習 DOREMI 要啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動三】 幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1 【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3 【家庭教育】
					六、全身動一動/2.和風一起 玩 健體-E-C2 【人權教育】
					六、全身動一動/3.和風一起 玩 健體-E-C2 【人權教育】

學習領域(每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	
22	1/19-1 /25	1/20 休業式 期末校務會議、召開課發 會	總複習	趣味的話語 閩-E-A1 閩-E-B1	六、全身動一動/3. 和風一起 玩 健體-E-C2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	實作評量
			紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第二學期一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學 習 領 域 (每週 20 節數)				
週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文	
			國 語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)
			數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)
				健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)

週次		日期	學校 行事曆		學 習 領 域 (每週 20 節數)			
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	閱-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閱-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閱-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的材料與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活中的環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	

學期核心素養

學期核心素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	(4) (康軒)	(6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	(3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ad-I-2 篇章的大意。	學習表現 1-I-4 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文句和短文的興趣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 學習內容 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-1 身體認識 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 I-I-1 學習數學語言中的運算符號關係符號算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	學習表現 1-I-3 省思自我成長的歷程體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活、覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
			本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	
				學習內容 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-2 生活規範的實踐。	學習內容 Ca-I-1-1 生活中與健康相關的環境。 Db-I-1-1 日常生活中的性別角色。 Ba-I-1-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ea-I-1-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-1-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Hd-I-1-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。
				學習內容 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走	

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)		
1	2/9-2/15	2/10 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	第壹單元春天 第一課春天來了 國-E-B3 國-E-A2 ◎環境教育	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 閩-E-A1 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【生命教育】	一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【環境教育】
2	2/16-2/22	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	第壹單元春天 第二課春天的雨 國-E-A3 ◎環境教育	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 閩-E-A1 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【生命教育】	一、大家的交通工具/1. 方便的交通工具 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【安全教育】 性別平等教育 1H
						健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
						一、身體會說話/1. 寶貝身體、2. 五個好幫手 健康-E-A1 性侵害防治教育(1H)
						一、身體會說話/2. 五個好幫手 健康-E-A1

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學	生活課程
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)		
3	3/1-3/7	2/28 和平紀念日放假一天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導 (20')	第壹單元春天 第三課燕子回來 的時候 國-E-C1 ◎環境教育	嬌嗆的我/ 阿妹仔真古錐 閩-E-A1 【人權教育】 【戶外教育】	二、18 以內的加法/ 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【法治教育】	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節) 一、大家的交通工具/2. 神奇的 交通工具 生活-E-A2 生活-E-B3 【戶外教育】
4	3/8-3/14	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	第壹單元春天 第四課小花園 國-E-A1 ◎環境教育 ◎家政教育	嬌嗆的我/ 洗身軀 閩-E-A1 【環境教育】 【品德教育】	二、18 以內的加法/ 【活動三】加法算式 的規律【活動四】來 玩加法心算卡【數學 好好玩】數字組合大 賽 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【法治教育】	二、大樹小花朋友多/1. 大樹小 花我來了 生活-E-A2 生活-E-C1 【環境教育】 二、動吃動吃好快樂/2. 聰明過生 活、3. 健康吃快樂動 健體-E-A1

學習領域(每週20節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	
5	3/15-3/21	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	語文天地一 國-E-A1	嬌嗔的我/ 洗身軀 閩-E-A1 【環境教育】 【品德教育】 家庭暴力防治宣導(1H)	三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排列看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2 【安全教育】
6	3/22-3/28	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導(1H)	第貳單元大自然 第五課彩虹 國-E-B3 國-E-A1 ◎環境教育 書法教育 40'	嬌嗔的我/ 洗身軀 閩-E-A1 【環境教育】 【品德教育】 性別平等教育 1H	三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2 【安全教育】 全民國防教育 1H
				生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
				二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家 生活-E-A2 生活-E-C1 【環境教育】	三、健康防護罩/1. 為什麼會生病 健體-E-A2
				二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 【環境教育】	三、健康防護罩/2. 去去疾病走 健體-E-A1 健體-E-A2

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
7	3/29-4/4	3/27.28 第一次定期評量 性別平等宣導(1H)	第貳單元大自然 第六課山中音樂 會 國-E-B3 ◎環境教育 書法教育 40'	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法 【活動二】比較型的 問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【法治教育】	二、大樹小花朋友多／3. 大樹小 花我愛你 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 【環境教育】 性別平等教育 1H
			第貳單元大自然 第七課看海 國語-E-B1 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	四、18 以內的減法/ 【活動三】減法算式 的規律【活動四】來 玩減法心算卡【數學 好好玩】金庫密碼 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【法治教育】	三、玩具總動員／1. 我的玩具 生活-E-A2 生活-E-B3 【性別平等教育】 性別平等教育 1H 資訊倫理或素養 40
8	4/5-4/11	4/4-4/7 兒童節、民族掃墓 節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導 (20')	好食的物件/ 食果子 閩-E-A1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】		四、玩球樂／1. 拍球動一動 健體-E-A1 【人權教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
9	4/12-4/18	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	第貳單元大自然 第八課大自然是一本 書 國-E-A1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、有多長/【活動一】 長度的間接比較【活 動二】長度的個別單 位比較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、玩球樂/1. 拍球動一動、2. 拋擲 我最行 健體-E-A1 【人權教育】
10	4/19-4/25	科展初審 環境教育宣導(1H)	語文天地二 國-E-B3	五、有多長/【活動三】 長度的合成分解【數 學小學堂】身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、玩球樂/2. 拋擲我最行 健體-E-A1 【人權教育】
11	4/26-5/2	4/27 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	第參單元生活 第九課公園裡 國-E-B3 國-E-A1 ◎環境教育 ◎人權教育	三、玩具總動員/3. 玩具的家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3 【人權教育】	四、玩球樂/3. 滾動新樂園 健體-E-A1 【人權教育】

學習領域(每週20節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	
12	5/3-5/9	世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	第參單元生活 第十課一天的時 間 國-E-B1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 書法教育 40'	好食的物件/ 阿婆買菜 閩-E-B1 【閱讀素養】	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節) 四、種子大發現/1. 種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【環境教育】
13	5/10-5/16	母親節活動	第參單元生活 第十一課生日卡 片 國-E-C1 ◎人權教育 ◎家政教育 書法教育 40'	好食的物件/ 阿婆買菜 閩-E-B1 【閱讀素養】	五、伸展跑跳樂/2. 拉筋活力旺 健體-E-C2

學習領域(每週20節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
14	5/17-5/23	5/15.16 第二次定期評量 孝親家庭月 水域安全、自救救生宣導 (20') 海洋教育(30')	第參單元生活 第十二課排隊 國-E-A1 ◎環境教育 ◎人權教育	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【家庭教育】 家政教育 1H	四、種子大發現/3. 種子用處多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【環境教育】
			本土語言 (閩南語) (1) (康軒) 好食的物件/ 單元活動二 閩-E-B1	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2節)	五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-C2
15	5/24-5/30	第二次段考評量方式 海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	紙筆測驗 語文天地三 國-E-A3	紙筆測驗 七、認識錢幣/【活動三】買東西 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【家庭教育】	實作評量 五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五 過端午 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C3 【多元文化教育】
			實作評量 倒反的世界/ 當時才會天光 閩-E-A1 【家庭教育】 【閱讀素養】	實作評量 五、伸展跑跳樂/3. 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-C2	

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
16	5/31-6/6	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	第肆單元我喜歡 第十三課畫畫 國-E-B3 國-E-A1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	八、二位數的加減/ 【活動一】加法計算 (不退位)【活動二】 加法計算(進位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【多元文化教育】 家庭暴力防治宣導(1H)	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五 過端午 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【多元文化教育】 家庭暴力防治宣導(1H)
17	6/7-6/13	6/4.5 畢業考 6/7-9 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂 國-E-A2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	八、二位數的加減/ 【活動三】減法計算 (不退位)【活動四】 減法計算(退位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/2. 健康過 一夏 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	數學 (4) (康軒)	
18	6/14-6/20	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	第肆單元我喜歡 第十五課追風小 飛俠 國-E-C1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	八、二位數的加減/ 【活動五】加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【多元文化教育】	六、模仿趣味多/1. 小巨人和流星鏢 健體-E-C2 【人權教育】 全民國防教育 III
19	6/21-6/27	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導(1H)	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 國-E-A1 國-E-A2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	九、幾月幾日星期幾/ 【活動一】認識月曆 數-E-A1 數-E-B1 【生涯規劃教育】	六、模仿趣味多/2. 模仿滾翻秀 健體-E-C2 【人權教育】 性侵害防治教育(1H)
20	6/28-6/30	6/25.26 第三次定期評量 6/26 期末校務會議 6/28 結業式 家庭教育宣導(1H)	語文天地四 總複習 國-E-C3	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1 【生涯規劃教育】	六、模仿趣味多/3. 走向綠地 健體-E-C2 【人權教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)			
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第一學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)			學期學習重點		
語文			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)	數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
			1. 掌握國字筆畫名稱和筆順, 寫出正確字形。 2. 神情自然, 凝視說話者, 注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字 (詞) 典, 學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境, 感受人情溫馨, 欣賞人情之美, 發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物, 培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧, 發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人, 並學會使用禮貌語言, 適當應對。	1. 能正確讀出本課課文的語音, 並能朗讀、美讀, 且能了解文意。 2. 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 3. 能以閩南語從事各種情況溝通。 4. 能運用生活對話說出親族間的關係。 5. 能運用學過的句子, 練習回答家人一起過中秋節的活動情形。 6. 能運用生活對話請問、回答他人時請問。 7. 能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。	1. 數: (1) 建立 100~200 的數詞序列, (2) 100~200 數的說、讀、聽、寫、做, (3) 200 以內數的化聚, (4) 用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係, (5) 認識 100 元及錢幣的混合使用, 2. 計算: (1) 用直式做二位數的加減計算, (2) 認識加減法的互逆關係, 並用其檢驗答案的合理性, (3) 解加 (減) 數未知的和被加 (減) 數未知的問題, (4) 兩步驟加減混合	1. 學習解決班級問題的方法, 並能確實實踐, 以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發, 察覺水會變色, 並了解變色的原因, 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全, 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人, 自願為大家服務使環境更美好, 6. 認識這種常見的米製品, 並能用自己的想法製作創意壽司。	1. 能觀察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。 2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。 3. 能省思自己的行為, 並訂出改進的做法。 4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源, 並進行調查。 5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係, 並知道使用時應注意的事項。 6. 能藉由分享, 知道在戶外活動中可能會發生的危險。 7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境, 進而喜歡大自然。	1. 能知道學校健康中心的功能。 2. 敘述內服或外用藥物的正確使用方法。 3. 能認識五官各有其特殊的功能。 4. 能知道愛眼護眼的方法。 5. 能隨著音樂, 完成基本的舞蹈動作。 6. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。 7. 了解均衡飲食是維持身體健康的方法。 8. 能根據飲食問題, 了解均衡飲食的方法與重要性。 9. 能在移動過程中做出方向的改變, 以及單、雙腳跳的連續動作。

學習領域 (每週 20 節數)									
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)					
			8.能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。 9.能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。 10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。		計算, (5)能做簡單二位數的加減估算, (6)「倍」的了解,並透過累加解決倍的問題, (7)認識乘號與乘法算式, (8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≤10), 3.量與實測: (1)理解用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同,並能說明原因, (2)認識「公分」,並使用公分刻度尺測量長度, (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段, (4)畫出兩點間的線段,並測量其長度,				
			8.能知道戶外活動必須注意哪些事,以預防危險發生。 9.能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。 10.討論日常生活中潛藏的安全問題,並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。 11.能了解自己擁有隱私權及身體自主權,並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。 12.能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。 13.能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。 14.能落實垃圾分類與資						10.能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。 11.能說出家庭成員的姻親關係。 12.能知道親戚間稱謂,並打招呼。 13.把愛掛在口中,對家人的體貼以語言與非語言的方式,來表達對家人的關愛。 14.能做出拋檢沙包的連續動作。 15.能邊運球邊控制行進的方向。

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)				
					(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測， (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分， (7)將鐘面時刻和數字鐘對應， (8)經驗 1 分鐘的量感， (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻， (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間， (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較， 4. 幾何： (1)認識水平面和水平線， (2)識識鉛直線， (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。		源回收工作，並減少製造出的垃圾。 15. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。	

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)		
1	8/30-8/31	8/30 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	新的開始/單元主題引導/一、開學日【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-5, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	第一單元親族生活 第一課看新娘 (1) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 4-1-1	數與量/一、200 以內的數 2-n-01	和樂在一起/第1課我願為大家服務 全民國防教育 1H 2-2, 2-3, 3-2, 4-1 性別平等教育 40'
2	9/1-9/7	9/5 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	新的開始/二、天亮了 1-1-5-4, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	第一單元親族生活 第一課看新娘 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1	數與量/一、200 以內的數 2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	和樂在一起/第2課大家都是好朋友 2-1, 3-1, 4-2, 4-3 資訊倫理或素養 40' 性別平等教育 40'
3	9/8-9/14	9/11 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	新的開始/三、第一次做早餐 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2 6-1-3-2	第一單元親族生活 第一課看新娘 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2	數與量/二、量長度 2-n-14, 2-n-15	和樂在一起/第2課大家都是好朋友 1-1, 4-1 性別平等教育 40'
						綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
						健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
						壹、健康有一套 一. 健康守護神 7-1-2 人權教育 40'
						壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4,
						壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4,

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)		
				2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1		綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
4	9/15-9/21	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救 生宣導(20')	新的開始/四、文字的 開始 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-1- 2-3, 4-1-1-1, 5-1-2-6- 1-1-1	第一單元親族生活 第二課中秋嘜 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1	數與量、幾何/二、量 長度 2-n-15, 2-s-03 奇妙的水/第1課生活中的水 2-1, 4-1, 性別平等教育 40' 5-1	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
5	9/22-9/28	9/24 中秋節放假一 天 公務統計報表 環境教育宣導(1H)	新的開始/統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1- 2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1- 7-3 6-1-6	第一單元親族生活 第二課中秋嘜 (1) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1	數與量/三、二位數的 直式加減 2-n-04 奇妙的水/第1課生活中的水 1-1, 2-1, 5-1 性別平等教育 40'	壹、健康有一一 套 二、愛護五官 1-1-4 7-1-2
6	9/29-10/5	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	社區好鄰居/五、走過 小巷 1-1-5-1, 2-1-3-1, 3-1- 1-7, 4-1-1-1, 5-1-7-1, 1-1-1	第一單元親族生活 第二課中秋嘜 (1) 1-1-1	數與量、代數/三、二 位數的直式加減 2-n-04, 2-a-04	壹、健康有一一 套 三、大家來唱跳 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)				
10	10/26 10/27- 11/2	生宣導(20')	二 2-1-2-6, 3-1-3-2, 4-1- 2-1, 5-1-1, 5-1-7-2, 5- 1-7-3, 6-1-2-1, 6-1-3- 2 書法教育 40'	第三課愛準時 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 3-1-1 4-1-1 4-1-2	2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	1-1, 1-2, 3-3	1. 安心做活動 4-1-1	五. 健康的飲食 2-1-1 2-1-3
		環境教育宣導(1H)	閱讀戲劇一/樂樂谷 的新鄰居 1-1-4-1, 2-1-3, 3-1-3- 1, 5-1-4-1	第二單元時間 第三課愛準時 (1) 1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 3-1-1 4-1-1 4-1-2	數與量、幾何/五、面的大 小比較 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	光影好好玩/第3課影子的秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 4-1-3	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 2-1-3
11	11/3-1 1/9	防災教育(1H)	好聽的故事/八、國王 的新衣裳 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1- 11, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1- -3-3	第二單元時間 第四課柑仔蜜 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7	數與量/六、2、5、4、 8 的乘法 2-n-06, 2-n-08	光影好好玩/第3課影子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	四、危險! 看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2 全民國防教育 1H	貳、活力加油站 六. 跳跳遊戲 3-1-1

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)		
				3-1-1 4-1-1 4-1-2		綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
12	11/10- 11/16	家庭教育宣導(1H)	好聽的故事/九、等兔 子農夫 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1- 3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	第二單元時間 第四課柑仔蜜 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-7 3-1-1 4-1-2	數量/六、2、5、4、 8 的乘法 2-n-06, 2-n-08	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2 家政教育 40'
13	11/17- 11/23	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	好聽的故事/十、「聰 明」的小熊 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1- 3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	第二單元時間 第四課柑仔蜜 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-7 3-1-1 4-1-1 4-1-2	數量/六、2、5、4、 8 的乘法 2-n-06, 2-n-08	四、危險！看招 2. 我的保護守則 4-1-2 人權教育 40'
14	11/24- 11/30	11/28, 29 第二次定 期評量 11/30 全國語文競賽 調整放假 1 天 水域安全、自救救	好聽的故事/十一、庖 丁不賣馬 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1- 3-1, 4-1-1-2, 5-1-2-1,	第二單元時間 故事磅米芳 (二) (1) 1-1-1	幾何/七、平行和垂直 2-s-02	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2
						健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
						貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 3-1-1 3-1-4
						貳、活力加油站 七. 平衡高手 3-1-1
						貳、活力加油站 七. 平衡高手 3-1-1

學習領域 (每週 20 節數)									
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)					
		生宣導(20')	6-1-1-2	1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-7				3-1-2	
15	12/1-1 2/7	第二次段考評量方式 海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
			好聽的故事/統整活動 三 2-1-2-3, 5-1-4, 6-1-6 書法教育 40'	第三單元身體 第五課阿采 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/八、3、6、9、 7 的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動/第1課 一年快結束了 2-2, 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2	參、歡樂時光 八、家庭歡樂派 6-1-2	
16	12/8-1 2/14	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	歡樂的節慶/十二、小 鎮的柿餅節 1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4- 3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6- 1-1-1	第三單元身體 第五課阿采 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	數與量/八、3、6、9、 7 的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動/第2課 溫暖過冬天 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2	參、歡樂時光 八、家庭歡樂派 6-1-2	
			歡樂的節慶/十三、做 湯圓 1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4- (1)	第三單元身體 第五課阿采 (1)	數與量/八、3、6、9、 7 的乘法 2-n-06, 2-n-08	歲末活動/第3課 耶誕鈴聲響 1-2, 2-3, 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩	參、歡樂時光 九、古早味的童玩	
17	12/15- 12/21	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)							

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學 習 領 域 (每週 20 節數)								
週次	日期	學校 行事曆						
			學 習 領 域 (每週 20 節數)					
國語 (5) (康軒)	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)		
	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)							
			1. 從植物種子的傳播繁殖, 培養科學觀察的精神, 學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情, 時時刻刻懷著感恩的心, 回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動, 讓學生體會閱讀的樂趣, 提高學生學習語文的興趣, 並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法, 培養短文寫作的 ability。 5. 從故事中學道理、感受趣味, 培養愛閱讀的興趣。	1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3. 能省思自己學習進步的情形。 4. 能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱, 並會正確使用。 5. 能運用詞組的替換與組合練習擴句。 6. 能正確使用表達感謝的語句。 7. 能運用學過的句子, 來表達對母親及家人的感謝。 8. 能運用閩南語說出方位詞, 並會正	1. 數: (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做, (2)1000 以內數的位值、化聚, (3)認識及使用 500 元、1000 元, (4)能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係, 2. 計算: (1)二、三位數的加減計算, (2)兩步驟加減混合計算, (3)用直式記錄解題過程和結果, (4)用乘法算式記錄解題結果, (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題, 並用橫式列式,	1. 關心生活環境中整潔與收納的問題, 透過實際的活動提出改善, 2. 從實際操作中發現磁鐵的問題, 學習解決的方法, 並澄清對磁鐵特性的理解, 3. 運用習得的磁鐵知識, 發揮創意, 設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲, 4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣, 增進與人共同創作的 ability, 5. 從觀察了解及與小動物互動中, 學習和小動物和平共處, 愛護小動物, 6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任, 學習自我評估的方法,	1. 講述班上熱心助人的人與事。 2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3. 能說出如何主動幫助他人, 為人服務。 4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。 5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。 6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。 7. 藉由活動, 察覺團隊成員間需要有良好的互動, 才能合作達成共同的目的	1. 能透過思考、判斷的活動, 在消費時學習選擇真正適合自己的用品, 以達到聰明消費。 2. 在選購食品時, 能分辨安全性, 並購買安全的食品。 3. 能符合三少一多的飲食原則。 4. 能學會與完成在平衡木上的動作。 5. 能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。 6. 藉由觀察教學情境圖, 引導學童了解個體動作能力的發展順序: 頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 7. 能描述自己現階段的責

學習領域 (每週 20 節數)								
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學，1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學，1 節)				
			趣。 9. 能藉由教室的座位，辨識前後左右的方位。 10. 能熟練並增加閩南語字彙。	(6)加、減與乘法的兩步驟問題， 3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係， (3)能做「公分」和「公尺」的化聚， (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測， (5)認識年、月、日和星期， (6)計數日數， (7)計數日期， 4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)， (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體， (3)使用標準名稱描述正方體、長方體， 5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能在具體情境中，認識	(6)加、減與乘法的兩步驟問題， 3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係， (3)能做「公分」和「公尺」的化聚， (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測， (5)認識年、月、日和星期， (6)計數日數， (7)計數日期， 4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)， (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體， (3)使用標準名稱描述正方體、長方體， 5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律， (2)能在具體情境中，認識	7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性， 8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度， 9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變， 10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因， 11. 察覺升上三年級可能會有改變，並運用方法找出自己想要知道的答案， 12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福，	標。 8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。 9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。 10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。 11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處 12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。 13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。 14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。 15. 能完成暑假生活紀錄	任並積極實踐。 8. 能尊重個人與他人身體的自主權。 9. 能確認具威脅性的行為，如：性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。 10. 說明並演示當面臨迷路、落單時，可以採取的行動。 11. 認識騎乘腳踏車相關的交通規則與號誌。 12. 利用活動開展肢體並增進身體的協調性。 13. 了解自己與他人之間的異同，並進一步能更深入了解自己、欣賞自己，也欣賞同學。 14. 能了解住家附近的社區特色，並運用方法邀請好友參加家庭聚會的活動。

學習領域 (每週 20 節數)									
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)					
1	2/9-2/15	2/10 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (IH)	綠色的大地／一、 我是行道樹 1-1-4-2, 2-1-2-6, 3-1- 1-7, 4-1-4-1, 5-1-3-1, 6-1-2-1	第一單元菜蔬倍果 子 第一課天然的上好 (1) 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2	數量／一、1000 以內的 數 2-n-01	小小生活家／第1課 開學我 最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4, 家政教育 40' 性別平等教育 40'	一、愛心小天使 1. 互助你我他 3-1-3 全民國防教育 1H	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽 7-1-3	15. 能在遊戲過程中運用快 跑、急停、改變方向的連續 動作。
2	2/16-2/22	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(IH)	綠色的大地／二、歡迎 來我家 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1- 4-3, 4-1-1-1, 5-1-4-1, 6-1-1-1	第一單元菜蔬倍果 子 第一課天然的上好 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數量、代數／一、1000 以內 的數 2-n-01, 2-n-03, 2-a-01	小小生活家／開學我最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1 性別平等 教育 40'	一、愛心小天使 1. 互助你我他 3-1-3	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽 5-1-5 7-1-3	
3	3/1-3/7	2/28 和平紀念日放 假一天 校內模範兒童選拔	綠色的大地／三、種子 的旅行 1-1-2-2, 2-1-1-5, 3-1-	第一單元菜蔬倍果 子 第一課天然的上好	數量／二、10、1、0 的乘法 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家／美好的環境 2-1, 3-1, 4-2, 4-3 性別平等 教育 40'	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	壹、聰明消費保健康 二. 聰明消費 健康飲食	

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)		
		水域安全、自救救生宣導(20')	4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2		綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
4	3/8-3/14	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	綠色的大地/四、綠色的海洋 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8, 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 6-1-1-4, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2	第一單元 菜蔬恰果子 第二課 甜甜好滋味 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 4-1-1	數與量、代數/二、10、1、0 的乘法 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	小小生活家/美好的環境 2-1, 4-1, 5-1, 全民國防教育 III 性別平等教育 40'
5	3/15-3/21	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	綠色的大地/統整活動一 3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7-5, 1-7-6, 1-1-4, 6-1-2	第一單元 菜蔬恰果子 第二課 甜甜好滋味 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	數與量/三、三位數的加減 2-n-05	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼? 1-1, 2-1, 5-1, 性別平等教育 40'
						健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
						壹、聰明消費 保健健康 二、聰明消費 健康飲食 2-1-3 2-1-4
						壹、聰明消費 保健健康 三、開關高手 3-1-1 3-1-2

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)				
6	3/22-3/28	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導 (1H)	感恩在我心/五、爸爸 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1- 1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	第一單元 菜蔬恰果 子 第二課 甜甜甜甜滋味 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數量/三、三位數的加減 2-n-05	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 1-1, 2-1, 5-1, 性別平等教育 40'	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 3-1-4	壹、聰明消費保健康 三、闖關高手 3-1-1 3-1-2
			3/27.28 第一次定期 評量 性別平等宣導(1H)	感恩在我心/六、我的家人 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1- 1-1, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	數量/四、年、月、日 2-n-13	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 3-1-4	貳、安全與休閒 四. 我的成長 1-1-1 1-1-3
7	3/29-4/4							
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 20 節數)

週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)				
8	4/5-4/11	4/4-4/7 兒童節、民族掃墓節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導(20')	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	第二單元感恩的心 第三課感謝 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	數與量/四、年、月、日 2-n-13	和小動物做朋友/第1課親近小動物 1-1, 1-2, 5-3,	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴 3-1-2 人權教育 40' 資訊倫理或素養 40'	貳、安全與休閒 四. 我的成長 1-1-2
9	4/12-4/18	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	感恩在我心/統整活動 二 2-1-1-3, 3-1-1-8, 3-1-3, 5-1-3-2, 5-1-4-2, 6-1-2-1 書法教育 40'	第二單元感恩的心 第三課感謝 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	數與量/五、公尺和公分 2-n-15	和小動物做朋友/第1課親近小動物 1-1, 1-2, 3-3,	三、當我們同在一起 2. 分工合作 3-1-2 人權教育 40'	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 1-1-5 5-1-3
10	4/19-4/25	科展初審 環境教育宣導(1H)	閱讀就讀門一 阿婆的良心傘 1-1-4-1, 2-1-2-5, 3-1-4-3, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-1-2 書法教育 40'	第二單元感恩的心 第三課感謝 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2	數與量/五、公尺和公分 2-n-15	和小動物做朋友/第2課愛護小動物 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	三、當我們同在一起 2. 分工合作 3-1-2 全民國防教育 1H	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 5-1-2

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)		
				2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1		人權教育 40'
11	4/26-5/2	4/27 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通 1-1-4-1, 2-1-1-3, 3-1-1-11, 4-1-4-2, 5-1-3, 6-1-1-2, 6-1-2-1	第二單元感恩的心 第四課阿母的手 (1) 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第1課色彩大發現 1-2, 3-1, 4-3,
12	5/3-5/9	世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	書迷俱樂部/九、書香森林 1-1-5-3, 2-1-2-6, 3-1-1-11, 4-1-4-5, 5-1-4-2, 6-1-1-2	第二單元感恩的心 第四課阿母的手 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數量/六、兩步驟的乘法 2-n-10	彩色的世界/第2課色彩會說話 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1,
13	5/10-5/16	母親節活動	書迷俱樂部/十、小讀者樂園 1-1-5-2, 2-1-1-8, 3-1-1-11, 4-1-4-3, 5-1-5-1	第二單元感恩的心 第四課阿母的手 (1) 1-1-1	數量/六、兩步驟的乘法【性別平等教育】 2-n-10	彩色的世界/第3課色彩大集合 2-2, 4-1, 4-3,
						健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
						綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
						參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行 4-1-2 5-1-1
						參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行 3-1-1 4-1-2
						參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂 3-1-1

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)		
			6-1-3-2	1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1		綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
14	5/17-5/23	5/15.16 第二次定期 評量 孝親家庭月 水域安全、自救救 生宣導(20') 海洋教育(30')	書迷俱樂部/十一、喜 歡讀書的人 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1- 1-1, 4-1-4-3, 5-1-3, 6- 1-1 1-1 生宣導(20') 海洋教育(30')	第二單元感恩的心 故事磅米芳 (二) (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1 4-1-2	數與量/七、分分看 2-n-07	雨天生活變化多/第1課 雨來了1-3, 2-1, 4-2, 5-2
						健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
						3-1-3
						參、快樂運動我最行 七、踢踢樂 3-1-1 3-1-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量
		海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	書迷俱樂部/統整活動 三 2-1-2-4, 3-1-3-1, 5-1-1- 7-2, 6-1-1-3, 6-1-3-2, 6-1-6 書法教育 40'	第三單元方位 第五課騎鐵馬 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數與量/七、分分看 2-n-07	雨天生活變化多/第2課 雨天的發現2-2, 5-1
15	5/24-5/30					五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 4-1-4 家政教育 40' 人權教育 40'
						參、快樂運動我最行 八、我們都是好朋友 3-1-1

學習領域 (每週 20 節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文		健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)	
16	5/31-6/6	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育(1H)	有趣的故事/十二、黃 狗生蛋 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1- 3-2, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-2	第三單元元方位 第五課騎鐵馬 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
17	6/7-6/13	6/4.5 畢業考 6/7-9 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	有趣的故事/十三、小 孩秤大象 1-1-5-4, 2-1-1-8, 3-1- 1-1, 4-1-4-3, 5-1-2-1, 6-1-2-1	第三單元元方位 第五課騎鐵馬 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
18	6/14-6/20	暑假貧困學生午餐 調查 防災教育(1H)	有趣的故事/十四、勇 士射太陽 1-1-2-1, 2-1-2-4, 3-1- 3-1, 4-1-4-3, 5-1-7-2,	第三單元元方位 故事磅米芳 (三) 故事磅米芳 (一) (1) 1-1-1	我要升三年級了/第 1 課 成長的足跡 1-2, 2-3, 5-1, 資訊倫理或素養 40'

學習領域 (每週 20 節數)						
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學, 1 節)		
			6-1-2-2	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1 4-1-2		綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學, 1 節)
19	6/21-6/27	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導 (IH)	有趣的故事/統整活動 四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6 書法教育 40'	總複習 總複習、詩文百貨 公司 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	幾何/九、平面圖形與立體形 體 2-S-01, 2-S-05	我要升三年級了/第2課大 家的回顧展 第3課期待新生 活 1-3, 3-1, 4-1, 4-1-3
20	6/28-6/30	6/25.26 第三次定期 評量 6/26 期末校務會議 6/28 結業式 家庭教育宣導(IH)	閱讀啟門二 月光河 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1 1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	總複習 總複習、詩文百貨 公司 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	幾何/九、平面圖形與立體形 體 2-S-01, 2-S-05	我要升三年級了/第3課期 待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1 全民國防教育 IH
						健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學, 2 節)
						參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲 3-1-1
						參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲 3-1-1

學 習 領 域 (每週 20 節數)								
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (1-2 混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一) (1-2 混齡教學，1 節)	健康與體育 (3) (南一) (1-2 混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (1-2 混齡教學，1 節)				
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
10. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
12. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第一學期三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) 3-4 混齡	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	課程名稱 (一)健促 (節數) (1 節)	課程名稱 (二)防災 (節數) (1 節)

1.透過閱讀，認識課文的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識基本筆畫的變化。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 6.利用電子詞典理解解字義，提升自我學習效能。 7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3.能辨識並正確說出各課字和句型。 4.能書寫各課字的主要字。 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.能了解並熟念本課課文和語詞。 2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 6.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 7.能聽懂並說出各種運動的閩南語說法。 8.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。	1.能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2.能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3.能辨識並正確說出各課字和句型。 4.能書寫各課字的主要字。 5.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.數： (1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序。 (2)連續量的和離量。 (3)認識分數的意義。 (4)認識分子、分母等分數術語。 (5)計算： (1)理解三、四位數的加減法直式算則。 (2)能在具體情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。	1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3.知道磁鐵同極斥、異極相吸的性質，並應用磁性，進行、製作有趣的磁力玩具，並知道空氣流動會形成風，並製作玩具及簡易風向風力計。 5.觀察融解現象，察覺影響溶解情況的因素。	1.認識姓名的重要性及現代的生活。 2.了解親人的稱、家庭的組成及古今家庭生活中的倫理表現。 3.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所的學習和別入相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識我們服務的人與團體。	1.觀察與描寫生活環境裡的人事、物、動、靜、自己的環境。 2.表現音樂中的律動。 3.了解造型與色彩的構成節奏。 4.了解構成色彩的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。	1.參與班級的自治活動；訂定並執行班級自治律、負責與遵守規範。2.觀察自己的進步情形；覺察並接納自己的短處，3.適當處理自己與他人相處時的情緒，4.覺察校園環境中的潛藏的危險，5.具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為。	1.了解感官的基本構造和官能，並了解緊急狀況的處理方式。 2.透過舞蹈、訓練肢體的律動，學會小白免跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 3.學習墊上體操和跳箱等肢體活動，4.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念，5.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來。	1.透過認識六大食物，能在日常生活中養成正確飲食中養成正確選擇食物的原則，促進身心健康發展。 2.利用各種方法判斷食物的安全性，探索食物的功能，並會選購具環保且安全的食品。	1.探討地層下陷的成因，並了解地層下陷對台灣環境的影響，反思如何有效減緩嘉義地層下陷的問題。 2.關懷台灣的生態環境。
---	--	---	--	--	--	---	---	---	--	---	--

1	8/30-8/31	8/30 開學正式上課 家庭教育宣導(IH)	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-1-7-1 【家政教育】 書法課程IH	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	課前準備 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量／一、10000以內的數 3-n-01【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4【人權教育】	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養教育】	揮棒玩球樂／1. 快樂接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	食物金字塔活動一：認識六大類食物 活動二：認識六大類食物的功能	地層下陷找一找 活動一：全台地層下陷主要區域 活動二：繪製全台「地層下陷危險區」
2	9/1-9/7	9/5 期初校務會議補救教學開始上課 貧困學生午餐申請性侵害防治宣導(IH)	時間的腳步／一、爸爸的相簿 二、長大這件事 6-2-1-3, 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2【家政教育】 書法課程IH	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量／一、10000以內的數 3-n-01【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的葉和根的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、我的家庭／2. 家庭生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養教育】	揮棒玩球樂／快樂接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4	食物金字塔活動一：認識六大類食物 活動二：認識六大類食物的功能	地層下陷找一找 活動一：全台地層下陷主要區域 活動二：繪製全台「地層下陷危險區」
3	9/8-9/14	9/11 班會高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等教育(IH)	時間的腳步／二、長大這件事 三、老實貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2【家政教育】 書法課程IH	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量／二、四位數的加減 3-n-02【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的莖和根的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	一、我的家庭／2. 家庭生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂／2. 棒球樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	食物金字塔活動一：認識六大類食物 活動二：認識六大類食物的功能	地層下陷找一找 活動一：全台地層下陷主要區域 活動二：繪製全台「地層下陷危險區」

4	9/15-9/21	9/21 全國地震演練水域安全、自救、救生宣導(20')	時間的腳步／三、老寶貝／四、辨桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3【家政教育】 【生涯發展教育】書法課程 1H	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量／二、四位數的加減 3-n-02【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的莖和根、植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1【環境教育】	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1【家政教育】	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／反覆之美、五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2-6	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂／2. 棒球樂 3-1-3, 3-1-4	食物金字塔 活動一：認識六大類食物 活動二：認識六大食物類物的功能	地層下陷找一找 活動一：全台地層下陷主要區域 活動二：繪製全台「地層下陷危險區」
5	9/22-9/28	9/24 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導(1H)	時間的腳步／四、辨桌／調整活動一 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Unit 2 How Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1【環境教育】 【家政教育】	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1【家政教育】	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆、五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2-6, 2-2-7	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	寶貝我的感官／1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2【環境教育】	食物金字塔 活動一：認識六大類食物 活動二：認識六大食物類物的功能	地層下陷找一找 活動一：全台地層下陷主要區域 活動二：繪製全台「地層下陷危險區」
6	9/29-10/5	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	生活的智慧／五、有點黏又不黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1【性別平等教育】	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Unit 2 How Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04, 3-s-07【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理／2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4【家政教育】 【人權教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活、五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1【性別平等教育】 【家政教育】	寶貝我的感官／2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】	食物變變變 原型食物與加工食品 活動一：認識原型食物 活動二：認識加工食物	地層下陷的原因 活動一：地層下陷的天然因素 活動二：地層下陷的人為因素

7	10/6-10/12	10/10 國慶日放假一天 閱讀成果 才藝競賽 交通安全教育宣導 (1H)	生活的智慧／五、有點黏又不黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【性別平等教育】 【環境教育】	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	Unit 2 How Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數量／四、乘法 3-n-04【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁性特性 1-2-1-1, 1-2-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1【性別平等教育】	二、家庭倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3【家政教育】 【人權教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞 /1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5	食物變變變 原型食物與加工食品 活動一： 認識原型食物 活動二： 認識加工食物	地層下陷的成因 活動一： 地層下陷的天然因素 活動二： 地層下陷的人為因素	
8	10/13-10/19	10/17/18 第一次定期評量 家長會長改選 性別平等宣導 (1H)	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	Unit 2 How Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數量／四、乘法 3-n-04, 3-n-08【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5【人權教育】 【生涯發展教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞 /2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5	食物變變變 原型食物與加工食品 活動一： 認識原型食物 活動二： 認識加工食物	地層下陷的成因 活動一： 地層下陷的天然因素 活動二： 地層下陷的人為因素	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	
9	10/20-10/26	水域安全、自救救生宣導 (20')	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1【環境教育】	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	Culture & Festivals : Halloween 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	幾何／五、周長 3-s-01, 3-s-02【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁性現象 生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【生涯發展教育】 【人權教育】	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5【人權教育】 【生涯發展教育】	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	生命的樂章 /1. 出生圖舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3【人權教育】	食物變變變 原型食物與加工食品 活動一： 認識原型食物 活動二： 認識加工食物	地層下陷的成因 活動一： 地層下陷的天然因素 活動二： 地層下陷的人為因素	

10	10/27 -11/2	環境教育 宣導(IH)	閱讀開門一、傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5- 2-8-1, 5-2-10, 5-2-1- 3, 5-2-14-2, 5-2-14- 4【生涯發展教育】	四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬 厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教 育】	Unit 3 I'm Tall 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	幾何/ 五、周界與 周長 3-s-02【性 別平等教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	二、神奇磁 力/磁鐵的 生活應用 三、看不見 的空氣/空 氣的特性 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 4-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、學校的 生活/2. 校園安全 6-2-2, 6- 2-4【生 涯發展教 育】【環境 教育】	二、動聽的故 事/童話世 界四、畫我家 鄉/圖畫地 圖五、生活魔 法師/身體 變變變 1-2-4, 2-2-9 , 3-2-12	情緒管理 員/1. 情 緒種子 1-2-3【性 別平等教 育】	生命的樂章 /1. 出生圖 舞曲 2. 和 家人相處 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 6- 1-2	食物變變變 原型食物與加 工食品 活動一: 認識原型食物 活動二: 認識加工食物	地層下陷的原 因 活動一: 地層下陷的天 然因素 活動二: 地層下陷的人 為因素
11	11/3- 11/9	防災教育 (IH)	臺灣好風情/八、淡 水 鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3- 2-1-2, 4-2-1-1, 5-2- 7-1, 6-2-1-3【環境教 育】全民國防教育 40'	四序的倚家/ 單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5 2-2-5	Unit 3 I'm Tall 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量/ 六、加減併 式與估算 3-n-03【性 別平等教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	三、看不見 的空氣/空 氣的特性 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 6-2-2- 1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	四、學習與 成長/1. 學習的方 法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3 【資訊教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】	二、動聽的故 事/童話世 界四、畫我家 鄉/家鄉之 美五、生活魔 法師/身體 變變變 1-2-2, 1-2-3 , 2-2-7, 2-2- 8, 2-2-9, 3-2- 12, 3-2-13	情緒管理 員/1. 情 緒種子 1-2-3【性 別平等教 育】	生命的樂章 /3. 老化與 死亡 1-1-1, 6-1- 4【家政教 育】	健康食物選 選 活動一:認識健 康的食物 活動二:我要更 健康	地層下陷的損 害 活動一: 海水入侵、土 壤鹽化 活動二: 房屋下沉、淹 水

12	11/10 -11/1 6	家庭教育 宣導(HH)	臺灣好風情／九、回鹿 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2【環境教育】全民國防教育 40'	運動身體好／四、運動當行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 3 I'm Tall 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／六、加減算式與估算 3-n-03, 3-n-10【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	肢體運動王 /1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4	健康食物選選 活動一：認識健康的食物 活動二：我要更健康	地層下陷的損害 活動一：海水入侵、土壤鹽化 活動二：房屋下沉、淹水
13	11/17 -11/2 3	全縣音樂比賽 性別平等 宣導(HH)	臺灣好風情／十、參觀安平古堡 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2【環境教育】全民國防教育 40'	運動身體好／四、運動當行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 4 What's This? 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／七、除法 3-n-05【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	四、學習與成長／2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 2【家政教育】 【生涯發展教育】	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	肢體運動王 /2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	健康食物選選 活動一：認識健康的食物 活動二：我要更健康	地層下陷的損害 活動一：海水入侵、土壤鹽化 活動二：房屋下沉、淹水
14	11/24 -11/3 0	11/28.29 第二次 定期評量 1/30 全國 語文競賽 調整放假 1天 水域安全、自救、救生宣導 (20')	臺灣好風情／十一、聽神木說話 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-4-1, 6-2-5-1【環境教育】全民國防教育 40'	運動身體好／四、運動當行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 4 What's This? 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／七、除法 3-n-05【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、校園的人際關係 /1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	安全防衛站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王 /3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	健康食物選選 活動一：認識健康的食物 活動二：我要更健康	地層下陷的損害 活動一：海水入侵、土壤鹽化 活動二：房屋下沉、淹水

第二次段考評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	海洋教育(20') 環境教育 宣導(IH)	臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變6-2-2, 6-2-4, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4【人權教育】	運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Unit 4 What's This? 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空的空氣和風的應用四、廚房裡的科學／調味小廚師1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 1-5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3【生涯發展教育】	五、校園的人際關係／1. 與同學相處4-2-1, 6-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、動聽的故鄉／苗聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	安全防護站／1. 校園安全急轉彎4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王／4. 輕快來跑跳3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	健康食物選選活動一：認識健康的食物 活動二：我要更健康	地層下陷的損害 活動一：海水入侵、土壤鹽化 活動二：房屋下沉、淹水
	12/1 -12/ 7											
16	家庭暴力防治宣導(IH) 資訊教育(IH)	語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩3-2-2-5, 4-2-1-2, 5-2-11-1, 6-2-6-1, 1-2-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Unit 5 Is This a Book? 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／八、重量3-n-16【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學／調味小廚師1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3【生涯發展教育】 【家政教育】	五、校園的人際關係／2. 合作與競爭5-2-1, 5-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、動聽的故鄉／苗聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	安全防護站／2. 居家安全搜查線4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	快樂的社區／1. 社區新體驗5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】	我是大廚師 活動一：認識食物的製作流程 活動二：辦桌	地層下陷後的地貌 活動一：學校建築墊高 活動二：社區房屋墊高
	12/8 -12/ 14											

17	12/1 5-12 /21	12/21 聖誕 踩街 防災教育 (IH)	語文萬花筒／十三、 數字好好玩／十四、 神射手與賣油翁 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2-3-2, 6-2- 10-1, 1-2-1, 2-2-2-2 【人權教育】【生涯發 展教育】【環境教育】 【家政教育】.	運動身體好／ 單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	Unit 5 Is This a Book? 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／ 八、重量 3-n-16【性 別平等教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	四、廚房裡 的科學／溶 解量比一比 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 2-2- 3-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 7-2- 0-2 【生涯發展 教育】【家政 教育】	五、校園的 人際關係 ／3. 學校 是個小社 會 6-2-1, 6- 2-3【生涯 發展教 育】【人權 教育】	六、踩街遊行 去／一起準 備遊行 1-2-1, 2-2-6 , 2-2-8	安全防護 站／2. 居 家安全搜 查線 4-2-1 【性別平 等教育】 【人權教 育】	快樂的社區 ／1. 社區新 體驗 2. 健 康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1- 4【環境教 育】【家政教 育】	我是大廚師 活動一：認識食 物的製作流程 活動二：辦桌	地層下陷後的 地貌 活動一： 學校建築墊高 活動二： 社區房屋墊高
18	12/2 2-12 /28	性別平等 宣導(IH)	語文萬花筒／十四、 神射手與賣油翁／統 整活動四 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5- 2-7-1, 6-2-6-1, 5-2- 7-1, 5-2-10【環境教 育】【家政教育】【生 涯發展教育】	吟謠／放雞鴨 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Unit 5 Is This a Book? 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	幾何／ 九、圖 3-s-03【性 別平等教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	四、廚房裡 的科學／溶 解量比一比 ／生活中的 溶解應用 1-2-3-2, 1- 2-3-3, 1-2- 5-1, 2-2-3- 1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7- 2-0-3 【生涯發展 教育】	六、和諧的 相處／1. 性別平等 5-2-1, 6-2- 4【性別平 等教育】 【人權教 育】	六、踩街遊行 去／一起準 備遊行 1-2-1, 1-2-2 , 2-2-7	生活樂趣 多／1. 健 康有禮的 生活 2-2-1 【家政教 育】【人權 教育】	快樂的社區 ／2. 健康又 環保 2-1-2, 7-1- 5【環境教 育】【家政教 育】	我是大廚師 活動一：認識食 物的製作流程 活動二：辦桌	地層下陷後的 地貌 活動一： 學校建築墊高 活動二： 社區房屋墊高
19	12/2 9-1/ 4	12/29-1/1 開國紀念 日連假4天 性侵害防 治宣導 (IH)	文學萬花筒／統整活 動四 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6- 2-5-1, 6-2-7-2, 6-2- 10-1	來唱節日的歌 ／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Review 2 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／ 十、分數 3-n-11【性 別平等教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	四、廚房裡 的科學／生 活中的溶解 應用 3-2-0-3, 7- 2-0-2, 7-2- 0-3 【生涯發展 教育】	六、和諧的 相處／性 別平等 5-2-1, 6-2- 4【性別平 等教育】 【人權教 育】	六、踩街遊行 去／一起準 備遊行 1-2-1, 1-2-2 , 2-2-7 【生涯發展 教育】	生活樂趣 多／2. 主 客盡歡 2-2-1【家 政教育】 【生涯發 展教育】	民俗運動風 ／1. 歡喜來 舞獅 3-1-1, 4-1- 5	我是大廚師 活動一：認識食 物的製作流程 活動二：辦桌	地層下陷後的 地貌 活動一： 學校建築墊高 活動二： 社區房屋墊高

20	1/5- 1/11	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救全、生宣(20')	閱讀開門二、白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13【生涯發展教育】	來唱節日的歌 ／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Review 2 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／ 十、分數 3-n-11【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學／生活中的應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3【家政教育】	六、和諧的相處／2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風 /1.歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5	我是大廚師 活動一：認識食物的製作流程 活動二：辦桌	地層下陷後的地貌 活動一：學校建築墊高 活動二：社區房屋墊高
21	1/12 -1/18	1/15.16 第三次定期評量	閱讀開門二、白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	Review 2 1-1-2 2-1-1 3-1-1 4-1-1 5-1-2	數與量／ 十、分數 3-n-11【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學／生活中的應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3【家政教育】	六、和諧的相處／2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】	六、踩街遊行去／遊行開始 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風 /2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5	我是大廚師 活動一：認識食物的製作流程 活動二：辦桌	地層下陷後的地貌 活動一：學校建築墊高 活動二：社區房屋墊高
第三次段考評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

		語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (3-4 混齡 教學)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (3-4 混齡 教學)	課程名稱 (一)健促 (節數) (n 節)	課程名稱 (二)防災 (節數) (n 節)
		國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								

學期學習目標

1. 應用注音符號輔助閱讀，擴充閱見。 2. 培養良好聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音，並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 能夠說出常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉閩南語說法。 3. 能夠說出餐館閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出蔬菜的閩南語說法。 5. 能夠認讀聲母，藉由的民俗活動，建立正確的人生觀。 6. 能夠透過各種傳統活動，進一步了解各項節慶活動的意義。	1. 能辨識並正確說出各課的主要字和句型。 2. 能書寫各課的主要字。 3. 學會使用課堂中所學得的生活用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 數：(1)認識奇、偶數。(2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。(3)從平分活動中，初步經驗分數。(4)認識一位小數(含帶小數)。(5)了解一位小數的位值與化聚。	1. 透過觀察與查資料，知道當季的蔬菜種植的準備及記錄工作。 2. 規畫蔬菜種植的技術，並能解決在種植過程中的問題。 3. 藉由觀察與試驗，認識變化的三態，及在日常生活應用的知能。 4. 知道水往低處流動、有浮力等特性。	(一)了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。 (二)介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 (三)知道交通、演藝、養成的變易，並且注重環保的消費態度。 (四)藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，培養豐富的想像力。 2. 以多元藝術活動展現光影的變化，將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。	1. 覺察自然現象與人的關係；欣賞自然生命現象，並了解大自然的正確互動方式。 2. 了解社區資源與使用的方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的生活。 3. 觀察校園、社區中，提供服務的項目；擬定服務計畫，並具體實踐，享受生活帶來的樂趣；了解使用家庭電器用品的正確方法；主動動手做事，區區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區環境的方法。	1. 體會食物選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。	1. 探索思考問題——水災是如何造成的，並實踐日常生活中能做的防範水災措施。 2. 擬定遇大雨恐釀水災時的應變計畫，實作並演練。 3. 因應日常生活情境，對水災後作正確的災後處理。 4. 了解地層下陷對台灣環境的影響，關懷台灣的生態環境。
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

1	2/9-2/15	2/10 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	生活的滋味 ／一、許願 1-2-2, 2-2- 2-4, 3-2-1- 3, 4-2-1-1, 5-2-4-2 性 侵害犯罪防 治課程 40'	美麗的自然 ／一、是按怎 1-2-1, 1-2- -2, 1-2-6, 性 1-2-7, 2-2- -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2- -6, 3-2-1, 4- 3-2-2, 4-2- -1【環境教 育】【資訊 教育】	圖示介紹 Play It、字 母發音表、 教室用語、 數字表、介 紹 色 1-1-6 1-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	數與量 ／一、除法 3-n-05, 3- n-06【海洋 教育】【人 權教育】 【性別平 等教育】	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2- -3-1, 1-2-5- 1, 2-2-1-1, 5 -2-1-3, 6-2- 3-1 高齡教育 40'	一、家鄉的 生活／1. 鄉里生活 6-2-1, 6-2- -3【家政教 育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2- 2-6, 3-2-11	寵物與大 自然／1. 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】資 訊倫理或素 養 40	跑踢足球樂 ／1. 足球小 天地 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 6- 1-5	水災 活動一： 豪大雨與地層 下陷的影響 活動二： 認識颱風和豪 大雨 活動三： 認識防汛期間 的注意事項
2	2/16-2/22	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	生活的滋味 ／一、許願 被 1-2-3-1, 2- 2-1-1, 3-2- 1-4, 3-2-4- 1, 6-2-6-1 性侵害犯罪 防治課程 40'	美麗的自然 ／一、是按怎 1-2-1, 1-2- -2, 1-2-6, 性 1-2-7, 2-2- -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2- -6, 3-2-1, 4- 3-2-2, 4-2- -1【環境教 育】【資訊 教育】	Unit How Old Are You? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	數與量 ／一、除法 3-n-07【人 權教育】 【性別平 等教育】	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園 ／種菜囉 1-2-1-1, 1-2- -5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 5 -2-1-3, 6-2- 3-1 高齡教育 40'	一、家鄉的 生活／2. 鄉鎮市區 生活 6-2-1 【家政教 育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2- 2-6, 3-2-11	寵物與大 自然／1. 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】資 訊倫理或素 養 40	跑踢足球樂 ／1. 足球小 天地 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 6- 1-5	水災 活動一： 豪大雨與地層 下陷的影響 活動二： 認識颱風和豪 大雨 活動三： 認識防汛期間 的注意事項

3	2/28 和平紀念日放假一天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導(20')	生活的滋味 ／二、晒棉被 ／三、下雨的時候 1-2-3-2, 2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 性侵害犯罪防治課程 40'	美麗的自然 ／自然／音標 一 3-2-1	Unit How Old Are You? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	數與量／ 二、分數 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜／ 種菜囉／蔬 菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 高齡教育 40'	一、家鄉的生活 ／3. 便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	寵物與大自然 ／2. 走進自然 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂 ／1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	水災 活動一： 豪大雨與地層下陷的影響 活動二： 認識颱風和豪大雨 活動三： 認識防汛期間的注意事項
4	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	生活的滋味 ／三、下雨的時候 ／四、追風車隊 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 性侵害犯罪防治課程 40'	美麗的自然 ／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-2-1, 3-2-2-4, 2-2-1 【環境教育】	Unit How Old Are You? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	數與量／ 二、分數 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 3-1	一、家鄉的生活 ／3. 便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	便利生活 ／1. 社區資源探索 2-2-4【資訊教育】	跑踢足球樂 ／2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4	水災 活動一： 豪大雨與地層下陷的影響 活動二： 認識颱風和豪大雨 活動三： 認識防汛期間的注意事項

5	3/15-3/21	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	生活的滋味 ／四、追風車隊／統整活動 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-1, 5-2-7-1, 6-2-2-1-1, 6-2-4-1 性侵害犯罪防治課程 40'	美麗的自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	Unit What's Your Phone Number? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	2 數與量／三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	二、家鄉的活動／1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 7-2-2【家政教育】	一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家 ／1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3	水災 活動一： 豪大雨與地層下陷的影響 活動二： 認識颱風和豪大雨 活動三： 認識防汛期間的注意事項
6	3/22-3/28	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導(1H)	生活的滋味 ／心情組 曲／五、我要給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-3-3, 3-2-1-2, 5-1-2-2, 5-2-3-2, 6-2-7-2, 6-2-9 書法課程 1H	美麗的自然／音標大放送 二 3-2-1	Unit What's Your Phone Number? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	2 數與量／三、時間 3-n-13【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、百變的水／水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 海洋教育 40'	二、家鄉的活動／2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1【人權教育】	一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家 ／2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3	水災時的應變與演練 活動一： 規劃校園避難處 活動二： 校園防水設備：抽水機、防水閘門、堆沙包

7	3/27-28 第一次定期評量 性別平等宣導(1H)	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-1-2 1-2-7, 2-2-3, 1-2-1 1-2-2-5, 4-1-4 2-2-6, 4-2-2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	Unit What's Your Phone Number? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	2 數與量／四、小數 3-n-12【性別平等教育】 【人權教育】	二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 海洋教育 40'	三、家鄉的消費與生活／1. 商店與生活 1-2-2, 1-2-3【家政教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩 1-2-4-2, 1-2-5, 2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】	安全小專家／3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3	水災時的應變與演練 活動一： 規劃校園避難處 活動二： 校園防水設備：抽水機、防水閘門、堆沙包
8	4/4-4/7 兒童節、民族掃墓節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導(20')	心情組曲／六、我要給風加上顏色 葛六、黃金葛 1-2-3-2, 2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-1-1 書法課程 1H	紙筆測驗 Review 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	1 數與量／四、小數 3-n-12【性別平等教育】 【人權教育】	二、百變的水／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】	紙筆測驗 三、家鄉的消費與生活／2. 東西問問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4【家政教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3【人權教育】	三、生活調味料 1. 心情氣象 2. 心情好料理 1-2-3 家政教育 40	靈巧試身手 /1. 槓上小玩 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	水災時的應變與演練 活動一： 規劃校園避難處 活動二： 校園防水設備：抽水機、防水閘門、堆沙包

9	4/12-4/18	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	心情組曲／ 七、最後的 決定 1-2-3-1, 2- 2-2-4, 3-2- 1-1, 4-2-3, 5-2-7-1, 6- 2-1-1 書法 課程 1H	請恁食腥 臊／三、箸 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2- -1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2- -8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -1, 4-2-5 【家政教 育】	Culture & Festivals: Mother's Day 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	統計與機 率／五、統 計表 3-d-01【人 權教育】 【環境教 育】【性別 平等教育】	二、百變的 水／好玩的 水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2- 2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0- 2, 【性別平 等教育】【環 境教育】	三、家鄉的 消費與生 活／2. 買 東西學問 大 7-2-1, 7-2- -3, 7-2-4 【家政教 育】	小小服務隊 ／1. 學校服 務 3-2-3【人 權教育】	三、生活調 味料 2. 心情好料 理 1-2-3 家政教育 40	靈巧試身手 ／2. 木上玩 平衡 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4, 4- 1-4	水災時的應 變 與演練 活動一： 規劃校園避難 處 活動二： 校園防水設備： 抽水機、防水閘 門、堆沙包
10	4/19-4/25	科展初審 環境教育宣導(1H)	心情組曲／ 統整活動二 ／閱讀開門 一、彩色的 天幕 5-2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2- 8-1, 5-2-10, 6-2-2-2, 6-2-5,	請恁食腥 臊／音標 大放送三 3-2-1	Unit Are Happy? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	3 統計與機 率／五、統 計表 3-d-01【環 境教育】 【性別平 等教育】	二、百變的 水／好玩的 水 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5- 2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 【性別平等 教育】【環境 教育】	四、家鄉風 情畫／1. 家鄉的故 事 1-2-1, 1-2- -3, 2-2-1, 2-2-2【環 境教育】	小小服務隊 ／2. 社區服 務 3-2-3【人 權教育】	評量週 四、生物與 我 1. 我是好主 人 1-2-4 家庭暴力防 治法 40	靈巧試身手 ／3. 撐木 跳、搭肩行 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4	水災時的應 變 與演練 活動一： 規劃校園避難 處 活動二： 校園防水設備： 抽水機、防水閘 門、堆沙包

11	4/26-5/2	4/27 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	閱讀開門 一、彩色的 天幕／探索 大自然／ 八、油桐 花・五月雪 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4 全民國防教 育 40'	請憑食脛 躁／三、著 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 2- 1-2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 4- 1-4 2-2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 6- 1-1 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-5 【家政教 育】	Unit Are Happy? 1-1-6 1-1-2 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	3 You 六、長度 3-n-14【人 權教育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	三、認識天 氣／天氣的 變化 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0-1, 環 境教育 【育】	四、家鄉風 情畫／1. 家鄉的故 事 1-2-1, 1-2- -3, 2-2-1, 2-2-2【環 境教育】	小小服務隊 ／2. 社區服 務 3-2-3【人 權教育】	四、生物與 我 1. 我是好主 人 1-2-4 家庭暴力防 治法 40'	靈巧試身手 /4. 創意大 考驗 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4	水災後的處理 活動一： 校園整理與打 掃 活動二： 環境清潔消毒
12	5/3-5/9	世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	探索大自然 ／八、油桐 花・五月雪 ／九、大自 然的美術館 1-2-1, 2-2- 1-2, 3-2-1- 2, 4-2-1-1, 5-2-14-5, 6 -2-6-1 全民國防教 育 40'	請憑食脛 躁／三、著 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 2- 1-2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 4- 1-4 2-2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 6- 1-1 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-5 【家政教 育】	Unit Are Happy? 1-1-6 1-1-2 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	3 You 六、長度 3-n-14【人 權教育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	三、認識天 氣／天氣的 變化 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 【資 訊教育】 【環境教 育】	四、家鄉風 情畫／2. 家鄉的特 產 1-2-1, 1-2- -3, 2-2-2, 4-2-1【環 境教育】 【資訊教 育】	我來當家／ 1. 生活小當 家 2-2-1【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	飲食與健 康／1. 飲食 學問大 2-1-1, 2-1- 2【家政教 育】 【環境 教育】	貳、大展身手 八、武術真好 玩 3-2-1 3-2-2	水災後的處理 活動一： 校園整理與打 掃 活動二： 環境清潔消毒

13	母親節活動 5/10-5/16	探索大自然 ／九、大自 然的美術館 ／十、臺灣 的山椒魚 1-2-3-2, 2- 2-1-1, 3-2- 2-2, 4-2-1- 1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 全民國防教 育 40'	請您食腥 臊／音標 大放送三 3-2-1	Unit 4 This YourDolly? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	Is 數與量／ 六、長度 3-n-14, 3- n-09【環境 教育】【性 別平等教 育】	三、認識天 氣／天氣的 變化／小小 氣象觀察家 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2- 2-4-1, 3-2- 0-1, 【資訊教 育】【環境教 育】	四、家鄉風 情畫／2. 家鄉的特 產 1-2-1, 1-2- -3, 2-2-2, 4-2-1【環 境教育】 【資訊教 育】	我來當家／ 1. 生活小當 家 2-2-1【人 權教育】【生 涯發展教 育】 育】	飲食與健 康／2. 怎麼 吃才健康 2-1-3, 2-1- 4【家政教 育】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【家政教 育】40'	水災後的處理 活動一： 校園整理與打 掃 活動二： 環境清潔消毒
14	5/15.16 第二次定期評 量 孝親家庭月 水域安全、自救救生宣 導(20') 海洋教育(30'') 5/17-5/23	探索大自然 ／十、臺灣 的山椒魚／ 統整活動三 3-2-1-2, 4- 2-1-1, 5-2- 3-1, 5-2-4, 5-2-8, 5-2- 14-3, 6-2-1 -1, 6-2-3-3 全民國防教 育 40'	請您食腥 臊／三、箸 1-2-1, 1-2- -2, 1-2-7, 2- 1-2-8, 2-2- -1, 2-2-5, 4- 2-2-6, 2-2- -8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -1, 4-2-5 【家政教 育】	Unit 4 This YourDolly? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	Is 數與量、幾 何／七、面 積 3-n-18, 3- s-05, 3-s- 06【性別平 等教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊教 育】	三、認識天 氣／小小氣 象觀察家／ 氣象預報臺 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 1-2-5-3, 2-2-4-1, 2- 2-6-1, 3-2- 0-1, 【資訊 教育】【環境 教育】	五、家鄉的 地名／1. 地名的由 來 1-2-1, 1-2- -2【環境教 育】	我來當家／ 2. 家事小當 家 2-2-1【人 權教育】 涯發展教 育】 育】	舞動韻律 風／1. 可愛 的鴨子 3-1-1	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】40'	水災後的處理 活動一： 校園整理與打 掃 活動二： 環境清潔消毒
第二次段考評量方式		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

15	5/24-5/30	海洋教育(20') 環境教育宣導(IH)	探索大自然 ／統整活動 ／三／閱讀交 響樂／十 一、蟬 1-2-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 6-2-2-1, 6-2-3-2	五日節的 活動／ 五、五日節 1-2-3, 1-2- -4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2- -7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- -2, 4-2-1, 4-2-5【資 訊教育】 【家政教 育】	Unit 4 This YourDolly? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	數與量、幾 何／七、面 積 3-n-18, 3- s-05, 3-s- 06【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯 發展教育】 【資訊教 育】	三、認識天 氣／氣象預 報 1-2-1-1, 1- 2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-4- 1, 2-2-6-1, 5-2-1-2, 【環境教 育】	五、家鄉的 地名／1. 來 地名 1-2-1, 1-2- 2【資訊教 育】	我來當家／ 2. 家事小當 家 2-2-1【人 權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教 育】	五、環保與 生活 1. 社區環保 2. 環境問題 知多少 4-2-3 家政教育 40	舞動韻律風 ／2. 身體動 一動 3-1-1, 4-1- 3	水災後的處理 活動一： 校園整理與打 掃 活動二： 環境清潔消毒
16	5/31-6/6	家庭暴力防治宣導 (IH) 資訊教育(IH)	閱讀交響樂 ／十一、蟬 ／十二、小 紅 1-2-3-2, 2- 2-3, 3-2- 2-2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	五日節的 活動／ 五、五日節 1-2-3, 1-2- -4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2- -7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- -2, 4-2-1, 4-2-5【資 訊教育】 【家政教 育】	Unit What Is Color It? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	代數／ 八、乘法與 除法 3-a-01【海 洋教育】 【人權教 育】 【性別 平等教育】	四、動物大 會師／動物 的身軀 1-2-1-1, 2- 2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 【生涯發展 教育】 【環境 教育】	五、家鄉的 地名／2. 探 索家鄉 地名 1-2-1, 1-2- 3【資訊教 育】	社區安全一 起來／1. 社 區安全追追 追 4-2-1【人 權教育】	五、環保與 生活 2. 環境問題 知多少 4-2-3 家政教育 40	健康小達人 ／1. 健康生 活有一套 7-1-1	關懷台灣生態 保育 活動一： 地下水保育 活動二： 地層下陷防治
17	6/7-6/13	6/4.5 畢業考 6/7-9 端午節連假3天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導(IH)	閱讀交響樂 ／十二、小 紅／十三、 巨人的花園 1-2-4, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-5-1,	五日節的 活動／音 標大放送 五 3-2-1	Unit What Is Color It? 1-1-6 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-5 6-1-1	代數／ 八、乘法與 除法 3-a-01【人 權教育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四、動物大 會師／動物 的身軀／動 物的運動 1-2-1-1, 2- 2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 【生涯發展 教育】 【環境 教育】	六、守護我 家鄉／1. 關 懷家鄉 的問題 1-2-3, 6-2- -1, 6-2-3 【環境教 育】	社區安全一 起來／1. 社 區安全追追 追 4-2-1【人 權教育】	六、地球守 護者 1. 我的綠天 使行動 4-2-3 家政教育 40	健康小達人 ／2. 消費停 看聽 7-1-2 【家政教 育】	關懷台灣生態 保育 活動一： 地下水保育 活動二： 地層下陷防治

18	6/14-6/20	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 2-2-8, 4-2-1-1【家政教育】	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 3-1-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 5-1-5, 6-1-1	Unit What Is It? 1-1-6, 2-1-2, 3-1-2, 4-1-4, 5-1-5, 6-1-1	5 數與量／九、容量 3-n-15【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／運動的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3【環境教育】	社區安全一 起來／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3 家政教育 40	跑跳好體能 /1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5【人權教育】 【生涯發展教育】	關懷台灣生態 保育活動一： 地下水保育 活動二： 地層下陷防治
19	6/21-6/27	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導(1H)	閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四 4-2-3-2, 5-2-8-1, 5-2-8-2	來唱節日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】 【家政教育】	Review 1-1-6, 2-1-2, 3-1-2, 4-1-4, 5-1-5, 6-1-1	2 數與量／九、容量 3-n-15【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／模仿運動的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3【環境教育】 【海洋教育】	社區安全一 起來／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3 家政教育 40	跑跳好體能 /2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】	關懷台灣生態 保育活動一： 地下水保育 活動二： 地層下陷防治
20	6/28-6/30	6/25.26 第三次定期評量 6/26 期末校務會議 6/28 結業式 家庭教育宣導(1H)	閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1,	逐家來練習 1-2-2, 4-2-1, 4-2-5【海洋教育】 【資訊教育】	Review 1-1-6, 2-1-2, 3-1-2, 4-1-4, 5-1-5, 6-1-1	2 數與量／九、容量 3-n-15【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／模仿運動的發明 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-2-1-2, 1-2, 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3【環境教育】 【海洋教育】	寵物與大自然 寶貝 1-2-4【環境教育】	評量週休業式 六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3 家政教育 40	跑跳好體能 /3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】	關懷台灣生態 保育活動一： 地下水保育 活動二： 地層下陷防治
第三次段考評量方式		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108學年度第一學期 四年級領域課程彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)						彈性學習節數 (6)			
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人 文	綜合活動	健康與體育	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			1.能用心精讀，深入探究內容，納大意， 2.能在聽過程中，從說話者的變化，感受說話者的情緒，並系統地納入他人發表的內容，態度發揮自己的潛能，	1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情感。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標，能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。	1.能辨識並正確說出各課單字和句型。 2.能書寫各課單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認讀及辨識直、銳、鈍角和平角，	1.能做一位億的說、讀、寫、聽、做，生活中，四位數乘以一位數的問題，三位數乘以二位數的問題，三位數乘以二位數的問題，認識量角器，並畫出指定的角，認識直角、銳角、鈍角和平角，	1.能運用現成的工具，來幫助觀察，對月亮的觀測，有目的的觀測，透過實際觀測，發現月亮的移動。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化的規律性。 4.認識各種水域環境的特色，交通工具的構造和功用，並學習製作動力玩具車，源，	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住生活方式。 2.探討家鄉的生活場所，了解早期先民生活的形態，	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動， 4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係，尊重原住民的文化特性，	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 3.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 4.能說出在服務他人時應注意的事項。 5.分享與家人休閒互動的經驗與感受。	1.認識各種營養素的名稱。 2.能了解牙齒清潔與保健的重要性。 3.認識並接納自己是心理健康的基礎。 4.能了解預防發生火災的注意事项。 5.能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 6.能藉由遊戲培養對跑壘的基礎能力及概念。 7.能學會各種單人、雙人、多人跳繩的技能。	

學期學習目標

日期		週次		學校行事曆		學習領域 (25)						彈性學習節數 (6)				
		語文		國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)				

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)										
學期學習目標			和其他領域，引導學生從多元的閱讀，並學習與人討論分享，				11. 認識各種交通工具和演進， 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
1	8/30 -8/31	8/30 開學正式上課 家庭教育宣導 (IH)	親近大自然／ 一、阿 里山上 看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14 -2, 6-2-10 -1	第一單元 臺灣是寶島 第一課臺灣！ (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-5	英語入學 輔導週 圖示介 紹、 Play It	數與量／ 一、一億 以內的數 4-n-01	一、月亮／ 你知道的月 亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗 的家鄉／ 1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1- 2-6, 1-2- 8	一、迎接朝 陽／天亮了 三、美就在 你身邊／對 稱之美五、 生活魔法師 ／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7	一、興趣尋長 大 搜索 1. 興趣面面 觀 1-2-2 【性別平等教 育】40'	一、健康生活 安 全行 一、飲食面面 觀 2-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
2	9/1- 9/7	9/5 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (IH)	親近大自然 一、阿里山 看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1	第一單元 臺灣是寶島 第一課 臺灣！臺灣！ (1) 1-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	家人 Unit 1 Who's He?	數量/ 一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02	一、月亮/月亮的位置 變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2	一、美麗的家鄉/ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接期陽/天亮了 三、美就在你身邊/對稱之美 五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【性別平等教育】40'	壹、健康生活 全行 一、飲食面面觀 2-2-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
3	9/8- 9/14	9/11 班親會 高齡教育宣導 (30') 身高體重測量 性別平等宣導 (1H)	親近大 自然/ 二、秋 色入山 林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14 -2, 6-2-10 -1 資訊倫 理或素 養 40	第一單元臺 灣是寶島 第一課臺 灣！臺灣！ (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2 4-2-5 5-2-2	家人 Unit 1 Who's He?	數與量/ 二、整數 的乘法 4-n-03	一、月亮/ 月亮的位置 變化 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1	一、美麗 的家鄉/ 2. 居住的 型態 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 8	一、迎接朝 陽/天亮了 三、美就在 你身邊/反 覆之美五、 生活魔法師 /換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教 育】40'	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不」 7-2-1		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)			
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
4	9/15 -9/21	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救生宣導(20')	親近大自然 ／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 資訊倫理或素養 40	第一單元 臺灣是寶島 第一課 灣！臺灣！ (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 5-2-2	家人 Unit 1 Who's He?	數量／ 二、整數的乘法 4-n-03	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 1, 7-2-2	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】40'	壹、健康生活 全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1			

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)										
5	9/22 -9/28	9/24 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導 (IH)	親近大自然／ 自然／ 統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2 2	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	數量、幾何／ 三、角度 4-n-16, 4-S-04	一、月亮／ 月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	二、家鄉巡禮／2. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 3-2-1 【性別平等教育】40'	壹、健康生活全行 三. 寶貝牙齒 1-2-3				

學 習 領 域 (25)			彈性學習節數 (6)												
週 次	日 期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)										
		家庭暴力防治宣 導(1H) 資訊教 育(1H)	人物寫 真/ 四、永 遠的馬 偕 1-2-4, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8- 2, 6-2-6- 1	第一單元臺 灣是寶島 第二課伴手 禮 (1) 1-2-1 1-2-8 4-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	數量、 幾何/ 三、角度 4-n-16, 4- s-04, 4- s-05	二、水生家 族/認識水 域環境 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6- 2-2-2	二、家鄉 巡禮/2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2- 2-1, 2-2- 2, 4-2-2	一、迎接朝 陽/笛聲飛 揚三、美就 在你身邊/ 美化生活 五、生活魔 法師/魔法 棒真神奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7	二、走向我, 走 向你 2. 溝通交流道 3-2-1 【性別平等教 育】40'	壹、健康生活安 全行 四、我真的不錯 6-2-1				
6	9/29 -10/ 5														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)					
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)											
		10/10 國慶日放假1天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-1 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	數與量／四、整數的除法 4-n-03	二、水生家族／認識水域環境／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3 【人權教育】 20'	壹、健康生活 全行 五、消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3					
7	10/6 -10/ 12															

彈性學習節數 (6)			學習領域 (25)											
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
8	10/1 3-10 /19	10/17.18 第一次定期評量 家長會長改選 性別平等宣導 (IH)	人物寫真／ 五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-8	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	數量／ 四、整數的除法 4-n-03	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-5-2-1-1, 6-2-2-2-2	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3 【全民國防教育】40'	貳、活力有健康 六、快樂運動, 活出健康 1-2-3 4-2-3 4-2-4			
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育			
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)	幾何／三角 五、三角形 4-S-01, 4-S-02	二、水生家族／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	三、家庭生活 同／2. 生活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 【全民國防教育】40' 3-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3		
9	10/20-10/26	水域安全、自救救生宣導(20')	人物寫真／讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 人物寫真／統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2	第二單元運動恰安全第三課比懸低 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	動物(一) Unit 3 What Are They?								

彈性學習節數 (6)			學習領域(25)											
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
10	10/2 7-11 /2	環境教育宣 (1H)	人物寫 真／ 七、攀 登山命 的高峰 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-6- 1 閱讀開 門一／ 種樹的 人 5-2-5, 5-2-14	第二單元運 動俗安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	動物(一) Unit 3 What Are They?	幾何／ 五、三角 形 4-s-02, 4 -s-03, 4- s-08	二、水生家 族／水生動 物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	四、家鄉 的生活作 息／1. 傳 統的生活 作息 3-2-1, 4- 2-2	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 3-2-3 【全民國防教 育】40'	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5			

彈性學習節數 (6)			學 習 領 域 (25)											
週 次	日 期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
11	11/3 -11/ 9	防災教育(1H)	世界風 情／ 美、美 味的一 堂課 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1	第二單元運 動安全 第三課比懸 低 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-2	動物(一) Unit 3 What Are They?	數與量／ 六、整數 四則計算 4-n-04	三、奇妙的直 光／光的直 進與反射 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉 的生活作 息／1. 傳 統的生活 作息 3-2-1, 4- 2-2	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／家 鄉之美五、 生活魔法師 ／身體變變 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7, 2- 2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2- -13	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)			
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
12	11/1 0-11 /16	家庭教育宣導 (1H)	世界風情／走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1	第二單元運動安全 第三課比懸低 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	外表 Unit 4 The Pig Is Small	數量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2	二、動聽的故事／古老傳說四、畫我家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 3-2-1 3-2-4 【家政教育】 40'			

學 校 學 行 事 曆			學 習 領 域 (25)							彈性學習節數 (6)					
週 次	日 期	全縣音樂比賽 性別平等宣導 (1H)	語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)										
13	11/1 7-11 /23		世界風 情/ 十、建 築界的 長頸鹿 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7- 2	第二單元運 動俗安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 1-2-2 1-2-8 2-2-5 2-2-6 4-2-1	外表 Unit 4 The Pig Is Small	數量/ 七、分數 4-n-08	三、奇妙的折 光/光的折 射 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3	四、家鄉 的生活作 息/2. 現 代的生活 作息 2-2-1, 3- 2-1, 8-2- 2	二、動聽的 故事/古老 的傳說四、 畫我家鄉/ 畫我家園 五、生活魔 法師/角色 變變變 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-12 , 3-2-13	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	貳、活力有健康 九、歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【家政教育】 40'				

彈性學習節數 (6)			學習領域 (25)												
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)										
14	11/2 4-11 /30	11/28.29 第二次定期評量 11/30 全國語文競賽調整放假 1 天 水域安全、自救救生宣導(20')	世界風情／統整活動三 4-2-5-1, 6-2-7-2	第二單元運動恰安全的十分鐘 (1) 1-2-2 4-2-1 5-2-2	外表 Unit 4 The Pig Is Small	數與量／七、分數 4-n-08	三、奇妙的折光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2	二、動聽的故事／笛聲 飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4				
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)					
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)											
15	12/1 -12/ 7	海洋教育(20') 環境教育宣導 (1H)	閱讀天地／ 一、水果們的 晚會 1-2-2, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3	第二單元運 動安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	數與量／ 八、容量的 與重量的 計算 4-n-14	三、奇妙的 光／美麗的 色彩 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	五、家鄉與 的節慶與 節日／1. 傳統節慶 4-2-2	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／創意舞臺 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7	五、和家人有約 巧 1. 家庭活動巧 安排 2-2-3 3-2-1 3-2-2 3-2-4	貳、活力有健康 十、武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
16	12/8 -12/ 14	家庭暴力防治宣 導(1H) 資訊教 育(1H)	閱讀天 地／十 二、兩 兄弟 1-2-1, 2-3-2- 7, 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2-10 , 6-2-7- 2	第二單元運 動安全 第四課無彩 的十分鐘 (1) 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	數與量/ 八、容量 與重量 計算 4-n-14	三、奇妙的 光／美麗的 色彩 四、交通工 具與能源/ 常見的交通 工具 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2- 2-6-2, 3-2- 0-3, 4-2-1- 1	五、家鄉 的節慶與 的節日/2. 現代的節 日 9-2-1	二、勤聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／創意舞臺 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 2-2-3	參、運動真好玩 十一、單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4		

彈性學習節數 (6)			學 習 領 域 (25)											
週 次	日 期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
17	12/1 5-12 /21	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	閱讀天地／ 三、棉花上的 沉睡者 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2-1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1	第三單元情 緒 第五課心情的 滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 3-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	數量／ 九、小數 4-n-11	四、交通工 具與能源／ 常見的交通 工具／陸上 交通工具的 構造 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1	五、家鄉 的節慶與 節日／2. 現代的節 日 9-2-1	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 3-2-1 3-2-4	參、運動真好玩 十二、熱血躲避 球			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)										
18	12/2 2-12 /28	性別平等宣導 (1H)	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-7 4-2-3 5-2-1	Culture & Festival s: Christmas	數量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2-2, 2-2-1, 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 3-2-3 3-2-4	參、運動真好玩 十二、熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4				

週次	日期	學校學行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)					
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)											
19	12/29-1/1 開國紀念日 連假4天 性侵害防治宣導 (IH)	12/29-1/1 開國紀念日 連假4天 性侵害防治宣導 (IH)	閱讀天地 四、完壁歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	第三單元 緒第五課 心情的滋味 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	Review 2 複習 Unit 3-Unit 5	數與量/ 九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源/ 陸上交通工具的構造/ 認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4					

彈性學習節數 (6)			學習領域 (25)												
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)										
20	1/5- 1/11	寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導 (1H) 水域安全、自救 救生宣導(20')	閱讀天地/統整活動 四 5-2-3-1, 6-2-7-2	第三單元情緒 第五課心情的滋味 (1) 1-2-2 1-2-5 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-3	Final Review	十、統計圖(3) 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源/認識能源 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2	六、話我鄉/1. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	六、踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2 3-2-4	參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4				
21	1/12 -1/18	1/15.16 第三次定期評量	閱讀天地/統整活動 四 5-2-3-1, 6-2-7-2	總複習 總複習 (1) 2-2-1 2-2-5 2-2-8 5-2-3	成果發表會、休業式	十、統計圖(3) 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源/科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	六、話我鄉/2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	六、踩街遊行去/遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	六、期末成果發表會 3. 好戲登場 3-2-2 3-2-4	參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4				
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量				

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第二學期 四年級領域課程彈性學習節數教學進度總表

週次		日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (25)						彈性學習節數 (6)				
				語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育		
				國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)		
學期學習目標				1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友溝通。 2.能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3.能省思自己學習進步的情形。 4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5.能運用閩南語說出個產品與主要結構的名稱。			1.解決生活中的兩步驟問題。 2.能做公尺、公厘的加減乘除計算。 3.能理解分數等值分數。 4.認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	1.從自然現象的規律性觀察時間單位的延時性，了解時間的分割性，再認識計時器的規律性，並學習工具有不同的用途。 2.藉由試驗觀察水能沿著細縫往上方移動，認識生活中的毛細現象；	1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發與自然環境的改變。 2.了解家鄉人口的變化及其影響原鄉人口組成，並探討鄉人口突展，	1.了解光影效果在藝術創作上的應用， 2.培養豐富的想法與創作能力， 3.以多元藝術活動展現光影的變化， 4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 4.能與全班合作繪製社區構地圖。	1.能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育。 3.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 4.知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人 文	綜合活動	健康與體育		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)	數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)		
			3. 體驗民俗藝術，從建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變，學習求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。	6. 能運用閩南語說出各名詞並了解其在運輸上的功能。7. 能學習各種雨勢大小或下雨狀況的說法。9. 能積極、勇敢的面對自己的缺點，建立良好的生活態度。		6. 解決小數加、減與乘的兩步驟問題，認識數的意義。8. 能理解長方形和正方形周長公式；面積公式；能認識1平方公尺，能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。10. 認識體積的直接比較，	利用虹吸現象能讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認識連通管的原理。3. 藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，觀察昆蟲的變化。4. 藉由觀察，引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達，再利	3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。5. 探討技術革新下家鄉運輸	5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。6. 激發豐富的聯想創作力。7. 將印象深刻的夢境以表創新方式表現出來。8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，擴展藝術想像的視野。	5. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。6. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。7. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞尊重異性。	5. 能了解颶風的危害及參與防颶準備工作。6. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。7. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。8. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基本能力。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
			5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域，配合單元和其他領域，引導學生從多元的閱讀，並學習與人分享。				用這些材料設計各種玩具，從實際操作中，認識電及相關材料的性質。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
1	2/9-2/15	2/10 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (1H)	從心出發 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1	第一單元電器科技 第一課予你聽 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	圖示介紹、Play It	一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、1 時間的規律性 (3) 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2, 1-2-8	一、飲水思源/1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【性別平等教育】40'	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長教育 1-2-1		

週次	日期	學校 學行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
2	2/16- 2/22	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導 (IH)	從心出發 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1	第一單元電器科技 第一課予你聽 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、整數 四則混合 計算 (3) 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、2 計時的方法 (3) 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	一、飲水思源/2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1	一、1 來敬唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【性別平等教育】40'	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長教育 1-2-1 1-2-2		

週次	日期	學校 學行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
3	3/1-3 /7	2/28 和平紀念日 放假一天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救 救生宣導(20')	從心出發 ／ 三、往 夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1 資訊倫 理或素 養 40	第一單元電 器俗科技 第一課予你 聽 (1) 1-2-1 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It?	一、2 計時 的方法(1) 一、3 進步 的計時工具 (2) 1-2-2-2, 1- 2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0- 2,	二、家鄉 的人口／ 1. 人口的 變化 1-2-1, 1- 2-5, 8-2- 2	一、2 樂聲 響起(1) 三、2 創造 力之美(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-7	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體 驗 4-2-2 1-2-4【性別平 等教育】40'	壹、活力安全動 起來 二、健康飲食有 一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
4	3/8-3 /14	資深優良教師送件 環境教育宣導 (1H)	從心出發／統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 6-2-7-2 資訊倫理或素養 40	第一單元電器科技 第一課予你聽 (1) 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-5	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、公里 (3) 4-n-15	一、3 進步的計時工具 (3) 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 4-2-1-1, 4-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化(3) 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 【性別平等教育】40'	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 7-2-2 7-2-3			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	3/15- 3/21	家庭暴力防治宣 導(1H) 資訊教 育(1H)	文化廣 角鏡/ 四、米 食飄香 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4- 2 【全民 國防教 育】 40'	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 4-2-1	(一): 價 錢 Unit 2 How Much Is the Cake?	三、分數 (3) 4-n-09	二、1 毛細 現象(3) 1-2-4-1, 2- 2-1-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7- 2-0-2,	二、家鄉 的人口/ 2. 人口的 組成 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 5	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 2-2-4 【性別平等教 育】40'	壹、活力安全動 起來 四、生活安全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
6	3/22- 3/28	縣內模範兒童表 揚 交通安全教育宣 導(1H)	文化廣 角鏡/ 五、遠 方來的 信 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-13 -2, 6-2-6- 1 【全民 國防教 育】40'	第一單元電 器俗科技 第二課未來 車 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 3-2-2 4-2-1	食物 (一): 價 錢 Unit 2 How Much Is the Cake?	三、分數 (3) 4-n-07, 4- n-09, 4- n-10	二、1 毛細 現象(3) 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 2-3, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2- 0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2,	三、家鄉 的產業/ 1. 農、牧 業和漁業 8-2-1, 8- 2-2	一、3 笛聲 飛揚(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 2-2-4 【性別平等教育】40'	壹、活力安全動 起來 四. 生活安全網 5-2-1 5-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
8	4/5-4 /11	4/4-4/7 兒童節、 民族掃墓節連假 4 天 防災教育複合演 練 英語日學藝競賽 水域安全、自救 救生宣導(20')	文化廣 角鏡/ 七、請 到我的 家鄉來 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-13 -2, 6-2-3- 2	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1) 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Review 1 複習 Unit 1-Unit2	四、四邊 形(3) 4-S-01, 4 -S-02, 4- S-06, 4-S- 07, 4-S- 08	二、3 認識 連通管(3) 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3- 2-0-3, 5-2- 1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	三、家鄉 的產業/ 2. 工業和 服務業 5-2-2, 8- 2-1, 8-2- 2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、1 古今 童玩好好玩 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 2-2-4	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
9	4/12- 4/18	校慶運動會(未定) 環境教育宣導 (IH)	文化廣場／ 角鏡／ 統整活動二 5-2-4, 5-2-14 -2	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1) 1-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Culture & Festival s: Dragon Boat Festival	五、億以 上的數 (3) 4-n-01, 4 -n-02	三、1 認識 昆蟲(3) 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 7-2-0-2,	三、家鄉 的產業／ 2. 工業和 服務業 5-2-2, 8- 2-1, 8-2- 2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 3-2-3	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2 3-2-4		
10	4/19- 4/25	科展初審 環境教育宣導 (IH)	閱讀開 門一／ 國王的 噴泉 5-2-5, 5-2-14 -3	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1) 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	地點 Unit 3 Are you at Home?	五、億以 上的數 (3) 4-n-01, 4 -n-02	三、1 認識 昆蟲 (3) 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2,	四、產業 與生活／ 1. 產業的 分工與合 作 8-2-1, 8- 2-2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	貳、大展身手 七、歡樂一起來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
11	4/26- 5/2	4/27 運動會 高齡教育活動 (30') 防災教育(1H)	探索與發現/ 八、小 小鴿子 要回家 1-2-4, 2-2-2- 2, 3-2-2- 3, 4-2-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-6- 1	第二單元好 厝邊 第三課鼓吹 花 (1) 1-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	地點 Unit 3 Are you at Home?	六、小數 的乘法 (3) 4-n-12	三、2 昆蟲 的一生 (2) 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2,	四、產業 與生活 / 1. 產業的 分工與合 作 8-2-1, 8- 2-2	二、2 鳥語 花香 (1) 四、2 動手 做玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 3-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
12	5/3-5 /9	世界母語日海報 比賽 性別平等宣導 (1H)	探索與發現／ 九、臺灣昆蟲 知己一 李淳陽 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-2- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14 -2, 6-2-4- 2	第二單元好 厝邊 第四課雨 來，福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-6 3-2-1	地點 Unit 3 Are you at Home?	六、小數 的乘法 (3) 4-n-12	三、2 昆蟲 的一生 (3) 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2,	四、產業 與生活／ 2. 產業的 新發展 8-2-1, 8- 2-2 【人權教 育】20'	二、2 鳥語 花香 (1) 四、2 動手 做玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 3-2-4 3-2-2	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
13	5/10- 5/16	母親節活動	探索與 發現/ 十、處 處皆學 問 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2- 3-2, 5-2-5, 6-2-4- 1	第二單元好 厝邊 第四課雨 來, 福就來 (1) 1-2-2 1-2-7 3-2-2 4-2-1 5-2-1	能力 Unit 4 What Can You Do?	七、概數 (3) 4-n-06	三、2 昆蟲 的一生 (3) 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2,	四、產業 與生活/ 2. 產業的 新發展 8-2-1, 8- 2-2	二、3 笛聲 飛揚 (1) 四、2 動手 做玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 3-2-4 3-2-2 3-2-4 【家政教育】 40'	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4		

彈性學習節數 (6)			學習領域 (25)										
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
14	5/17- 5/23	5/15.16 第二次定期評量孝親家庭月 水域安全、自救救生宣導(20') 海洋教育(30')	探索與發現／統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	第二單元好厝邊 第四課雨來, 福就來 (1) 1-2-1 2-2-4 3-2-2 4-2-2 5-2-1	能力 Unit 4 What Can You Do?	七、概數 (3) 4-n-06	三、2 昆蟲的一生 (1) 三、3 昆蟲與環境(2) 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	五、家鄉的運輸／ 1. 早期的運輸 1-2-7	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4	參、超越顛峰十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 【家政教育】40'		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量		

週次		日期	學校 學 行 事 曆	學 習 領 域 (25)							彈性學習節數 (6)				
				語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
				國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
15	5/24- 5/30		海洋教育(20') 環境教育宣導 (1H)	閱讀天地／十 一、臺灣的孩 子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-4 1-2-6 2-2-4 2-2-8 4-2-4 4-2-5	能力 Unit 4 What Can You Do?	八、周長 與面積 (3) 4-n-17, 4- n-18, 4- s-09	四、1 燈泡 亮了(3) 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 5-2- 1-1, 6-2-2- 1 ,	五、家鄉 的運輸／ 2. 近代的 運輸發展 1-2-7, 8- 2-1, 8-2- 2	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、3 珍惜 我們的玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
16	5/31- 6/6	家庭暴力防治宣 導(1H) 資訊教 育(1H)	閱讀天 地/十 二、有 用好選 是沒用 好? 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4- 2, 6-2-7- 2	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-7 4-2-1 4-2-4	才藝 Unit 5 Can We Draw?	八、周長 與面積 (3) 4-n-17, 4 -n-18, 4- s-09	四、1 燈泡 亮了(1) 四、2 電路 與開關(2) 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	五、家鄉 的運輸/ 2. 近代的 運輸發展 1-2-7, 8- 2-1, 8-2- 2	六、1 甜 蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 1	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2 3-2-1 3-2-4	參、超越顛峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
17	6/7-6 /13	6/4.5 畢業考 6/7-9 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導 (IH)	閱讀天地／十 三、動物啟示 錄 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2- 2-1, 5-2-13 , 5-2-8- 1, 6-2-6- 1,	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	才藝 Unit 5 Can We Draw?	九、時間 的計算 (3) 4-n-13	四、2 電路 與開關(2) 四、3 電的 應用(1) 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 2-2- 5-1, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2- 0-3,	六、天涯 若比鄰／ 1. 訊息傳 遞 8-2-2	六、1 甜蜜 的音符(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 11	五、性別新視界 2. 性別刻板 2-2-2	參、超越顛峰 十一、跨越高手 3-2-1 3-2-2		

週次	日期	學校 學行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
18	6/14- 6/20	暑假貧困學生午 餐調查 防災教育(1H)	閱讀天 地/十 四、愛 心樹 1-2-4, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1- 3, 5-2-13 , 6-2-1- 3	第三單元反 省 第五課照鏡 (1) 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-5	才藝 Unit 5 Can We Draw?	九、時間 的計算 (3) 4-n-13	四、3 電的 應用(3) 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 2-2- 5-1, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2- 0-3,	六、天涯 若比鄰/ 1. 訊息傳 遞 8-2-2	六、2 將心 比心(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2- 12	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 2-2-2	參、超越顛峰 十二、籃球好小 子 3-2-1 3-2-3 3-2-4			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
19	6/21- 6/27	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導 (IH)	閱讀天地/統整活動 四 5-2-5, 5-2-14 -2, 5-2-14 -3, 6-2-1- 3, 6-2-2, 6-2-10 -1	總複習 總複習 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3	Review 2 複習 Unit3-Unit5	十、體積 4-n-19	四、3 電的應用(3) 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 1-2-7	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2	參、超越顛峰 十二、籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4		

學習領域 (25)				彈性學習節數 (6)										
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
20	6/28- 6/30	6/25.26 第三次定期評量 6/26 期末校務會議 6/28 結業式 家庭教育宣導 (IH)	閱讀開門二／她是我的姐姐 5-2-14 -2, 5-2-14 -3	總複習 總複習 (1) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3	複習 Unit3-Unit5	十、體積 4-n-19	科學閱讀 (3) 1-2-5-3, 4- 2-1-1, 5-2- 1-1, 7-2-0- 2 ,	六、天涯若比鄰／ 2. 交通與生活 1-2-7	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 2-2-2	參、超越顛峰 十三、長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4			
			第三次段考評量方式	紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次		日期		學校行事曆		學習領域(27)					彈性課程 (5)	
		語文		數學	自然與生 活科技	社會	藝術與 人文	綜合 活動	健康與 體育			
		國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	(3) (康軒)	(3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節			
		1. 學會情景與事件的記敘文寫法, 從事件中烘托出真理, 進一步觀托出主題的獨特性。 2. 從統整文字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明自然中觀察到的現象和體悟。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確使用電腦, 及適度的使用。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」, 了解節能的環保的重建要, 並能建立安全使用電器的觀念。	1. 能辨識並正確說出各課單句的主要字型和能書寫各課的主要字。 2. 能書寫主字。 3. 學會使用名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變, 透過觀察, 了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料, 認識太陽方位和高度角隨著季節變化的情況。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特, 演唱 F 大調歌曲, 認識降號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。 3. 理解不同	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法, 並檢討修正。 3. 學會控制身體的能力。 4. 熟練田徑運動的規則與基本技能, 認識並愛惜自我; 學習拒絕誘惑, 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道, 以及認識醫療服務使			

學年/學期學習目標

學年/學期學習目標

學 習 領 域 (27)			彈性課程 (5)								
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			4. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活、親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中, 學習如何以智慧面對逆境, 並對宇宙及自然現象充滿關懷。	5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法, 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」, 了解農夫耕種的辛苦, 並讓學生了解各行各業, 及早立志向, 讓學生學習各行各業的閩南語說法, 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、	其應用; 理解約分的意義、方法及其應用; 認識通分的意義, 並利用通分比較簡單異分母分數的大小; 能將現代應用太陽能等例子。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 認識多邊形(含正多邊形)。 5. 能利用通分, 做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題; 能解決未幾位數都為 0 的整數乘法問題; 能解決生活情境中, 四位數除以二位數的問題。	形, 5. 了解太陽對地球生物的重要性影響, 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗, 知道植物主要根部吸水, 並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子, 各具有不同的功能。 9. 認識果實的傳播方式和種子的繁殖方式。 10. 練習用			族群的文化與特色; 尊重不同族群的感受與想法; 關懷不同族群, 接納族群間的異同。 4. 了解環境異常常變化的情形和影響; 探索環境保護的具體做法; 計算破足跡, 落實綠色生活; 持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊, 規畫防災檢核項目與應變措施; 善用資源或策略, 降低或避免環境中潛藏的危險; 擬定環境危機的應變策	用者的權利與義務	

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (27)					彈性課程 (5)		
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)					
				uaaim」, 10. 讓學生 了解臺灣的 地理位置和 地形特色, 並認識自己 的居住所在 地, 進而培 養愛鄉土的 情操, 11. 讓學生 學習全臺各 縣市的閩南 語說法, 12. 認識並 熟讀聲化韻 母「ng」, 13. 讓學生 認識南投草 屯的舊地名, 14. 認識並 了解全臺灣 各地舊地名	7. 能解決二步 驟的問題, 並 能用併式記錄 與計算; 能解 決三步驟的問 題, 並能用併 式記錄與計 算; 能熟練運 用四則運算的 性質, 做整數 四則混合計 算。 8. 理解平行四 邊形面積的求 法, 進而形成 計算公式; 理 解三角形面積 的求法, 進而 形成計算公 式; 理解梯形 面積的求法, 進而形成計 算公式; 能計 算複合圖形的 面積。 9. 能解決時間 的乘法計算問 題(分與秒、時 與分、日與 時)。	二分法將植 物進行分 類, 11. 知道溶 質溶於溶劑 後, 水溶液 的重量會增 加, 12. 察覺食 食鹽水溶液 的水分蒸發 後, 可以回 收溶解的食 鹽, 13. 利用自 製指示劑檢 驗生活中的 水溶液酸鹼 性質, 14. 觀察水 溶液的導電 性, 15. 發現力 可以改變物 體的形狀或 運動情形, 16. 學習測 量力的大 小, 並設計 圖表來記錄		人物設計作 品, 並與他 人分享, 12. 欣賞以 光影為創作 媒材或以光 影為主題的 藝術作品, 13. 利用攝 影機拍下的 影像作為藝 術創作的參 考, 並學習 表現物體的 色彩及光影 變化, 14. 學習用 不同的媒材 表現色彩及 光影的變 化, 15. 認識明 度及彩度, 16. 探索手 在藝術上的 表現及藝術 創作上的應 用, 17. 了解布 袋戲偶的起	略, 實際演 練操作,	

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域(27)						彈性課程 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			的由來，進而了解地方特色， 15. 認識並熟讀聲化韻母「ㄇ」，		10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	測量結果與力的大小， 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形， 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢， 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢， 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利，	源， 18. 培養豐富的想像力與創作能力， 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事， 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法，				

學習領域(27)										彈性課程 (5)	
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡,3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡,2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
1	8/30-8 /31	8/30 開學正式上課 家庭教育宣導 (IH)	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 /1-3-3-1	現代的電器 /一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 1, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-3-1	英語入學 輔導週 圖示介紹 角色介紹	一、小數的加減 5-n-10	陽/會發光的星球 1-3-1, 1-3-1.2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律/舒伯特的歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3
2	9/1-9/ 7	9/5 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (IH)	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3-1	現代的電器 /一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 1, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-3-1	日常活動 (一) Unit 1 What Are You Doing?	一、小數的加減 5-n-10	陽/會發光的星球 1-3-1, 1-3-1.2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律/舒伯特的歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3

週次	學 校 學 行 事 曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)		
		語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節	
		國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)							
3	9/8-9/ 14	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 1-3-1, 2-3-2 -1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3 -8-1 書法教 育	現代的電器 /一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- 1-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-1, 4- 3-4, 5-3-1	日常活動 (一) Unit 1 What Are You Doing?	二、因數與倍 數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太 陽/太陽位 置的變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2- 2【人權教 育】	一、臺灣在 哪裡/2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3- 4	一、真善美 的旋律/舒 伯特的歌 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/千變 萬化的手 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-8, 1- 3-3, 1-3-4	新生活進行 式/2. 走出 自己的路 2-3-2 家政 教育	一、球類運動 和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5	
4	9/15-9/ 21	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣/三、蚊 帳大使 6-3-2-3, 1-3 -3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3 -3-2, 5-3-10 -1 書法教育	現代的電器 /二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3- 3, 4-3-4	日常活動 (一) Unit 1 What Are You Doing?	二、因數與倍 數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太 陽/太陽位 置的變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2- 2【人權教 育】	一、臺灣在 哪裡/2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3- 4	一、真善美 的旋律/舒 伯特的歌 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/雙手 組合變化多 2-3-9, 3-3- 11, 1-3-1, 1 -3-21-3-4, 2-3-8	新生活進行 式/2. 走出 自己的路 2-3-2 家政 教育	一、球類運動 和游泳/ 2. 足下乾 坤、3. 穩紮 穩打 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5	

學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)		
週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)							
5	9/22-9 /28	9/24 中秋節放假 一天 公務統計報表 環境教育宣 導 (1H)	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 /統整活動 一	現代的電器 /二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3- 3, 4-3-4	日常活動 (二) Unit 2 Are You Riding a Bike?	三、擴分、約 分和通分 5-n-06, 5-n-07	一、觀測太 陽/太陽與 生活 二、植物世 界面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 2-3-1, 2-3- 3, 4-3-4, 5- 3-1, 3-2-1, 3-2-2	二、自然環 境/1. 臺灣 的地形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4	一、真善美 的旋律/電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	人際跑跳碰 /1. 人格特 質大不同 3-3-1 家政 教育	一、球類運動 和游泳/ 3・穩紮穩 打、4・捷泳 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4	
			統整活動一 /生命啟示 錄/四、不一 樣的醫生 6-3-4-3, 1-3- 3-1, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4- 3-1, 5-3-4 書法教育	現代的電器 /二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3- 3, 4-3-4	日常活動 (二) Unit 2 Are You Riding a Bike?	三、擴分、約 分和通分 5-n-13	二、植物世 界面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6	二、自然環 境/2. 臺灣 的氣候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4	一、真善美 的旋律/電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫/動 手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	人際跑跳碰 /1. 人格特 質大不同 3-3-1 家政 教育	一、球類運動 和游泳/ 4・捷泳 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5	
6	9/29-1 0/5	家庭暴力防治宣 導 (1H) 資訊教育 (1H)										

學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)	
週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	10/6-10/12	10/10 國慶日放假 1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(IH)	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生／ 五、分享的力量 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2	現代的電器 ／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	日常活動 (二) Unit 2 Are You Riding a Bike?	四、多邊形與扇形 5-s-02	二、植物世界 界面觀／植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 全民國防教育	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 家政教育	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2
			生命啟示錄 ／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2, 2-3-3-2, 3-3-3	行行出狀元 ／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03	二、植物世界 界面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 全民國防教育	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 家政教育	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2
8	10/13-10/19	10/17.18 第一次定期評量 家長會長改選性別平等宣導(IH)									
第一次段考評量方式											

週次	日期	學 校 學 事 曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	10/20- 10/26	水域安全、自救救 生宣導(20')	生命啟示錄 ／六、田裡的 魔法師／ 七、從失敗中 覺醒 4-3-2, 5-3-4 -3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3 -2-7	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	Culture & Festivals Moon Festival	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面面觀／ 植物的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	三、生活 的規範／1. 社會規範面 面觀 4-3-4, 5-3- 1	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 四、光影追 捕手／美麗 新世界 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／1. 美食 無國界 3-3-3 家政 教育	三、田徑跑跳 接／1. 跑跳 變化多 3-2-2, 3-2-4
			生命啟示錄 ／七、從失敗 中覺醒／統 整活動二 3-3-2-1, 5-3 -3-1, 6-3-4- 1, 4-3-1-1	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	天氣 Unit 3 How's the Weather?	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面面觀／ 植物的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	三、生活 的規範／1. 社會規範面 面觀 4-3-4, 5-3- 1 資訊倫理或 素養 40'	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 家政 教育	三、田徑跑跳 接／2. 接力 大贏家 3-2-2, 3-2-4 , 6-2-3, 6-2- 5
10	10/27- 11/2	環境教育宣 導(1H)	生命啟示錄 ／七、從失敗 中覺醒／統 整活動二 3-3-2-1, 5-3 -3-1, 6-3-4- 1, 4-3-1-1	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	天氣 Unit 3 How's the Weather?	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面面觀／ 植物的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	三、生活 的規範／1. 社會規範面 面觀 4-3-4, 5-3- 1 資訊倫理或 素養 40'	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 家政 教育	三、田徑跑跳 接／2. 接力 大贏家 3-2-2, 3-2-4 , 6-2-3, 6-2- 5
			生命啟示錄 ／七、從失敗 中覺醒／統 整活動二 3-3-2-1, 5-3 -3-1, 6-3-4- 1, 4-3-1-1	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	天氣 Unit 3 How's the Weather?	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面面觀／ 植物的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	三、生活 的規範／1. 社會規範面 面觀 4-3-4, 5-3- 1 資訊倫理或 素養 40'	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 家政 教育	三、田徑跑跳 接／2. 接力 大贏家 3-2-2, 3-2-4 , 6-2-3, 6-2- 5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
11	11/3-1 1/9	防災教育(1H)	統整活動二 ／閱讀階梯 一、永不掉落的葉子 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10, 5-3-5	行行出狀元 ／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	天氣 Unit 3 How's the Weather?	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液／溶解現象 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3 資訊倫理或素養 40'	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷 情／2. 文化你我他 3-3-3 家政教育	三、田徑跑跳接／3·跳高 有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1
			閱讀階梯 一、永不掉落的葉子／觀察與探索 八、火星入，你好嗎？ 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2	美麗的寶島 ／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-3 2-3-2-4, 3-3-4-2	天氣 Unit 3 How's the Weather?	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷 情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 家政教育	四、做自己 愛自己／ 1·獨特的自己 1-2-4, 6-2-1
12	11/10- 11/16	家庭教育宣導 (1H)									

學習領域(27)										彈性課程 (5)	
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	11/17- 11/23	全縣音樂比賽 性別平等宣導 (IH)	觀察與探索 ／八、火星 人，你好嗎？ ／九、溪谷間 的野鳥 4-3-1-1, 5-3- 4-2, 6-3-4- 3, 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4- 3-5	食物(二) Unit 4 Do You Like Apples?	六、乘法和除 法 5-n-01	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的 權利與義務 ／1. 權利人 人享 6-3-4	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 家政 教育	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
14	11/24- 11/30	11/28.29 第二次 定期評量 11/30 全國語文競 賽調整放假1天 水域安全、自救救 生宣導(20')	觀察與探索 ／九、溪谷間 的野鳥／ 十、海豚 4-3-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-3- 1, 1-3-3-2, 2- 3-2-5, 3-3- 3-4	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4- 3-5	食物(二) Unit 4 Do You Like Apples?	七、整數四則 運算 5-n-02, 5-n-03, 5- a-01, 5-a-02, 5- a-03	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的 權利與義務 ／2. 義務人 人有 6-3-3, 6-3- 4	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 4-3-3 家政 教育	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
		第二次段考評量方式									

週次	日期	學 校 學 行 事 曆	學 習 領 域 (27)						彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15	12/1-1 2/7	海洋教育(20') 環境教育宣導 (IH)	觀察與探索 ／十、海豚／ 統整活動三 4-3-3, 5-3-5 6-3-1-1, 5- 3-2-1, 5-3-4 5-3-3-3	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	食物(二) Unit 4 Do You Like Apples?	七、整數四則 運算 5-n-02, 5-n-03, 5- a-01, 5-a-02, 5- a-03	三、水溶液的 ／水溶液的 酸性／水 溶液的導電 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的 權利與義務 ／2. 義務人 人有 6-3-3, 6-3- 4	二、歡樂的 節慶／感恩 與祝福 四、光影追 捕手／補光 攝影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 4-3-3【性別 平等教育】 40'	五、舞蹈和踢 毬／1. 熱情 啦啦隊 3-2-1, 3-2-2
16	12/8-1 2/14	家庭暴力防治宣 導(IH) 資訊教育 (IH)	統整活動三 ／文學步 道一人與環 境／十一、你 想做人魚 嗎？ 6-3-3-1, 6-3- -6-1, 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3- -3-3	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	食物(三) Unit 5 What Do You Want to Drink?	八、面積 5-n-18, 5-s-05	三、水溶液的 ／水溶液的 導電性 四、力與運 動／力的作 用 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	五、臺灣的 先民／1. 史 前文化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	二、歡樂的 節慶／感恩 與祝福 四、光影追 捕手／補光 攝影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4-3-3【性別 平等教育】 40'	五、舞蹈和踢 毬／2. 舞動 線條的精髓 3-2-1, 3-2-2

學習領域(27)										彈性課程 (5)		
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)							
17	12/15- 12/21	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	文學步道— 人與環境/ 十一、你想做 人魚嗎? / 十二、衝破逆 境 4-3-2, 5-3-4 , 6-3-6, 1-3- 2	美麗的寶島 /五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 1, 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	食物(三) Unit 5 What Do You Want to Drink?	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、力與運 動/力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3	二、歡樂的 節慶/笛聲 飛揚 四、光影追 捕手/捕光 捉影 五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3-3【性別 平等教育】 40'	五、舞蹈和踢 毬/3·以色 列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5	
18	12/22- 12/28	性別平等宣 導(1H)	文學步道— 人與環境/ 十二、衝破逆 境/十三、想 念的季節 2-3-2-7, 3-3- 4-1, 5-3-4- 4, 6-3-8-1, 1 -3-2, 2-3-2- 7	美麗的寶島 /單元活動 三 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-6, 2- 3-9	食物(三) Unit 5 What Do You Want to Drink?	九、時間的乘 除 5-n-15	四、力與運 動/力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3	六、我們的 故事/音樂 裡的故事 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1【性別 平等教育】 40'	五、舞蹈和踢 毬/4·踢毬 樂趣多 3-2-2, 3-2-4 , 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)						彈性課程 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
19	12/29- 1/4	12/29-1/1 開國紀念日連假4天 性侵害防治宣導 (IH)	文學步道— 人與環境/ 十三、想念的 季節/十 四、小樹 3-3-3-1, 4-3- 1-3, 5-3-4- 1, 6-3-3-1, 1- 3-1	唸謠/電風 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	Review 2 複習 Unit 3~Unit5	九、時間的乘 除 5-n-15	四、力與運 動/力的作 用/物體運 動的快慢 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9- 3-2	六、我們的 故事/說個 故事真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1	六、健康防護 罩/1. 當心 傳染病 1-2-3, 7-2-1
20	1/5-1/ 11	寒假貧困學生午 餐調查 環境教育宣 導 (IH) 水域安全、自救救 生宣導(20')	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 2-3-1-2, 3-3- 2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3- 4-4	來唱節日的 歌/年節時 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	Final Review	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	四、力與運 動/物體運 動的快慢/ 摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9- 3-2	六、我們的 故事/說個 故事真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	化解環境危 機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1	六、健康防護 罩/2. 醫療 服務觀測站 7-2-2, 7-2-3
21	1/12-1 /18	1/15.16 第三次定 期評量	統整活動四 4-3-1-1, 5-3- 3-2, 5-3-4- 1, 6-3-4-3, 6- 3-8-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3- 2	成果發表 會、休業 式	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	四、力與運 動/摩擦 力/科學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2	六、世界發 現臺灣/2. 鄭氏時代的 經營 2-3-1, 2-3- 2	六、我們的 故事/圖畫 故事書 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8	化解環境危 機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1	六、健康防護 罩/3. 就醫 有一套 7-2-2, 7-2-3

13. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目

14. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，

15. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表。

4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

學 習 領 域 (27)			彈性課程 (5)								
學 校 行 事 曆	週 次	日 期	學 習 領 域 (27)					健康與體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節	綜合活動 (3) (康軒)		
			國語 (5) (康軒)	語文 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)			社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節
			1. 學會情境並重寫事件中的真諦, 烘托出事件的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整文字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說詞。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」, 了解節能與環保的重要, 並能建立安全使用電器的觀念。	1. 能辨說正確單字的主要句型, 並寫出各課的主單字。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其國家的風俗文化。	1. 認識多位小數; 認識多位小數的位值並做化聚; 能做小數的生活應用; 能解決生活情境中, 能做多位小數的大小比較; 能解決多位小數的加減問題; 能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義; 了解因數的意義及找法; 了解公因數的意義及找法; 了解倍數的意義及找法; 能判別2、3、5、10的倍數; 了解公倍數的意義及找法。 3. 了解太陽對地球生物變化的情形。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變, 透過觀察, 了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位, 並與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料, 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物變化的情形。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特。 2. 演唱F大調歌曲, 認識降記號及F大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民、民歌。 6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色, 進行創作。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略, 並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化。	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能, 愛惜自我, 學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道, 以及認識醫療服務使用者的權利。

學年/學期學習目標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)					彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節 與義務
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情的民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	念， 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法， 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」， 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向， 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、	3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形內角和為180度。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決幾位數乘0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，三、四	的重要性影響， 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子， 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要根部吸水，並經由莖輸送到其他部位， 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具不同的功能， 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式， 10. 練習用二分法將植物進行分類， 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的	7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同的曲風， 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神， 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情， 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有的漫畫人物， 11. 將漫畫與生活結合，以自己的漫畫創作的人物設計作	與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群間的異同， 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動， 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)						彈性課程 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				uaim」, 10. 讓學生 了解臺灣的 地理位置和 地形特色, 並認識自己 的居住所在 地,進而培 養愛鄉土的 情操, 11. 讓學生 學習全臺各 縣市的閩南 語說法, 12. 認識並 熟讀聲化韻 母「ng」, 13. 讓學生 認識南投草 屯的舊地名, 14. 認識並 了解全臺灣 各地舊地名		位數除以三 位數的問題。 7. 能解決二 步驟的問題, 並能用併式 記錄與計算; 能解決三 步驟的問題, 並能用併式 記錄與計算; 能在具體情 境中,理解 先乘再除與 先除再乘的 結果相同,以 及理解連除 兩數與除以 此兩數之積 的結果相同。 8. 理解平行 四邊形面積 的求法,進而 形成計算公 式;理解三角 形面積的求 法,進而形成 計算公式;理 解梯形面積	重量會增加, 12. 察覺食 鹽水溶液的 水分蒸發 後,可以回收 溶解的食食 鹽, 13. 利用自製 指示劑檢驗 生活中的水 溶液酸鹼性 質, 14. 觀察水溶 液的導電性, 15. 發現力可 以改變物體 的形狀或運 動情形, 16. 學習測量 力的大小,並 設計圖表來 記錄測量結 果與力的大 小, 17. 透過觀察 拔河比賽,認 識兩個力同 時作用的情 形, 18. 利用時間		品,並與他 人分享, 12. 欣賞以 光影為創作 媒材或以光 影為主題的 藝術作品, 13. 利用攝 影機拍下的 影像作為藝 術創作的參 考,並學習 表現物體的 色彩及光影 變化, 14. 學習用 不同的媒材 表現色彩及 光影的變 化, 15. 認識明 度及彩度, 16. 探索手 在藝術上的 表現及藝術 創作上的應 用, 17. 了解布 袋戲偶的起 源,	線操作,	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				的由來,進而了解地方特色, 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」,		的算法,進而形成計算公式;能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 10. 認識角、柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;	或距離來描述物體運動的快慢, 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響;進而影響物體運動速度的快慢, 20. 察覺生活中應用摩擦力,可以使生活更便利,	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-1, 1-3-1 2-3-1, 2-3-1 3, 5-3-1, 3-2-11, 9-3-1-1, 3-2-2	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 家政教育	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3
1	2/9-2/15	2/10 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	擁夢飛翔/ 一、拔一條河/1-3-3-1	現代的電腦/ 一、電腦實果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	圖示介紹、角色介紹、發音複習表	一、小數的加減 5-n-10			18. 培養豐富的想像力與創作能力, 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事, 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法,		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)					彈性課程 (5)		
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/16-2/22	期初校務會議 身量體重測量 性別平等宣導 (1H)	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3-1	一星期七 天的名稱 Unit 1 What Day Is Today?	一、小數的加 減 5-n-10	一、觀測太陽 /會發光發 熱的星球 1-3-1, 1-3- 1. 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2- 2	一、臺灣在 哪裡/1. 臺灣的家 1-3-4, 1-3- -11, 9-3-1	一、真善美 的旋律/舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/千變 萬化的手 2-3-8, 2-3- 9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4	新生活進行 式/1. 新想 法 新嘗試 2-3-2 家政 教育	一、球類運動 和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4, 6-2- 3
3	3/1-3/7	2/28 和平紀念日 放假一天 校內模範兒童選 拔 水域安全、自救救 生宣導(20')	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 1-3-1, 2-3-2 -1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3- -8-1 書法教 育	一星期七 天的名稱 Unit 1 What Day Is Today?	二、因數與倍 數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太 陽/太陽位 置的變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2- 2	一、臺灣在 哪裡/2. 臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3- -4	一、真善美 的旋律/舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/千變 萬化的手 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-8, 1- 3-3	新生活進行 式/2. 走出 自己的路 2-3-2 家政 教育	一、球類運動 和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)						彈性課程 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	3/8-3/14	資深優良教師送件 環境教育宣導 (IH)	擁夢飛翔／ 二、從空中看 臺灣／三、蚊 帳大使 6-3-2-3, 1-3- -3, 2-3-2-1, 3- 3-2-1, 4-3- -3-2, 5-3-10 -1 書法教育	現代的電器 ／二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3- 3, 4-3-4	一星期七 天的名稱 Unit 1 What Day Is Today?	二、因數與倍 數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太 陽／太陽位 置的變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2- 2【人權教 育】	一、臺灣在 哪裡／2. 臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3- -4	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 2-3-9, 3-3- 11, 1-3-1, 1- -3-2, 1-3-3 , 1-3-4, 2-3- -8	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2 家政 教育	一、球類運動 和游泳／ 2・足下乾 坤、3・穩紮 穩打 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5
5	3/15-3/21	家庭暴力防治宣 導(IH) 資訊教育 (IH)	擁夢飛翔／ 三、蚊帳大使 ／統整活動 一 6-3-2-2, 5-3- -7-1, 5-3-3- 2, 6-3-4-1 書 法教育	現代的電器 ／二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3- 3, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Red House?	三、擴分、約 分和通分 5-n-06, 5-n-07	一、觀測太 陽／太陽與 生活 二、植物世 界面面觀／ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2, 3-3-6	二、自然環 境／1. 臺 灣的地形 1-3-1, 1-3- -3, 1-3-4 【人權教 育】	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	人際跑跳碰 ／1. 人格特 質大不同 3-3-1 家政 教育	一、球類運動 和游泳／ 3・穩紮穩 打、4・捷冰 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)						彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/22-3/28	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣 導(1H)	統整活動一 生命啟示 錄/四、不一 樣的醫生 6-3-4-3, 1-3- -3-1, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4 -3-1, 5-3-4 書法教育 【性別平等 教育】40'	現代的電器 /二、神奇 的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3- 3, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Red House?	三、擴分、約 分和通分 5-n-13	二、植物世 界面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6	二、自然環 境/2. 臺 灣的氣候 1-3-1, 1-3- -3, 1-3-4	一、真善美 的旋律/電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫/動 手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	人際跑跳碰 /1. 人格特 質大不同 3-3-1 家政 教育	一、球類運動 和游泳/ 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2 , 4-2-5
7	3/29-4/4	3/27, 28 第一次定 期評量 性別平等宣 導(1H)	生命啟示錄 /四、不一 樣的醫生/ 五、分享的 力量 6-3-6-1, 1-3- -3-1, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4 -3-2【性別平 等教育】40'	現代的電器 /單元活動 一 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3- 9	交通工具 Unit 2 How Do You Go to Red House?	四、多邊形與 扇形 5-s-02	二、植物世 界面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	二、自然環 境/3. 臺 灣的河川 與海岸 1-3-1, 1-3- -3, 1-3-10 全民國防 教育	一、真善美 的旋律/電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫/動 手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	人際跑跳碰 /2. 相處有 策略 3-3-1 家政教育	二、安全新生 活/1. 事故 傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2
		第一次段考評量方式									

學習領域(27)										彈性課程 (5)	
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	4/5-4/11	4/4-4/7 兒童節、 民族掃墓節連假 4天 防災教育複合演 練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救 生宣導(20')	生命啟示錄 ／五、分享的 力量／六、田 裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3 -8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2 -2, 3-3-2-2, 3-3-3【性別 平等教育】 40'	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	四、多邊形與 扇形 5-s-01, 5-s-03	二、植物世 界面面觀／ 植物的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	二、自然環 境／3. 臺 灣的河川 與海岸 1-3-1, 1-3- -3, 1-3-10 全民國防 教育	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	人際跑跳碰 ／3. 互動有 妙招 3-3-1 家政教育 5-2-2, 6-2-2	二、安全新生 活／2. 平安 去郊遊、3. 家庭休閒活 動日 5-2-2, 6-2-2
9	4/12-4/18	校慶運動會(未 定) 環境教育宣導 (1H)	生命啟示錄 ／六、田裡的 魔法師／ 七、從失敗中 覺醒 4-3-2, 5-3-4 -3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3 -2-7【性別平 等教育】40'	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	Culture & Festivals Easter	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面面觀／ 植物的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	三、生活 的規範／ 1. 社會規 範面面觀 4-3-4, 5-3 -1	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 四、光影追 捕手／美麗 新世界 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／1. 美食 無國界 3-3-3 家政 教育 三、田徑跑跳 接／1. 跑跳 變化多 3-2-2, 3-2-4	三、田徑跑跳 接／1. 跑跳 變化多 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 學 行事曆	學 習 領 域 (27)						彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)							
10	4/19-4/25	科展初審 環境教育宣導 (IH)	生命啟示錄 ／七、從失敗 中覺醒／統 整活動二 3-3-2-1, 5-3- -3-1, 6-3-4- 1, 4-3-1-1	行行出狀元 ／一、作田 人 1-3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1	五官；身體 部位 Unit 3 What's Wrong?	五、異分母分 數的加減 5-n-07	二、植物世 界面觀／ 植物的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3- 6	三、生活中 的規範／ 1. 社會規 範面觀 4-3-4, 5-3- -1 資訊倫 理或素養 40'	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 攝影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 家政 教育	三、田徑跑跳 接／2·接力 大贏家 3-2-2, 3-2-4 , 6-2-3, 6-2- 5	
11	4/26-5/2	4/27 運動會 高齡教育活動 (30') 防災教育(IH)	統整活動二 ／閱讀階梯 一、永不掉落 的葉子 5-3-4-4, 6-3- -2-1, 5-3-3, 5-3-10, 5-3- 5, 5-3-6-2	行行出狀元 ／單元活動 二 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 2-3-9	五官；身體 部位 Unit 3 What's Wrong?	六、乘法和除 法 5-n-01	三、水溶液 ／溶解現象 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	三、生活中 的規範／ 2. 法律你 我他 6-3-3 資訊 倫理或素養 40'	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 攝影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 家政 教育	三、田徑跑跳 接／3·跳高 有妙招 3-2-2, 3-2-4 , 6-2-1	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	5/3-5/9	世界母語日海報 比賽 性別平等宣 導 (IH)	閱讀階梯 一、永不掉落 的葉子／觀 察與探索／ 八、火星入 你好嗎？ 5-3-8-3, 6-3- 4-4, 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3- 4-2	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4- 3-5	五官：身體 部位 Unit 3 What's Wrong?	六、乘法和除 法 5-n-01	三、水溶液的 ／水溶液的 酸性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	三、生活／ 的規範／ 2. 法律你 我他 6-3-3	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 家政 教育	四、做自己 愛自己／ 1. 獨特的自 己 1-2-4, 6-2-1
13	5/10-5/16	母親節活動	觀察與探索 ／八、火星 人，你好嗎？ ／九、溪谷間 的野鳥 4-3-1-1, 5-3- 4-2, 6-3-4- 3, 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4- 3-5	日常生活 (三) 生活習慣 Unit 4 It's Time to Go to Bed	六、乘法和除 法 5-n-01	三、水溶液的 ／水溶液的 酸性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的 權利與義 務／1. 權 利人人享 6-3-4	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)						彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/17-5/23	5/15.16 第二次定期評量 孝親家庭月 水域安全、自救救生宣導(20') 海洋教育(30')	觀察與探索 ／九、溪谷間的野鳥／ 十、海豚 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-2, 2-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-3-1, 4-3-3-1, 3-4	美麗的寶島 ／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 3-5	日常生活 (三) 生活習慣 Unit 4 It's Time to Go to Bed	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、水溶液 ／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務 ／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
第二次段考評量方式											
15	5/24-5/30	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	觀察與探索 ／十、海豚／ 統整活動三 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3	美麗的寶島 ／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-5	日常生活 (三) 生活習慣 Unit 4 It's Time to Go to Bed	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、水溶液 ／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務 ／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3	五、舞蹈和踢毽／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)							彈性課程 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3 節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2 節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	5/31-6/6	家庭暴力防治宣 導(1H) 資訊教育 (1H)	統整活動三 ／文學步 道－人與環 境／十一、你 想做人魚 嗎？ 6-3-3-1, 6-3- -6-1, 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3- -3-3	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	休閒嗜好 Unit 5 What Do You Like to Do?	八、面積 5-n-18, 5-s-05	三、水溶液 ／水溶液的 導電性 四、力與運 動／力的作 用 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	五、臺灣的 先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3- -1, 4-3-3	二、歡樂的 節慶／感恩 與祝福 四、光影追 捕手／捕光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4-3-3	五、舞蹈和踢 毬／2. 舞動 線條的精靈 3-2-1, 3-2-2
17	6/7-6/13	6/4.5 畢業考 6/7-9 端午節連假 3 天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導 (1H)	文學步道－ 人與環境／ 十一、你想做 人魚嗎？／ 十二、衝破逆 境 4-3-2, 5-3-4 , 6-3-6, 1-3- 2	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	休閒嗜好 Unit 5 What Do You Like to Do?	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、力與運 動／力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-3-2-2	五、臺灣的 先民／2. 原住民族 文化 1-3-2, 2-3- -1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的 節慶／笛聲 飛揚 四、光影追 捕手／捕光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4-3-3	五、舞蹈和踢 毬／3. 以色 列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) 5-6 混齡, 3節	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒) 5-6 混齡, 2節
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	6/14-6/20	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	文學步道—人與環境/十二、衝破逆境/十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2, 2-3-2-7	美麗的寶島/單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	休閒嗜好 Unit 5 What Do You Like to Do?	九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動/力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	五、臺灣的先民/2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 3-8, 4-3-3	六、我們的故事/音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1	五、舞蹈和踢毬/4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5
19	6/21-6/27	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導(1H)	文學步道—人與環境/十三、想念的季節/十四、小樹 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1, 1-3-1	吟詠/電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	Review 2 複習 Unit 13~Unit 15	九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動/力的作用/物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1	六、健康防護罩/1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1
20	6/28-6/30	6/25.26 第三次定期評量 6/26 期末校務會議 6/28 結業式 家庭教育宣導(1H)	文學步道—人與環境/十四、小樹 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	來唱節日的歌/年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	第三次定期成績評量	十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、力與運動/物體運動的快慢/摩擦力的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1	六、健康防護罩/2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3
第三次段考評量方式											

說明：

- 1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
- 3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，**彈性課程亦需呈現週次進度表**，
- 4.表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第一學期六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, 1 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)						彈性學習節數 (每週節數)				
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學，n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一) (混齡教學，2 節)	(3) (南一) (混齡教學，2 節)		
1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美並感謝別人。懂得在堅強、不懈、堅持到底、不驕傲。3. 學習閱讀古今不同的作品，欣賞外文學之美。4. 藉由了解各地的環境特色及人文風情。5. 培養以考題解決問題的能力。			1. 能正確朗讀課文，並能理解文意。2. 能運用課文詞句生活。3. 能認識與南調特殊變調及拼讀的標力。4. 能學習、理解、運用國語詞句，以義相近的語詞，以連接詞、疑問詞、用法。	1. 能辨識並正確說出主要字和句型。2. 能書寫主要字。3. 學會佳句。4. 能吟唱歌。5. 能認識其家風俗文化。	1. 學會質數、合數、質因數、最大公因數、最小公倍數，並解決問題。2. 學會分數的除法問題；判斷大小關係。3. 能察覺圖形規律；簡易數量關係的變化；並以文字或符號數量。	1. 知道溫度能使水的形態變化。2. 知道水循環的途徑。3. 認識衛星雲圖。4. 認識梅雨和颱風的天氣現象。5. 養成關心天氣習慣及資訊的能力。6. 物體溫度的性質會變化。7. 了解物體變化的三種態變化。8. 認識熱在空間的傳導、對流和輻射等傳播方式。9. 察覺水有侵蝕、搬運、堆積等，會造成地形地貌的改變。10. 知道岩石由礦物所組成，及其不同性質與風化作用。11. 學會電磁鐵，並了解磁鐵的磁力、磁極方向等現象，製作簡易小馬達。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設，以及對臺灣發展的影響。2. 呈現戰後臺灣的政治、經濟、社會、文化發展。3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣不斷由人民創造出來的繁榮成果。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。2. 演唱 F 大調歌。3. 欣賞鋼琴奏、認識變奏曲及樂團編制。4. 演唱東方節慶歌曲，感受詮釋風格，探索詮釋與表現的方法。5. 欣賞客家、原住民、民歌。6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。7. 與同儕合作演奏小型合奏曲，透過過集體創作與獨立思考，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。8. 了解終止的意義，聽辨、感受 C 大調終止的進行。	1. 省思自己的行為，並以適合的方式，表達對家人的感謝。2. 找出影響家人生活、生活價值觀及工作、生活背景等因素。3. 藉由服務家人的過程，發現服務時，可能受到家人之影響，並增加間接服務和家人的情感。4. 能明白原住民與生活環境的關係。5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。6. 練習「POWER」問題解決五步驟，不讓負面批評影響自己。	1. 了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響。2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及環境的影響。3. 尊重並接納不同的飲食文化。4. 能明白原住民與生活環境的關係。5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。6. 練習「POWER」問題解決五步驟，不讓負面批評影響自己。			

學期學習目標

169

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				5. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話練習，活用學過的國語、閩南語、國語進行組詞，並能對團體造詞的趣味性。 7. 能運用說名或動作的開會，並能用語詢問、回答各人、他人到構的經驗。 8. 能說出臺灣的景點，並能認識臺	4. 能解決小數除以小數；判斷被除數與商的大概數。 5. 繪製長條圖並報讀。 6. 學會圓周長、直徑或半徑的周長。 7. 求圓面積。 8. 能理解等量公理與相關計算。 9. 認識比、比值、正比。 10. 縮圖和放大圖的意義與計算。		4. 從戰後臺灣的生態、人文、生活、飲食、活動、社會多元文化。 5. 透過閱讀臺灣人口分布情形及人口遷移的原因、進而探討目前臺灣與人口政策。 6. 了解鄉村的發展與都市景觀的差異，並認識臺灣各樣區貌。		4. 分析家人行為背後的原因，並找出讓家人放心的方法。 5. 探討說話內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式。 6. 用多元的溝通方式，實踐家人關係。 7. 利用環境差異，分析環境變化的原因，並討論對環境和生態的衝擊。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實綠色減碳的實際做法，並參與後的感受。	7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, 1 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				灣各地的 舊地名， 且能形容 臺灣各特 點，做為 寫作的基 礎訓練。 9. 能運用、 歇後語、俗 諺、諺語、 連而南言 體會的語 言藝術。									

學 習 領 域 (每週 27 節數)			彈性學習節數 (每週節數)								
週 次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)			健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)			
			語文	數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)				社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)
1	8/30- 8/31	8/30 開學正式上課 家庭教育宣導(1H)	國語 (5) (康軒)	數 量 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-01	一、天氣的變 化 / 大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6 -3-1-1, 6-3- 2-3	社會 (3) (康軒)	藝 術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			品格修養 / 一、神奇 的藍絲帶 1-3-1 書法教育 1H	第一單元 語言的趣 味 第一課無 尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5	英語入學 輔導週 角色介 紹、圖 示介紹	數 量 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-01	一、天氣的變 化 / 大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6 -3-1-1, 6-3- 2-3	社會 (3) (康軒)	藝 術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
2	9/1-9 /7	9/5 期初校務會議 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (1H)	國語 (5) (康軒)	數 量 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-01	一、天氣的變 化 / 大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6 -3-1-1, 6-3- 2-3	社會 (3) (康軒)	藝 術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			品格修養 / 一、神奇 的藍絲帶 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5- 3-3-1, 6- 3-4-2 書 法教育 1H	第一單元 語言的趣 味 第一課無 尾熊無尾 (1) 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From?	數 量 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-01	一、天氣的變 化 / 大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6 -3-1-1, 6-3- 2-3	社會 (3) (康軒)	藝 術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
3	9/8-9 /14	9/11 班親會 高齡教育宣導(30') 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	品格修養 道 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-1-1, 5- 3-5-2 書 法教育 1H	第一單元 語言的趣 味 第一課無 尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From?	數 與 量 一、最大公因 數與最小公 倍 6-n-02, 6-n- 03	一、天氣的變 化／大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3- 4-3-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3- 2-3	一、東瀛來的 統治者／2. 日 治時代的經 濟發展 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元1 難忘 的家鄉景色〉 捕捉景致構 圖參考 〈單元5 管弦 樂的樂響世界〉 認識管弦樂 團 〈單元9 語言 遊戲〉說故事 高手 家政教育 40' 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9, 3- 3-13	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 性別平等教育 40' 2-3-3		
4	9/15- 9/21	9/21 全國地震演練 水域安全、自救救 生宣導(20')	品格修養 道／三、要 停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 書法教育 1H	第一單元 語言的趣 味 第一課無 尾熊無尾 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From?	數 與 量 二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變 化／認識天 氣的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-3-5, 4-3- 3-2-3, 4-3- 2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- -0-2	一、東瀛來的 統治者／3. 日 治時代的社 會變遷 2-3-2, 2-3-3- , 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3- -2	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元1 難忘 的家鄉景色〉 捕捉景致構 圖參考 〈單元5 管弦 樂的樂響世界〉 認識指揮法 〈單元9 語言 遊戲〉故事接 龍 家政教育 40' 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9, 3- 3-13	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 性別平等教育 40' 2-3-3		

學 習 領 域 (每週 27 節數)			彈性學習節數 (每週節數)										
週 次	日期	學 校 行 事 曆	語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)									英語 (2) (何嘉 仁)
5	9/22- 9/28	9/24 中秋節放假一天 公務統計報表 環境教育宣導(1H)	品格修養 /三、說停 話也要停 看、朱格 四、治家 格言 選 6-3-4-1, 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-3-3, 4- 3-2-2, 5- 3-1-1 資 訊倫理或 素養 40'	第一單元 語言的趣 味 第二課反 序詞 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1	科目 2 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數 量 二、分數除 法 6-n-04	一、天氣的變 化 / 認識天 氣的變化 / 風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4 -3-2-3, 6-3-1-1, 6-3- 2-3, 7-3-0- 2	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2	一、歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱 / 表演欣賞 看聽 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元 1 難忘 的家鄉景色〉 情畫 〈單元 5 管弦 樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元 9 語言 遊戲〉即興對 話 家政教育 40'	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 性別平等教育 40' 2-3-3		
			品格修養 /四、治家 格言 選 5-3-7, 6- 3-4, 4-3- 5, 5-3-5, 6-3-5 資 訊倫理或 素養 40'	第一單元 語言的趣 味 第二課反 序詞 (1) 1-3-2 1-3-8 1-3-8 5-3-1	科目 2 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數 量 三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04	一、天氣的變 化 / 颱風 二、熱對物質 的影響 / 物 質變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4 -3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 , 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	一、歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱 / 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元 2 我是 視覺藝術師〉 視覺藝術創作 美觀新創作 〈單元 6「藝」 想天開〉藝術 創作 〈單元 9 語言 遊戲〉即興對 話 家政教育 40'	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 性別平等教育 40' 2-3-3		
6	9/29- 10/5	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育 (1H)	品格修養 /四、治家 格言 選 5-3-7, 6- 3-4, 4-3- 5, 5-3-5, 6-3-5 資 訊倫理或 素養 40'	第一單元 語言的趣 味 第二課反 序詞 (1) 1-3-2 1-3-8 1-3-8 5-3-1	科目 2 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數 量 三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04	一、天氣的變 化 / 颱風 二、熱對物質 的影響 / 物 質變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4 -3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 , 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	一、歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱 / 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元 2 我是 視覺藝術師〉 視覺藝術創作 美觀新創作 〈單元 6「藝」 想天開〉藝術 創作 〈單元 9 語言 遊戲〉即興對 話 家政教育 40'	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 性別平等教育 40' 2-3-3		

學 習 領 域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週節數)			
日期	週次	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
10/6- 10/12	7	10/10 國慶日放假1 天 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導 (1H)	臺灣印象 ／五、山 的巡禮 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1	第一單元 語言的趣 味 第二課反 序詞 (1) 1-3-2 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04	二、相對物質 的影響／物 質受熱後的 變化／熱的 傳播 1-3-1-2, 2-3- -1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 ／1. 經濟重 整與復興 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元2 我是 視覺魔術師〉 視覺魔術 〈單元6「藝」 想天開〉C大 調終止式 〈單元10 螢 光閃閃〉黑暗 中的表演 家政教育 40' 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3- -7, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 , 3-3-13, 3-3- -14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3		
			臺灣印象 ／五、山 的巡禮／ 六、東海 岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-2-1	第一單元 語言的趣 味 第二課反 序詞 (1) 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1	Review 1 複習 Unit 1-Un it 2 第一次 定期成績 評量	數與量 四、小數除法 6-n-06	二、相對物質 的影響／熱 的傳播 1-3-1-2, 1-3- -4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2 -3-3-3, 2-3- 5-1, 3-3-0-1 -5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0 -1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 ／1. 經濟重 整與復興 全民國防教 育 40' 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元2 我是 視覺魔術師〉 創意魔術變 〈單元6「藝」 想天開〉音樂 創作的技巧 〈單元10 螢 光閃閃〉動手 玩黑光 家政教育 40' 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3- -7, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 , 3-3-13, 3-3- -14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3		
10/13 -10/1 9	8	10/17.18 第一次定 期評量 家長會長改選 性別平等宣導(1H)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
9	10/20 -10/26	第一次段考評量方式 水域安全、自救救 生宣導(20')	紙筆測驗 臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 ／七、沉 城之謎 4-3-2, 5- 3-3-1, 6- 3-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3-2, 2-3- 2-7	實作評量 第二單元 生活俗俚 ／開 第三課行 過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2	紙筆測驗 動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量 ／四、小數 除法 6-n-06	紙筆測驗 二、熱對物 質的影響 ／熱傳 播 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2- 3-5-13, 3- 0-2, 7-3- 0-2	紙筆測驗 三、戰後 臺灣的 經濟發 展 ／2. 經 濟發展 與轉型 ／全 民國防 教育 40 2-3-1, 7- 3-4	實作評量 二、雋永 之歌 ／與 音樂對 話 四、美 哉人生 ／人 生百 態 五、打 鬧戲 劇百 寶 箱 ／跨 國 界 的 表 演 藝術 1-3-11-3- 3, 2-3- 8, 2-3- 6, 2-3- 8, 2-3-9	紙筆測驗 〈單元 2 我 是視 覺魔術 師〉 變 還 可 以 這 樣 變 〈單元 6 「藝」 想 天 開〉 音 樂 創 作 的 技 巧 〈單元 10 聲 光 閃 閃〉 動 手 玩 黑 光 家 政 教 育 40 1-3-1, 1- 3-2, 1-3-4, 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3- 12, 3-3-13, 3-3- 14	紙筆測驗 三、暖化 警 戒 綠 色 生 活 1. 大 自 然 的 反 撲 4-3-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
10	10/27 -11/2	環境教育宣導(1H)	臺灣印象 ／七、沉 城之謎/ 統整活動 二 3-3-2-1, 4-3-2, 5- 3-4-4, 6- 3-4-3, 4- 3-5	第二單元 生活恰休 閒 第三課行 過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	統計與機 率 ／五、長 條圖 與折線 6-d-01, 6-d- 02	二、相對物 質 的影響/ 散熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1- 12-3-5-1, 3- 3-0-1, 7-3-0- 2	三、戰後臺灣 的經濟發展 ／2. 經濟發展 與轉型 全民國防教 育 40 2-3-1, 7-3-4	二、雋永之歌/ 與 音樂對話 四、美哉人生/ 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元 2 我是 視覺魔術師〉 還可以這樣 變 〈單元 6「藝 想天開」小星 星變奏曲 〈單元 10 螢 光閃閃〉黑光 變變變 家政教育 40' 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 , 3-3-13, 3-3- 14	三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲 4-3-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
11	11/3- 11/9	防災教育(1H)	統整活動 二／閱讀 階梯一、 進入雨林 5-3-6, 5- 3-9, 6-3- 2-2, 6-3- 3, 5-3-5- 1	第二單元 生活恰休 閒 第三課行 過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-3 5-3-2	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、幾 何、代數／ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、大地的奧 秘／多變的 大地景觀 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-5- 3, 2-3-4-4, 2 -3-5-1, 3-3- 0-1, 5-3-1-2 , 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0 -2	四、戰後臺灣 的社會與文 化／1. 社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2 , 5-3-3	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元3〉光影 遊樂園〉光與 影的多樣面 貌 〈單元7〉音樂 與生活 與生活 〈單元10〉螢 光閃閃〉黑光 變變變 家政教育 40 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8 , 2-3-9, 3-3- 11, 3-3-12, 3 -3-13, 3-3-1 4	三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動 4-3-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, 1 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
12	11/10 -11/1 6	家庭教育宣導(IH)	閱讀階段 一/進入恩 雨林/恩 考的藝術 小剛好的 鞋子 5-3-8-1, 5-3-10-1 1-3-1, 2 -3-1-2, 3 -3-2-2	第二單元 生活俗休 閒 第三課行 過 (1) 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數量、幾 何、代數/ 六、圓周 率與長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、大地的奧 秘/多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5 -3-1-2, 6-3- 3-2	四、戰後臺灣 的社會與文 化的化/1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3-2 5, 5-3-3	二、雋永之歌/ 新的旋律 四、美哉人生/ 造精彩人生 五、打開戲劇百 箱/說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元3〉光影 遊樂園〉影子 變身術 〈單元7〉音樂 與生活〉認識 小調音樂 〈單元10〉螢 光閃閃〉點點 螢光新世界 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8 , 2-3-9, 3-3- 11, 3-3-12, 3 -3-13, 3-3-14	三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動 4-3-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
		全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	思考的藝術／八、大小剛好九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1	第二單元 生活休閒 第四課畢 業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌／新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元 3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點 螢光新世界 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-3-14	三、暖化警戒線 生活 3. 綠色生活達人 4-3-3		
13	11/17 -11/23												

學 習 領 域 (每週 27 節數)			彈性學習節數 (每週節數)										
週 次	日 期	學 校 行 事 曆	語 文		數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)									英語 (2) (何嘉 仁)
14	11/24 -11/3 0	11/28.29 第二次定期評量 11/30 全國語文競賽調整放假 1 天 水域安全、自救救生宣導(20')	思考的藝術／九、沉思／十、狐假虎威 4-3-3-2, 4-3-3-4, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-3-3, 2-3-2-7, 3-3-2-2	第二單元生活休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、幾何、代數／七、圓面積、6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌／新的旋律、四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	〈單元3〉光影遊戲 〈單元7〉音樂與生活 〈單元11〉溪邊的故事〉讀劇第一步 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 3-11, 3-3-13	三、暖化警戒線生活 3. 綠色生活達人 4-3-3		
			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗			
15	12/1- 12/7	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	思考的藝術／十、狐假虎威 ／統整活動三 4-3-2, 5-3-3-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4	第二單元生活休閒 第四課畢業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌／聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化 2-3-3, 4-3-2, 4-3-3	〈單元3〉光影遊戲 〈單元7〉音樂與生活〉客家音樂薪傳故事〉讀劇第一步 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-13	〈單元3〉光影遊戲 〈單元7〉客家音樂薪傳故事〉讀劇第一步 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-13	
			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週節數)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
16	12/8- 12/14	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育 (1H)	統整活動 三/文學 長廊/十 一、我願 5-3-4, 5- 3-10-1, 5- 3-1-1, 1 3-3-2, 2 3-2-7	第二單元 生活休閒 第四課畢 業旅行 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量/ 九、比、比值 與成正比 6-n-09	三、大地的奧 秘/岩石與 礦物/風化 與土壤 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3 3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 , 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 箱/藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、亞洲的文 化 〈社會放大 鏡〉普渡眾生 的佛教 2-3-3, 4-3-2	〈單元4風中的精 靈〉與風共舞、風 之雕塑 〈單元8海洋的聲 音〉大海啊! 故鄉 〈單元11溪邊的 故事〉讀出真感覺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 3-3- -11, 3-3-13			
			12/8- 12/14											
17	12/15 -12/21	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	文學長廊 十一、 我願/十 二、最好 的味覺禮 物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2- 3-1-2	第三單元 心聲 第五課請 你聽我講 (1) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量/ 九、比、比值 與成正比 6-n-09, 6-n- 10	四、電磁作用 /指北針和 地磁/電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1 3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-5-5 , 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3-0 -4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5 , 4-3-4	六、海洋家園/大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 化與非洲文 化 2-3-3, 4-3-2 , 4-3-3	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉音樂基礎練習 〈單元11溪邊的 故事〉劇本分析 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 3-3- -11, 3-3-13			
			12/15 -12/21											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週節數)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
18	12/22 -12/28	性別平等宣導(1H)	文學長廊 /十二、 最好的味 覺禮物/ 十三、空 城計	第三單元 心聲 第五課請 你聽我講 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Review 2 複習 Unit3~Un it 5 第二次 定期成績 評量	數與量/ 九、比、比值 與成正比 6-n-10	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- -3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3 -3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5 , 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0 -2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5 , 4-3-4	六、海洋家園/大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 化與非洲文 化 2-3-3, 4-3-2 , 4-3-3	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉音樂感知 〈單元11溪邊的 故事〉劇本分析 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-13			
			12/29 -1/4	12/29-1/1 開國紀念 日連假4天 性侵害防治宣導 (1H)	文學長廊 /十三、 空城計/ 十四、桂 花雨 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1 , 6-3-2-3 , 1-3-2	第三單元 心聲 第五課請 你聽我講 (1) 1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Culture & Festival s: Chinese New Year	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- -3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3 -3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5 , 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0 -2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7 , 1-3-8	六、海洋家園/海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	六、亞洲以外 的世界 第2課美洲文 化與大洋洲 文化 2-3-3, 4-3-2 , 4-3-3	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-13	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
20	1/5-1 /11	寒假貧困學生午餐 調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救 生宣導(20')	文學長廊 /十四、 桂花雨 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	第三單元 心聲 第五課請 你聽我講 (1) 1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 /電磁鐵的應 用 1-3-1-1, 1-3- -3-1, 1-3-3- 2, 1-3-5-3, 2 -3-1-1, 3-3- 0-5, 6-3-3-2 , 7-3-0-3, 7- 3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7 , 1-3-8	六、海洋家園/海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	六、亞洲以外 的世界〈社會 放大鏡〉澳洲 的世界文化 遺產 2-3-3, 4-3-2 , 4-3-3	〈單元 4 風中的精 靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-13			
			統整活動 四 5-3-3-3, 6-3-6, 5- 3-4-1, 6- 3-7	總複習 總複習 (1) 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 /自由探究 1-3-1-1, 1-3- -5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3- -3-0-5, 6-3- 3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與 發展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園/海 洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	複習段考內 容	複習段考內容			
21	1/12- 1/18	1/15.16 第三次定 期評量											
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗				

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)						
										課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)						彈性學習節數 (每週節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)	1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數化聚；能比較物體運動的快慢；認識平均速率與化義單位。 3. 認識平方公尺與立方公尺；能解決生活中的問題。 4. 認識正方體和長方體之相關問題；能計算體積。 5. 認識基礎量與應用題。 6. 能整理生活資料，繪製成圖表，並能整理生活資料，繪製成圖表。	1. 知道槓桿與作用。 2. 察覺微生物對生活的影響。 3. 了解生物分布和習性。 4. 知道人類活動對環境的影響。 5. 知道水和空氣汙染對環境的影響。 6. 知道防治空氣汙染的方法，並逐步改善環境。 7. 認識可再生資源與環保觀念。 8. 認識臺灣的發電方式，並能比較各種發電方式的優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1. 探討技術革新，了解人類生活的距離，及對臺灣的影響。 2. 了解臺灣的歷史，並認識臺灣與世界的關係。 3. 關懷世界，並對全球議題尋求解決的方法。 4. 認識世界，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色。 2. 認識管弦樂器及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民民歌，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民族歌謠與生活文化的關係。 6. 認識自然民歌，與創作民歌。 7. 能從蒐集的資料中，探索不同造型的書。	1. 找到自己與興趣的連結。 2. 了解自己與學習困擾。 3. 學習製作學習單，並與同學交換。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他的角度思考，並歸納出合理的互動方式。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 了解一氧化碳中毒發覺處理的步驟與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體接觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處理方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。		
			學期學習重點										

學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週節數)					
週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)		課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)										
			4. 能用正確工具增進辨別能力。 5. 能把正確字詞與應用。 6. 能用正確字詞與應用。 7. 能用正確字詞與應用。 8. 能用正確字詞與應用。 9. 能用正確字詞與應用。 10. 能用正確字詞與應用。 11. 能用正確字詞與應用。 12. 能用正確字詞與應用。 13. 能用正確字詞與應用。 14. 能用正確字詞與應用。 15. 能用正確字詞與應用。	6. 能用正確字詞與應用。 7. 能用正確字詞與應用。 8. 能用正確字詞與應用。 9. 能用正確字詞與應用。 10. 能用正確字詞與應用。 11. 能用正確字詞與應用。 12. 能用正確字詞與應用。 13. 能用正確字詞與應用。 14. 能用正確字詞與應用。 15. 能用正確字詞與應用。											
			4. 能用正確工具增進辨別能力。 5. 能把正確字詞與應用。 6. 能用正確字詞與應用。 7. 能用正確字詞與應用。 8. 能用正確字詞與應用。 9. 能用正確字詞與應用。 10. 能用正確字詞與應用。 11. 能用正確字詞與應用。 12. 能用正確字詞與應用。 13. 能用正確字詞與應用。 14. 能用正確字詞與應用。 15. 能用正確字詞與應用。	6. 能用正確字詞與應用。 7. 能用正確字詞與應用。 8. 能用正確字詞與應用。 9. 能用正確字詞與應用。 10. 能用正確字詞與應用。 11. 能用正確字詞與應用。 12. 能用正確字詞與應用。 13. 能用正確字詞與應用。 14. 能用正確字詞與應用。 15. 能用正確字詞與應用。											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
1	2/9-2/ 15	2/10 開學日 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導 (IH)	人間有情 ／一、過 故人莊 1-3-2, 2- 3-2-6, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-1-1 書 法教育 IH	數與量／ 一、分數與 小數的計 算 6-n-04, 6- n-05, 6-n- 08	發音複 習表、角 色介 紹、圖示 介紹	數 量 ／ 一、分數與小 數的計 算 6-n-04, 6-n- 05	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1- 1, 4-3-1-2, 2, 4-3-2-1, 4- 3-2-2, 4-3- 2-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-3- 2, 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜 查 1-3-3 家政教育 40'	壹、青春生活實踐 家 一、飲食新主張 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 5		
2	2/16-2 /22	期初校務會議 身高體重測量 性別平等宣導(IH)	人間有情 一、過故 人莊 二、把愛 傳下去 6-3-8-1, 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-4-2, 4- 3-1-1, 5- 3-3-1 書 法教育 IH	第一單元 智慧成長 第一課 念歌予悠聽 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數 量 ／ 一、分數與小 數的計 算 6-n-04, 6-n- 05, 6-n-08	一、簡單機械 ／認識槓桿 ／滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1- 1, 4-3-1-2, 2, 4-3-2-1, 4- 3-2-2, 4-3- 2-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-3- 2, 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜 查 1-3-3 家政教育 40'	壹、青春生活實踐 家 二、關鍵時刻 5-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)						彈性學習節數 (每週節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
3	3/1-3/ 7	2/28 和平紀念日放假一天 校內模範兒童選拔 水域安全、自救救生宣導(20')	人間有情 二、把愛傳下去 三、山村車軌 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 書法教育 1H	第一單元 智慧成長 第一課 給予您聽 (1) 1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-5 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-4	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數量 二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技生活 ／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3 家政教育 40'	壹、青春生活實踐 家 三、青春防衛站 1-2-5 性別平等教育 40		
4	3/8-3/ 14	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	人間有情 三、山村車軌 統整活動 一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5, 4-3-5-4 書法教育 1H	第一單元 智慧成長 第一課 給予您聽 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數量 二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技生活 ／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3 家政教育 40'	壹、青春生活實踐 家 三、青春防衛站 1-2-5		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週節數)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
5	3/15-3 /21	家庭暴力防治宣導 (IH) 資訊教育 (IH)	海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2, 4-3-4, 5-3-5 資 訊倫理或 素養 40'	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (一) (1) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1	公共場所 Unit 2 Were You at the Booksto re Yesterd ay?	數量、代數 /二、速率 6-n-12, 6-n- 13, 6-a-04	一、簡單機械 /動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2 -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3 -1-2, 4-3-2- 2, 4-3-2-4, 4 -3-3-1, 5-3-1-2, 6-3 -2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7 -3-0-4, 8-3-0-3	一、文明與科 技生活 / 3. 科技與管理 8-3-1, 8-3-2 , 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4	一、音樂聯合 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /公共藝術在校 園 五、躍上伸展 /衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集 3-3-2 家政教育 40'	壹、青春生活實踐 家 四、迎向未來性別 平等教育 40 6-2-3, 6-2-5			

學 校 學 行 事 曆			學 習 領 域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)					
週 次	日 期	學 校 學 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)		課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉仁)										
6	3/22-3 /28	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導 (1H)	海天遊蹤 四、迷途 五、馬達 加斯加， 出發！ 6-3-8, 1- 3-3-2, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 6-1, 5-3- 8-1 資訊 倫理或素 養 40'	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (一) (1) 3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1	公共場所 Unit 2 Were You at the Booksto re Yesterd ay?	幾何／三、形 體關係、體積 與面 6-s-04	一、簡單機械 ／動力的傳 送 二、微生物與 食品保存／ 生活中的微 生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2 -3-5-4, 3-3-0-1, 3-3- -0-3, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4	一、文明與科 技生活／3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2 , 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4	一、音樂聯合 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造型設計變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集 合 3-3-2 家政教育 40' 性別平 等教育 40	壹、青春生活實踐 家 五、健康美麗新社 區 7-2-5, 7-2-6				
			海天遊蹤 五、馬達 加斯加， 出發！ 六、劍橋 秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5- 3-3-3, 5- 3-8-3	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (一) (1) 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1	公共場所 Unit 2 Were You at the Booksto re Yesterd ay?	數與量、幾 何、代數／ 三、形體關 係、體積與表 面 6-n-15, 6-s- 01, 6-s-05	二、微生物與 食品保存／ 生活中的微 生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1-1, 7 -3-0-2	二、從臺灣走 向世界／1. 臺灣與世界 全國民國防教 育 40' 2-3-3, 9-3-2 , 9-3-4	一、音樂聯合 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造型設計變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春 歲月 2. 相處學問 大 3-3-2 家政教育 40' 性別平 等教育 40	貳、運動的樂章 六、平衡運動 3-2-1, 3-2-2				
7	3/29-4 /4	3/27.28 第一次定期評量 性別平等宣導(1H)													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉仁)								
8	4/5-4/11	第一次段考評量方式 4/4-4/7 兒童節、民族掃墓節連假 4 天 防災教育複合演練 英語日學藝競賽 水域安全、自救救生宣導(20')	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗		
			海天遊蹤 劍橋秋日 漫遊 統整活動 二 6-3-2-2, 2-3-2, 5- 3-5, 5-3- 4, 6-3-2	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (一) (1) 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1	Culture & Festivals: Earth Day	數量、幾何、代數、形體、體積與表面 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05	二、微生物與食品保存、食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 / 臺灣與世界 全民國防教育 40' 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	一、音樂聯合國 / 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	〈單元 2 我的 小書〉創作自己的小書 〈單元 6 民歌採集運動 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	三、性別好好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 性別平等教育 40		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(1)(翰 林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
9	4/12-4 /18	校慶運動會(未定) 環境教育宣導(1H)	海天遊蹤 閱讀階梯 一 統整活動 二 驚蟄驅蟲 記 6-3-7, 5- 3-5, 5-3- 8, 5-3-10 , 5-3-10- 1, 1-3-1	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) (1) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Unit 2	數量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a- 04	二、微生物與 食品保存/ 食物腐壞的 原因/保存 食物的方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4- 1, 1-3-4-4, 1 3-5-2, 2-3-1-1, 2-3- -3-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 5 -3-1-2, 5-3-1-3, 6-3 -1-1, 6-3-2- 3, 6-3-3-2, 7 -3-0-1, 7-3-0-1	二、從臺灣走 向世界/ 2. 大同文化 不同全民國 防教育 40' 1-3-1, 2-3-3 , 4-3-1, 4-3- 3	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 /造型設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	〈單元2我的 小書〉創意小 書展 〈單元6民歌 采風〉認識臺 灣原住民樂 器 〈單元10我 的煩惱、左右 為難〉家政教 育 40' 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2- 3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3- 12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 性別平等教 育 40		
			童年故事 七、油條 報紙・文 字夢 2-3-2-7, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 6-3- 2-1	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) (1) 1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2	日常活 動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a- 04	二、微生物與 食品保存/ 食物腐壞的 原因/保存 食物的方法 三、生物與環 境/生物生 長的環境 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2	二、從臺灣走 向世界/ 2. 大同文化 不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	〈單元3紙上 寶石一藏書 票〉藏書的標 示 〈單元7永恆 的回憶〉綻聚 〈單元10我 的煩惱〉左 右為難家政 教育 40' 1-3-2, 1-3-3 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 , 3-3-13, 3-3- 14	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2		
10	4/19-4 /25	科展初審 環境教育宣導(1H)											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)							(一) (節數) (混齡教學, n 節)	(二) (節數) (混齡教學, n 節)
11	4/26-5 /2	4/27 運動會 高齡教育活動(30') 防災教育(1H)	童年故事 七、油條 報紙・文 字夢 八、雕刻 一座小島 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-3, 4-3- 2, 5-3-3, 6-3-2-1	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) (1) 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2	日常生活 勤(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a- 04	三、生物與環 境／生物生 長的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5 -3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼世界 ／1. 國際組 織 3-3-4, 9-3-3 , 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造型伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	〈單元3 紙上 寶石〉藏書 票〉美麗的紙 上寶石 〈單元7 永恒 的回憶〉F大 調終止式 〈單元10 我 該怎麼辦〉我 的兩難劇場 家政教育 40' 1-3-2, 1-3-3 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12 , 3-3-13, 3-3- -14	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
		世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	童年故事 入、雕刻 一座小島 九、夏 年、童 日、棉花 糖 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3, 6-3-4- 1	第二單元 相思仔花 第二課相 思仔花 (二) (1) 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2	日常活 動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數量、代數 / 五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	三、生物與環 境 / 生物生 長的環境 1-3-5-4, 2-3- 2-1, 5-3-1- 1	三、放眼世界 / 1. 國際組 織人權教育 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	二、美好的時光 / 歌詠家鄉 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造型伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	〈單元3紙上 寶石—藏書 票〉書的身分 證 〈單元7永恒 的回憶〉F大 調終止式、錄 音技術與數 位音樂 〈單元10我 該怎麼辦〉我 的兩難劇場 家政教育 40' 1-3-2, 1-3-3 , 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9, 3-3- 11, 3-3-12 , 3-3-13, 3-3- 14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4		
12	5/3-5/ 9												

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
13	5/10-5 /16	母親節活動	童年故事 九、童 年・夏 日・棉花 糖 統整活動 三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2- 3-2-3	第三單元 感恩祝福 第四課 生情 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4	日常生活 動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies ?	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	三、生物與環 境 / 人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3- -4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- -3-0-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1	三、放眼世界 / 2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5 , 9-3-3, 9-3- 4	二、美好的時光 / 歌詠家鄉 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3-3-12	〈單元 3 紙上 寶石——藏書 票〉動手做 看 〈單元 7 永恒 的回憶〉錄音 技術與數位 音樂、音樂的 傳統與現代 〈單元 11 那 天真特別〉點 點滴滴的回 憶家政教育 40' 1-3-2, 1-3-3 , 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3- -9, 2-3-10, 3- -3-11, 3-3-1 2, 3-3-13, 3- 3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週節數)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (2) (何嘉仁)									
14	5/17-5/23	5/15.16 第二次定期評量 孝親家庭月 水域安全、自救救生宣導(20') 海洋教育(30')	童年故事 成長與祝福 統整活動 三十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1	第三單元 感恩祝福 第四課師生情 (1) 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3	日常生活 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數量、代數 /五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境 /人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光 /笛聲飛揚 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	〈單元3紙上寶石〉一藏書 〈動手做做看〉+〈單元4美好時光〉 〈順著記憶的河流航行〉 〈單元7永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8演奏生命節奏〉 〈單元11那天真特別〉畢業嘉年華家政教育 40' 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-1, 1, 3-3-12, 3-3-13, 3-3-14	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 3-3-4			
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗			

週次	日期	學校 學行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
15	5/24-5 /30	海洋教育(20') 環境教育宣導(1H)	成長與祝福 十一、追夢 的翅膀 十一、祝 賀你, 孩 子 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2 , 5-3-4-4 , 6-3-4- 1, 5-3-3- 2	第三單元 感恩祝福 第四課師 生情 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-3 2-3-10 4-3-2 4-3-4	日常活 動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies ?	統計與幾何 /六、圖形圖 6-d-03	三、生物與環 境 / 珍惜自 然資源 1-3-1-2, 1-3 -4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3 -3-0-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1	三、放眼世界 / 3. 全球 議題 3-3-4, 9-3-4	六、珍重再見 / 點點滴滴的祝 福 / 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3 -11	〈單元 4 美好 時光的印記〉 藝術大集合 〈單元 8 演奏 生命的節奏〉生 命的節奏、認 識切分音 〈單元 11 那 天真特別〉企 畫高手 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5, 2-3 -7, 2-3-8, 2- 3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3- 13	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5		
			成長與祝福 十一、祝 賀你, 孩 子 統整活動 四 6-3-4-1, 5-3-8	第三單元 感恩祝福 第四課師 生情 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3	Review 1 複習 Unit 3-U nit 4	統計與幾何 /六、圖形圖 6-d-03	三、生物與環 境 / 珍惜自 然資源 1-3-1-2, 1-3 -5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5 -3-1-1, 6-3- 3-1, 7-3-0-2	四、關心我們 的地球 / 1. 全球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3 -1, 9-3-4	六、珍重再見 / 美麗的印記 / 祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3 -11	〈單元 4 美好 時光的印記〉 開啟記憶之 盒 〈單元 8 演奏 生命的節奏〉認 識切分音 〈單元 11 那 天真特別〉企 畫高手 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5, 2-3 -7, 2-3-8, 2- 3-9 2-3-10, 3-3- 11, 3-3-13	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5		
16	5/31-6 /6	家庭暴力防治宣導 (1H) 資訊教育 (1H)											

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰 林)	英語 (2) (何嘉 仁)								
17	6/7-6/ 13	6/4.5 畢業考 6/7-9 端午節連假3 天 送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	成長與祝 福 閱讀階梯 二 統整活動 四 桃花源 1-3-1, 2- 3-2, 3-3 -2, 4-3-4 , 5-3-5	總複習 總複習 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Review 2 複習 Unit 3~U nit 4 畢業生 成績評 量	統計與機率 /六、圖形圖 6-d-03	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 5-3-1- 1, 7-3-0-2	四、關心我們 的地球 / 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3 , 9-3-3	六、珍重再見 / 美麗的印記 / 祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- -11	〈單元 4 美好 時光的印記〉 開啟記憶之 盒 〈單元 8 演奏 生命節奏〉藍 色狂想曲的 誕生 〈單元 11 那 天真特別〉企 畫高手 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5, 2-3- -7, 2-3-8, 2- 3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3- 13	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週節數)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	課程名稱 (一) (節數) (混齡教學, n 節)	課程名稱 (二) (節數) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉 仁)									
18	6/14-6 /20	暑假貧困學生午餐 調查 防災教育(1H)	成長與祝 福 閱讀階梯 二 統整活動 四 桃花源 1-3-1, 2- 3-2, 3-3 -2, 4-3-4 , 5-3-5	總複習 總複習：詩 文百貨公 司 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Review 2 複習 Unit 3-U nit 4	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3 -5-4, 5-3-1- 1, 7-3-0-2	四、關心我們 的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3 , 9-3-3	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3 -11	〈單元 4 美好 時光的印記〉 永恆的回憶 〈單元 8 演奏 生命節奏〉認 識爵士樂〈單 元 11 那天真 特別〉企畫高 手 1-3-1, 1-3-2 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5, 2-3 -7, 2-3-8, 2- 3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3- 13	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5			
19	6/21-6 /27	6/19 畢業典禮 性侵害防治宣導 (1H)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週			

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣永安國小 108 學年度全校彈性學習課程彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一年級	第一類	小心陌生人(1)	1/20	60	四年級	第一類	『幅』蘆裡賣什麼藥(1)	1/20	120
		飲食好習慣(1)	1/20				健康守門員(1)	1/20	
							美語一點靈(1)	1/20	
	第四類	敬師・中秋好柚趣(1)	1/20			第二類	打擊樂(2)	2/20	
二年級	第一類	地震防災我最行(1)	1/20	60	五年級	第一類	愛與節慶散步趣(1)	1/20	100
		飲食紅綠燈(1)	1/20				火火火-防火知識大進擊(1)	1/20	
							『油』你真好(1)	1/20	
	第四類	敬師・中秋好柚趣(1)	1/20			第二類	木管樂—黑管/薩克斯風(2)	2/20	
三年級	第一類	水汪汪-汪洋一片(1)	1/20	120	六年級	第一類	感恩派對(1)	1/20	100
		健康食物選拔(1)	1/20				野外知識王(1)	1/20	
		美語一點靈(1)	1/20				燃燒吧！卡路里(1)	1/20	
	第二類	打擊樂(2)	2/20			第二類	木管樂—黑管/薩克斯風(2)	2/20	
	第四類	愛與節慶散步趣(1)	1/20			第四類	感恩派對(1)	1/20	

嘉義縣永安國小 108 學年度全校彈性學習課程彙整表

下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	學期總節數
一 年 級	第一類	駭物入侵(1)	1/20	60	四 年 級	第一類	『輻』所不在(1)	1/20	120
		健康吃快樂動(1)	1/20				溝通密碼(1)	1/20	
	第四類	愛的祝福與發『孝』 (1)	1/20				環遊世界(1)	1/20	
		第二類	打擊樂(2)			2/20	打擊樂(2)	2/20	
二 年 級	第一類	臨震脫逃術(1)	1/20	60	五 年 級	第一類	敦親睦鄰(1)	1/20	100
		身體的好主人(1)	1/20				健保・保健(1)	1/20	
	第四類	愛的祝福與發『孝』 (1)	1/20			第二類	銅管樂—小號/上低音號(2)	2/20	
						第四類	飲水思源慶團圓(1)	1/20	
三 年 級	第一類	水世界-地層下陷(1)	1/20	120	六 年 級	第一類	荒野求生記(1)	1/20	100
		便秘不要來(1)	1/20				健康任我行(1)	1/20	
		環遊世界(1)	1/20			第二類	銅管樂—小號/上低音號(2)	2/20	
	打擊樂(2)	2/20	第四類				飲水思源慶團圓(1)	1/20	
	第四類	散播禮輕情義『粽』 (1)	1/20						

附件十二

永安國小108學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習(1)	校園環境維護
服務學習(2)	社區環境維護

