**嘉義縣布袋鎮永安國小六年級環境教育活動成果**

**題目:聽魚說話**

**目標：**

1.讓學生透過角色的轉換，體驗魚類被捕的心情。

2.讓學生感受魚類的心情，寫出魚類保護的文章。

**進行方式：**

1.欣賞捕魚的圖片，讓學生觀察畫面中的物件與情緒流動。

2.從漁夫與魚的角度出發，分別描述各自的心情。

3.聚焦於魚被捕撈時可能產生的情緒，運用擬人法把它書寫下來。

4.彼此分享魚的心情文，從而建立對於魚類捕撈需要有節制的觀念。

**成果描述：**

1.學生可以聚焦於魚類心情的描述。

2.學生能夠產生同理心，進而建立『魚類捕撈』需要有節制的觀念。

**實施心得：**

1. 學生從課程的帶領中，了解萬物有靈，彼此雖然是食物鏈關係，但捕撈須有節制。

2. 學生願意把相關的觀念帶回家與家人分享。

**學習者心得：**

1. 我從來沒有想過魚的心情，只覺得吃它是應該的，現在，透過擬人法的描

述，我能夠了解魚。

1. 我們家很喜歡吃魚，但是上完課後，我要跟媽媽說：『放過他們吧！』

活動照片:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |