

嘉義縣112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域國小輔導小組
團員精進教學社群之【跨域探究實作培力】工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標

- (一) 藉由專題講座培養團員及種子教師獲知最新社會領域的知識與資訊。
- (二) 透過團員精進教學社群，相互合作凝聚成員向心力，促進專業成長。
- (三) 研擬社會領域創新教學方法，俾使學生學習高層次思考，達成培養學生生活所需的知識及能力。
- (四) 研發跨領域教學的教學方法、教學活動設計，推廣各項教育政策落實教育現場。
- (五) 發展素養導向的教學設計(整合知識技能與態度、情境化的脈絡學習、學習歷程、方法及策略，實踐力行的表現)，緊扣 108 課綱核心素養的三面向九項內涵。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義縣民雄鄉秀林國小、水上鄉柳林國小、竹崎鄉中和國小、中埔鄉中山國小

四、辦理日期及地點：113 年 3 月 19 日 (二) 上午 9 時至 12 時 30 分於鹿草國小校長室辦理。

五、參加對象：社會領域輔導團輔導員務必參加，並鼓勵各校教師參加。

六、報名方式：全國教師在職進修中心線上報名

七、實施內容：

(一)

| 場次 | 日期 | 時間 | 內容說明 | 講師 |
|----|-------------------|-------------|---------------|----------|
| 1 | 113. 3. 19 (二) | 08：40～09：00 | 報到 | 社會領域輔導團 |
| | | 09：00～12：30 | 提問力融入國小社會領域教學 | 外聘講師 藍偉瑩 |

八、預期效益

- (一) 藉由工作坊進行長期陪伴及培力，使團員及種子教師獲得教學策略與技能。
- (二) 透過講師及團員經驗分享，進行教育宣導提升輔導員專業知能。
- (三) 學校教育回應社會脈動的適切和即時性，推廣各項教育政策落實於教育現場。
- (四) 透過語文領域閱讀理解策略融入於社會領域的教材中，反映課程統整的重要性，並活化教學的設計與實施。

九、經費來源：「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」。

十、附則

- (一) 請參與人員學校給予公假登記。
- (二) 參與之學員每場核發 3 小時研習時數。

十一、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵規定予以敘獎。

十二、本計畫經奉核可後施行，修正時亦同。