

## 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組-健體數位融入自主學習增能實施計畫 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、目的：

- (一) 使健體領域教師初步了解有效教學和學生自主學習結合的知能。
- (二) 健體領域教師透過實作課程的體會，有效培養教師自主學習能力的策略。
- (三) 增進健體領域教師對於有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣國教輔導團健康與體育領域、嘉義縣中埔鄉和興國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義縣布袋鎮好美國民小學、嘉義縣東石鄉東石國民小學

### 四、辦理日期：113 年 5 月 3 日(五)下午 13:30-16:30

### 五、辦理地點：嘉義縣中埔鄉和興國民小學

### 六、參加對象及人數：

本縣公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任體育教學教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序。

### 七、活動內容：

- (一) 課程內容：如附件一。
- (二) 報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名

### 八、預期效益：

- (一) 增進健體教師對有效教學和學生自主學習結合的策略理解與應用。
- (二) 透過實際操作體驗課程，增進健體教師設計課程的能力，創造素養導向課程。
- (三) 精進健體領域教師對有效教學和學生自主學習結合的了解，追求完善的素養導向教學效能。

### 九、成效評估之實施

- (一) 評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習等層面來進行。
- (二) 評估工具：以問卷進行評估。
- (三) 實施期程：於研習課程結束後實施。

十、經費來源：「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助經費。

十一、研習注意事項：

(一) 請參與研習人員學校給予公假登記。

(二) 參與研習之學員核發 3 小時研習時數。

(三) 為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十二、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一：

| 時間<br>(歷時 h/min) | 活動內容                    | 主持人/主講人              | 備註 |
|------------------|-------------------------|----------------------|----|
| 13:20~13:30      | 報到                      | 健體領域輔導小組             |    |
| 13:30~13:40      | 開幕致詞                    | 健體領域輔導小組             |    |
| 13:40~15:10      | 數位融入健體自主學習<br>概念轉化與應用   | 講師：陳惠雯<br>高雄市鼓山區中山國小 |    |
| 15:10~15:15      | 課間休息                    | 健體領域輔導小組             |    |
| 15:15~16:05      | 數位融入健體自主學習教學實務與<br>課堂操作 | 講師：陳惠雯<br>高雄市鼓山區中山國小 |    |
| 16:05~16:30      | 綜合座談                    | 健體領域輔導小組             |    |

