

子計畫 3

嘉義縣國民教育輔導團人權教育輔導小組 111 學年度校園修復式正義教師研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標

- (一) 協助參與老師了解修復式正義的概念與精神，提升其實踐修復式正義之運作技巧。
- (二) 邀請專家學者透過案例探討，增進教師將校園修復式正義運用於校園衝突事件處理之能力。
- (三) 透過每年實施，期能使全縣教師均能參與，精進其教學專業能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣國教輔導團人權教育議題國中小組、嘉義縣溪口國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義縣太保國民中學、嘉義縣梅北國民小學

四、辦理時間：112 年 3 月 10 日（東北區）、112 年 4 月 21 日（西南區）

五、辦理方式與地點

- (一) 全縣分東北區、西南區 2 區，各辦理 1 場次。
將縣內學校分為四區域：
東區：竹崎鄉、番路鄉、大埔鄉、阿里山鄉；
北區：大林鎮、民雄鄉、梅山鄉、溪口鄉；
西區：朴子市、新港鄉、東石鄉、六腳鄉、布袋鎮；
南區：太保市、水上鄉、鹿草鄉、義竹鄉、中埔鄉。
- (二) 研習地點：溪口國小視聽教室

六、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中、小教師，每校薦派 1 名參加。國小以中年級導師、國中七年級導師優先；各國中、小依該區地理位置，報名參加該區場次。
- (二) 本縣人權教育輔導團團員。
- (三) 東北區、西南區各 80 人，計 160 人。

七、活動內容

- (一) 報名方式：請逕至教師進修網報名 (<http://www.inservice.edu.tw/>)
- (二) 研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加，並依進修相關規定每場核予研習時數 6 小時。

(三) 課程表

日期/ 地點	時間	活動內容/主題	主持人/講座	備註
112年3月10日 (東北區)	08:30-09:00	報到	輔導員	溪口國小視聽教室
	09:00-09:20	始業式	教育處代表/召集校長	
	09:20-10:10	修復式正義的起源與發展	嘉義市民生國中 黃家珊老師(外聘)	
	10:10-10:30	休息	輔導員	
	10:30-12:00	實踐修復式正義的原則與常用模式	嘉義市民生國中 黃家珊老師(外聘)	
	12:00-13:30	午餐	輔導員	
	13:30-15:00	校園修復式正義應用於校園衝突事件處理模式案例探討(一)	嘉義市民生國中 黃家珊老師(外聘)	
	15:00-15:10	休息	輔導員	
	15:10-16:00	校園修復式正義應用於校園衝突事件處理模式案例探討(二)	嘉義市民生國中 黃家珊老師(外聘)	
	16:00-16:30	綜合座談	召集校長	

日期/ 地點	時間	活動內容/主題	主持人/講座	備註
112年4月21日 (西南區)	08:30-09:00	報到	輔導員	溪口國小視聽教室
	09:00-09:20	始業式	教育處代表/召集校長	
	09:20-10:10	修復式正義的起源與發展	教育部國教署課程與教學輔導群人權教育議題常務委員 蕭玉芬老師(外聘)	
	10:10-10:30	休息	輔導員	
	10:30-12:00	實踐修復式正義的原則與常用模式	教育部國教署課程與教學輔導群人權教育議題常務委員 蕭玉芬老師(外聘)	
	12:00-13:30	午餐	輔導員	
	13:30-15:00	校園修復式正義應用於校園衝突事件處理模式案例探討(一)	教育部國教署課程與教學輔導群人權教育議題常務委員 蕭玉芬老師(外聘)	
	15:00-15:10	休息	輔導員	
	15:10-16:00	校園修復式正義應用於校園衝突事件處理模式案例探討(二)	教育部國教署課程與教學輔導群人權教育議題常務委員 蕭玉芬老師(外聘)	
	16:00-16:30	綜合座談	召集校長	

六、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

七、獎勵與考核

- (一) 報名研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加。
- (二) 承辦單位得依實際出席狀況核予參加教師研習進修時數。
- (三) 已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並副知承辦學校。
- (四) 已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。
- (五) 各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- (六) 執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎。

八、成效評估

本案利用量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，透過參與教師實際參與過的回饋調查量表(附件 2)統計分析，並設計開放性問題以進行質性回饋整理，提供做為後續修正調整或規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	參與教師具體的回饋問卷統計分析。	回饋調查表(附件 2)

九、預期效益

- (一) 協助教師了解修復式正義的概念與精神，提升其實踐修復式正義之運作技巧。
- (二) 透過案例探討，增進教師將校園修復式正義運用於校園衝突事件處理之能力。